



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého

„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice III“

4. 4. 2022 a 21. 4. 2022 od 15,00 hodin online

Přítomní členové pracovních skupin: Bc. Pavlína Záborská, Dagmar Zadňančinová, Yveta Lorencová, Dagmar Malečková, Lucie Urbánková, Mgr. Zuzana Odvody
odborný řešitel Mgr. Lucie Pavlicová

Program pracovní skupiny:

- 1) úvod
- 2) téma čtenářské gramotnosti a připravenosti řeči u dětí – odborná část
- 3) sdílení, závěr

Ad 1) Mgr. Odvody přivítala přítomné, představila program setkání. Zrekapitulovala průběh projektu a také to, co PS ještě v rámci setkávání čeká – doplnění SWOT analýz, návrh aktivit akčního plánu na základě analýzy příčin a návrhů k jejich řešení. Pro dnešní jednání je připravena odborná část s odbornou řešitelkou Mgr. Pavlicovou.

Ad 2) během uplynulých jednání a v rámci analyzování území a stavu čtenářské gramotnosti u dětí v MŠ a prvních třídách ZŠ byla jasně identifikována souvislost mezi čtenářskou gramotností a schopností řeči u dětí. S ohledem na nutnost vyjasnit si skutečný zdroj obtíží, možné příčiny a řešení, které by bylo udržitelné v rámci předškolního a základního školního vzdělávání, bylo téma konzultováno a následně řešeno na dvou pracovních jednání PS pro čtenářskou gramotnost. Přítomné na počátku projednaly stav řeči u dětí v MŠ, odhalily mnohé problémy a hledaly společně řešení. V tom jim byla nápomocna Mgr. Pavlicová, která v rámci PS sdílela tipy a návody na práci s dětmi tak, aby i v MŠ bylo možno s tímto jevem pracovat.

Ad 3) Na závěr obou jednání proběhlo sdílení řečeného ve smyslu využitelnosti při práci s dětmi v MŠ. Dále byly vytipovány aktivity vhodné k zařazení do akčního plánu pro podporu čtenářské pregramotnosti i gramotnosti a pro rozvoj potenciálu dítěte a žáka, zároveň pro rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a také náměty pro sdílení s odborníky a dalšími subjekty podílejícími se na tématu rozvoje ČG (logopedi, knihovny, subjekty v neformální vzdělávání). Tyto náměty budou zpracovány do návrhu AP 2023-2025 pro následné projednání a prioritizaci.

