



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Putování KŽV

Popis implementační aktivity „Putování krajem živých vod“

Školní rok 2019/2020

Lektoři: lektoři na DPP s MAS Sokolovsko:

Ing. Naděžda Šindelářová

Ing. Jiří Šindelář

Kamila Prchalová

RNDr. Marek Belza

Kamila Šindelářová

Jiřina Vladařová

Organizační zajištění: Dodavatel + MAS Sokolovsko

Dodavatel: Cesta z města, z.s. – organizační zajištění na místě realizace vzdělávací aktivity „Putování krajem živých vod“ a zajištění autobusové přepravy žáků/děti a pedagogického doprovodu.

MAS Sokolovsko o.p.s. (lektoři, manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) - komunikace se zapojenými školami, supervize, spolupráce s dodavatelem, příprava a realizace vzdělávacích programů.

Všeobecný popis aktivity - východiska: Jedním z dlouhodobých problémů Karlovarska je nedostatečná sounáležitost místních obyvatel k regionu, absence znalosti kulturních a historických souvislostí, s tím spojená i nedostatečná znalost přírodního dědictví.

Aktivita „Putování krajem živých vod“ je vhodná pro děti MŠ a žáky prvního stupně ZŠ a jejich pedagogy, aktivita je zaměřena na rozvoj regionální identity. Součástí aktivity jsou programy „poznání krajiny“, „kulturní a přírodní dědictví“, „historický vývoj regionu“. Tyto programy budou vedeny lektory na základě uzavřené dohody o provedení práce s MAS Sokolovsko o.p.s. Programy budou realizovány mimo školu (např. Bečovská botanická zahrada, Hroznatova akademie Kláštera premonstrátů v Teplé, Kladská, Prameny apod.) V rámci projektu bude zajištěna doprava nebo proplacení jízdného do místa realizace. Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen u dětí (žáků), ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj regionální identity. Na konci vzdělávací aktivity proběhne zhodnocení a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy o tom, jak sami využívají získané poznatky k rozvoji regionální identity.

Cíl aktivity: Podpora rozvoje regionální identity u dětí MŠ a žáků prvních ročníků ZŠ a jejich pedagogů. Seznámení pedagogů se vhodnými metodami a formami, které mohou využít k rozvoji regionální identity z dětí a žáků při své práci.

Cílové skupiny: děti MŠ, žáci prvních ročníků ZŠ, pedagogové

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, Cesta z města, Bečovská botanická zahrada, Hroznatova akademie Kláštera Premonstrátů v Teplé a zapojené školy.



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Putování KŽV

Seznam škol:

- Základní škola Nová Role, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Kyselka, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- 2. Mateřská škola Karlovy Vary, Krušnohorská 16, příspěvková organizace
- Základní škola a základní umělecká škola Žlutice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chyšy, okres Karlovy Vary
- Základní škola Kolová, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Útvina, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Štědrá, okres Karlovy Vary příspěvková organizace
- Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov
- Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace
- Mateřská škola Žlutice
- Mateřská škola Teplá
- Základní škola v Teplé, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sídliště 429, Toužim
- Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.

Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy.

Průběh: Organizační zajištění na místě realizace vzdělávací aktivity (Bečovská botanická zahrada, Hroznatova akademie Kláštera premonstrátů Teplá, Kladská, Prameny apod.) a zajištění autobusové přepravy žáků (dětí) a pedagogického doprovodu ze školy (či jiného vhodného nástupního místa) na místo realizace aktivity a zpět zajišťuje dodavatel. Celkem proběhne 25 jednotlivých vzdělávacích programů pro školy dle dále uvedeného seznamu. Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy zapojené do aktivity. Se školami bude komunikovat dodavatel ve spolupráci s MAS Sokolovsko. Vzdělávací program na místě budou zajišťovat lektori MAS Sokolovsko (DPP).

Pro každou školu bude uskutečněn minimálně jeden vzdělávací program. Ve výjimečných případech může dojít ke sloučení dvou škol dohromady, pokud je to vyhovující z hlediska logistiky autobusové přepravy. U větších škol bude možné realizovat 2 programy s jinými dětmi/žáky. Celkový počet je 25 programů. Programy jsou koncipovány na 4 vyučovací hodiny, tedy max. 180 min.

Výstupem aktivity jsou zprávy o průběhu, závěrečné zhodnocení, leták a pracovní listy.

Anotace:

Poznání krajiny – environmentální vzdělávání, regionální jedinečnosti, využití jedinečného fenoménu minerálních pramenů na území, příroda a krajinné prvky Chráněné krajinné oblasti Slavkovský les.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Putování KŽV

Kulturní a přírodní dědictví – přírodní poklady Slavkovského lesa, kulturní památky v krajině, Bečovská botanická zahrada.

Historický vývoj regionu – obyvatelstvo Sudet, historický vývoj v souvislosti s obměnami obyvatel v průběhu staletí, nejdůležitější historická centra vzdělanosti a kultury – Klášter Teplá Hroznatova akademie.

Programy budou uzpůsobeny věku žákům. Programy budou koncipovány tak, aby byly přínosné i pro učitele, kteří nejsou jen dozorem, ale získají poznatky, jak mohou různé metody a formy sami aplikovat do výuky.

Zhodnocení: Po realizaci programů proběhne setkání zástupců škol, které byly zapojeny. Cílem tohoto setkání je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.