



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Webinář Podpůrná opatření z pohledu rodiče

Datum: 4. 5. 2021, od 17 h do 19:30

Místo: on line v Google meet

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: rodiče dětí a žáků

Cíl semináře: Diskuze se rodiči dětí a žáků a na téma distanční vzdělávání, změny v chování doma i ve škole, povinnosti žáků a rodičů při distančním vzdělávání s přihlédnutím k podpůrným opatřením a specifikům věku.

Lektor: PaedDr. Ellen Mlátilíková

Webinář probíhal online formou v Google meet. Na úvod proběhlo představení lektorky.

Lektorka se v první části webináře věnovala specifikům distančního vzdělávání. Podrobně se věnovala specifikům vzdělávání a výchovy vzhledem k věku dětí a žáků. Vysvětlovala odlišnosti v potřebách dětí a žáků v různém věku a jaké dopady má distanční vzdělávání na různé věkové skupiny žáků. Členila tato specifika dle věku do skupin: děti v MŠ, žáci na prvním stupni ZŠ (vč. odlišností 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník), žáci na druhém stupni ZŠ, žáci 9. ročníku ZŠ. Zdůrazňovala faktor motivace a volních vlastností a skutečnost, že před březnem 2020 nebyli žáci připravováni na distanční vzdělávání, najednou se po žácích chce, aby v domácím prostředí vykonávali nějaké povinnosti vůči škole.

V době před covid byl jiný standard ve volních vlastnostech, nová doba nám něco nastínila, ale ještě nás plně nepoučila.

Věnovala se rovněž roli učitele. Učitel připravuje podmínky pro vzdělávání, ale učitel nemůže být zodpovědný za vnitřní motivaci žáka. Probírána byla také otázka povinnosti žáků vzdělávat se v rámci distanční výuky. Učitelé by měli zjistit, zda se žák vzdělává, žák se ale může vzdělávat jiným způsobem než připojováním na videokonference. Pokud se žák vzdělává jinak, učitele může ověřit, zda žák plní výstupy ŠVP, pokud se žák nepřipojuje na videokonference. Jsou různé důvody, proč se žáci nepřipojují. Učitelé nevidí do domácností, co se tam děje, jak byt vypadá, jaké má žák doma podmínky.

Lektorka doporučovala rodičům probrat si s dětmi, co byla výhoda a nevýhoda distančního vzdělávání.

Druhá část webináře byla věnována diskuzi a debatě o konkrétních situacích, které řeší rodiče. Webinář byl ze strany účastníků hodnocen velmi pozitivně a jako přínosný zejména díky přístupu lektorky a jejím praktickým zkušenostem, o které opírala svá doporučení a informace.

Zapsala: M. Hendrichová

