



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání rozšířeného jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého

„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice III“

28. 2. 2022 od 14,30 hodin, Královské Poříčí

Přítomní členové pracovních skupin: Bc. Pavlína Zábranská, Mgr. Jitka Lenklová, Ing. Štěpánka Vyletová, Mgr. Jaroslava Marečková, Ondřej Čavojský, Daniela Daňová, Mgr. Anna Maria Schröcková, po rozšíření jednání viz PL

Program pracovní skupiny:

- 1) formální záležitosti – DPP, obsazení PS, četnost jednání, jednací řád
- 2) design evaluace MAP III
- 3) témata PS
- 4) sdílení k metodě ABAKU a evaluace vzdělávacích aktivit v rámci MAP II

Ad 1) Mgr. Schröcková přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání. Následně popsala způsob, jakým bude realizován MAP III, resp. jak se bude lišit od dosavadního způsobu realizace. Pracovní skupiny se musí sejit opět min. 4 x ročně, přičemž je v plánu četnější frekvence v rámci tzv. rozšířených jednání pro efektivnější sdílení a prohlubování kompetencí ve vzdělávání.

Dále byli členové upozorněni na možnost účastnit se tematických kaváren každé poslední úterý v měsíci – pozvánky jim vždy budou odeslány. Zároveň došlo k pozvání na plánované tradiční setkání aktérů MAP (červen 2022).

Přítomnými byl projednán a schválen Jednací řád PS. V rámci debaty byl diskutován povinný zástupce pro využívání ICT ve výuce matematiky – Ing. Vyletová slíbila zjistit u ICT zdatné kolegyně, zda by se nechtěla stát členkou PS, případně alespoň neposkytnout své znalosti v rámci sdílení. Pakliže by toto nevyšlo, zástupce pro využívání ICT je navržena Mgr. Jitka Lenklová (s ohledem na zkušenosti, absolvování vzdělávacích aktivit v rámci MAP II, apod.). Na jednání PS bude také přizván konzultant pro práci s dětmi s potřebou podpurných opatření, což v rámci PS MG

případě splňuje Mgr. Jaroslava Marečková (dlouholeté zkušenosti v rámci práce s žáky s potřebou podpůrných opatření), případně bude přizván externí speciální pedagog.

Ad 2) Mgr. Schröcková vysvětlila přítomným aktivitu A 2 Evaluace. Skrze tuto aktivitu dojde během realizace MAP III k evaluaci celého šestiletého procesu místního akčního plánování. Povinná metodika je dána ze strany MŠMT, realizační tým má promyšlen proces, cílové skupiny jsou dány (jsou totožné s CS projektu + členové PS, ŘV, lektori, apod.). Metody evaluace budou řízené rozhovory, fokusní skupiny, dotazníková šetření, SWOT analýzy, analýzy problémů – příčin – řešení, komparace dokumentů a dat.

Následně vyzvala Mgr. Schröcková přítomné k námětům k metodám evaluace, jelikož nyní je tvořen její design a harmonogram. Zároveň RT hledá člověka, který je kompetentní v této oblasti (zkušenosti v oblasti sociologie, výzkumů, evaluací, analytických prací, apod.) a měl by zájem se do evaluačního procesu zapojit v rámci uzavřené DPP.

PS tímto projednala a schválila postup RT při tvorbě evaluačního designu a harmonogramu aktivity A 2 Evaluace místního akčního plánování MAP SOKRA III.

Ad 3) Poté vyzvala Mgr. Schröcková přítomné k zamyšlení se nad potřebnými tématy k projednávání a sdílení v rámci PS. Členové PS se shodly na následujících oblastech: Podpora rozvoje ICT kompetencí pro všechny pedagogické pracovníky. Dále byl zmíněno vyučování skrze Hejného matematiku, kdy Ing. Vyletová slíbila, poptat zkušenou kolegyni, aby sdílela své zkušenosti z výuky. V rámci tohoto sdílení můžou být přizváni absolventi seminářů Hejného matematiky v rámci MAP II. Byla diskutována problematika, kdy dlouhou dobu nedocházelo k výuce Hejného matematiky na 2. stupni základních škol a s tím související obtížný přechod z 1. na 2. stupeň. Jako další oblast podpory byla zmíněna finanční gramotnost, kterou je zapotřebí neustále podporovat. Bc. Zábranská dále zmínila podporu matematické (pre)gramotnosti skrze deskové hry, kdy by mohlo opět dojít k efektivnímu sdílení, a to nejen mezi členy PS. Na závěr došlo k diskusi zapojení podpory regionální identity do výuky matematiky a jak toho lze dosáhnout. Členové PS by uvítali opět sdílení na toto téma.

Ad 4) Po interním jednání PS bylo setkání rozšířeno o další účastníky a došlo ke sdílení a evaluaci metody ABAKU. Nejdříve představily p. Čavojský (MŠ), Mgr. Muchová (1. st. ZŠ) a Ing. Vyletová (2. st. ZŠ) praktické příklady využití ABAKU ve výuce. Zároveň došlo k doplnění možného využití z řad účastníků vzdělávacích aktivit v MAP II. Poté pan Čavojský představil v krátkosti obecně metodiku ABAKU a doplnil ji ještě o několik příkladů. Všichni přítomní měli možnost si zmíněné příklady vyzkoušet a případně konzultovat. Ti účastníci jednání, kteří se ještě neseťkali s ABAKU,

tak získali všeobecný přehled, aby se případně mohli v metodice vzdělávat. Následně došlo k evaluaci vzdělávacích aktivit ABAKU v rámci MAP II a celkového přínosu využívání metody ve výuce. Byly konzultovány možné příklady využití, čímž došlo ke sdílení zkušeností a načerpání inspirace. Přítomní kvitovali zařazení ABAKU do výuky, zdůraznili však, že je vhodné metodu využívat pouze jako doplnění či nastartování hodiny.



V Sokolově, dne 1. 3. 2022

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková