



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Zápis z rozšířeného setkání Pracovních skupin pro podporu nadání, matematickou, čtenářskou gramotnost**

### **„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice III“**

**6. 4. 2022 od 13,30 hodin, Královské Poříčí, Statek Bernard**

Přítomní členové pracovních skupin/hosté: viz PL

#### **Program setkání:**

- 1) úvod, shrnutí některých výstupů projektu
- 2) sdílení a přenos informací k tématu diferencované výuky/práce s heterogenním kolektivem
- 3) závěr, zhodnocení setkání v relevanci k výstupům projektu

Ad 1) Mgr. Odvody přivítala přítomné a seznámila je s obsahem setkání. Shrнула výstupy z jednání pracovních skupin, pracovní verzi akčního plánu, jež je tvořen na další roky. Proběhla diskuze k cílům Strategického rámce a návaznosti právě na AP. Na předchozích jednáních pracovních skupin bylo mnohokrát zmíněno téma práce s heterogenním kolektivem pro možnost naplnit cíl „zažít úspěch pro každého žáka“, zároveň je tato oblast identifikována jako potřebné v akčním plánu. Proto bylo toto téma vybráno pro diskusi a sdílení na setkání PS.

Ad 2) Proběhla bohatá a dlouhá diskuze k tématu diferencované výuky a práce s heterogenním kolektivem. Přítomné učitelky daly dohromady několik tipů na zefektivnění běžné výuky, včetně toho, jak dané skupiny dětí/žáků hodnotit. Přítomné se dotkly pedagogicko-psychologické diagnostiky a předaly zkušenosti s prací s poradnami. Je zřejmé, že metody práce s různými skupinami dětí/žáků, zohlednění jejich potřeb při výuce jsou zásadní napříč prací s dětmi/žáky v MŠ i ZŠ.

Ad 3) Na závěr proběhla diskuse nad otázkou, jak výše uvedené podpořit. Výstupem je návrh PS na ponechání/rozšíření tématu v Akčním plánu až do roku 2025. Zároveň je téma relevantní s cíli v SR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 5.2. a budou evaluovány indikátory vedoucí k saturaci zmíněné potřeby.

V Sokolově, dne 1. 3. 2022, zapsala: Mgr. Zuzana Odvody

