



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

### **Workshop „Jak vést užitečné dílny čtení“**

**Datum:** 24. 10. 2018, od 9:30 h

**Místo:** knihovna Nová Role

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Cílová skupina:** Učitelé ČJ 1. a 2. stupně ZŠ

**Cíl workshopu:** získání poznatků využitelných v pedagogické praxi vedoucích ke zlepšení vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti

**Lektor:** PhDr. Hana Košťálová

Celý workshop vycházel z toho, že zkušenost přítomných učitelek s vedením čtenářských dílen nebyla valná. Výklad lektorky se tedy zaměřil na seznámení se základními principy čtenářských dílen a posléze na praktické ukázky prostřednictvím videozáznamů ze škol i konkrétními úkoly prováděnými na místě. Důležitá byla interaktivita celého workshopu, kdy přítomné učitelky sdílely své názory a postřehy vzájemně mezi sebou a také probíhala debata s lektorkou.

Na úvod lektorka představila své zkušenosti s vedením čtenářských dílen i s jejich mnohaletým mapováním a odborným studiem.

V rámci prvního setkání nad čtenářskými dílnami proběhly tyto aktivity:

- Pracovalo se s materiály, které si měly účastnice workshopu přinést s sebou – 1 kniha pro dospělé a 1 pro děti. Na konkrétních ukázkách předvedla lektorka, jak provádět rozhovor nad přečteným textem, jak vést tzv. podvojný deník. Byly připomenuty klíčové prvky dílny čtení, identifikovalo se, co pomáhá, aby byla dílna čtení pro děti skutečně užitečná, účastnice si vytvořily tzv. portrét čtenáře.
- V další části workshopu se paní lektorka zaměřila na rozbor videoukázek. Předmětem první z nich byla rozhovor paní učitelky s žáky 3. třídy ZŠ. Reflekovali společně vlastní čtenářství a konkrétní posuny dětí (sebehodnocení). V druhé ukázce mohly účastnice workshopu vidět konkrétní dílnu čtení. Následným rozbohem obou ukázek si účastnice opět upevnily pravidla vedení čtenářské dílny, pokusily se formulovat pozitiva i nedostatky shlednuté ukázkové dílny.
- V závěrečné diskuzi byla akcentována některá témata, jako je počáteční motivace k zahájení a osvojení čtenářství (co znamená být čtenářem, kdy se jím člověk stává); postoje naší současné společnosti ke čtení, knihám a čtenářství; konkurence moderních technologií (mobily, tablety, počítače), jak vedle nich klasická kniha může obstát; nezpochybnitelná role tzv. prožitkového čtenářství, kdy dítě zažívá ponor do textu a radost ze čtení; nebo získávání schopnosti překonávat obtíže s náročnými texty.

Na závěr workshopu shrnula lektorka hlavní body dnešního setkání, uvedla některé zajímavé zdroje a avizovala, o jakých tématech se bude hovořit v následujících dvou workshopech.

Zapsala: Romana Vlková

