



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zpráva z akce:

# První veřejný workshop Místní akční plán ORP Kraslice, konané dne 8. 9. 2016

První velké veřejné akce se zúčastnili zástupci z řad školských či vzdělávacích subjektů, neziskových organizací a také rodičů (viz prezenční listina). Akce se konala v prostorách mateřského centra Kraslický Šnek, v místě, kde se mohou setkávat ve velmi příjemném prostředí nejen rodiče s malými dětmi.

Celá akce proběhla v souladu s plánovaným programem:

- 1) Na úvod seznámila hlavní manažerka projektu přítomné stručně s projektem **Místní akční plán ORP Kraslice**, s jeho dosavadními výstupy i plánovanými aktivitami. Dále byl **představen Strategický rámec MAP s jeho čtyřmi prioritami a jejich cíli**.
- 2) Účastníci byli následně naladěni na další prezentaci formou vyluštění lehkého hlavolamu.
- 3) Ing. Čavojský vystoupil s příspěvkem „**Péče o nadané děti**“- V rámci něj zmínil např. možnosti, jak pečovat o děti ve školách prostřednictvím koordinátora péče o nadané žáky ve škole, vyjasnil, kdo to vlastně je „nadané dítě“, představil metodu NTC Learning a pohovořil o aktivitách Menzy ČR. Na závěr měli účastníci možnost vyzkoušet se krátký kvíz z logické olympiády pro děti. Mnohé jeho obtížnost možná překvapila 😊
- 4) Účastníkům byl představen Statek Bernard v Královské Poříčí se všemi jeho možnostmi aktivit pro děti a žáky, především pak pro školy včetně návodu, kde a jak si školní aktivitu na statku naplánovat a rezervovat.
- 5) Byla vybírána definitivní verze vize, a to ze tří pracovních podob. Vizí MAP ORP Kraslice se tak stalo: „**Kraslicko: motivující prostředí pro vzdělávání – zaměstnání – život. Pro nás je Kraslicko domovem.**“
- 6) Po krátké přestávce se účastníci posadili do **dvou pracovních skupin**, v rámci nichž byla **diskutována témata: pozitivní školní klima, aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání, kompetence pro život a regionální identita**. Témata kopírovala vybrané priority a cíle strategického rámce MAP ORP Kraslice.

### Stručné výstupy pracovních skupin:

#### Téma „Pozitivní školní klima“

- Co si pod tímto pojmem přítomní představují? – přátelská atmosféra, úcta, spolupráce děti – učitelé – rodiče, ovlivněno vybavením a stavem objektu školy (barevnost)
- Jak ho dosáhnout? - finance na platy; kroužky; menší počet dětí ve třídách



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Některé školy realizují autoevaluaci školního klimatu – je velice ovlivněno časově, těžko odhadnout, kdy je vhodný čas hodnocení; společné pobyty (změna prostředí, jiné oblasti činností, projeví se i to, co ve škole stojí v pozadí, prospívají vztahu učitel – žáci, prohloubí se spolupráce – problémem jsou finance, opět problém s diskriminací, aby na to měli všichni rodiče – tohle by bylo kontraproduktivní – náměty na téma šablon

### **Téma „Aktivní spolupráce a komunikace“**

- komunikace a spolupráce funguje, ale ne pravidelně a systematicky
- spolupráce s ORP funguje bez problémů, žádoucí větší účast zástupců Města na akcích škol
- společné akce základních škol dětí z běžných škol a dětí se speciálními potřebami je náročná, děti neumí často přijmout odlišnosti, posmívají se, apod.
- ne zcela ideální spolupráce s ÚP a zařazením dětí s hendikepem do pracovního procesu či rekvalifikačních programů
- spolupráce s neziskovou sférou – názory a zkušenosti se různí
- dobře funguje spolupráce v rámci Kraslic, v rámci Kraslice – okolní obce už je to horší
- zájmové organizace z Kraslic mají problém s propagací mimo město

### **Téma „Kompetence pro život“**

- důraz především na rodinu
- chyba soustředění se pouze na výkon
- dětem chybí obecně samostatnost, vše za ně vyřizují rodiče
- děti nemají základní dovednosti z domu (stříhání, obtahování, manuální zručnost)
- podporovat kompetence pro život lze ve všech předmětech (TV-chystání nářadí, zeměpis-práce s mapou, buzolou; hrabání listů v areálu školy, apod.)
- důležité zapojovat děti do všech činností
- fyzika, chemie – zpřísněné předpisy, děti si nemohou vyzkoušet práci s některými látkami, tzn. přicházejí o ty nejzajímavější pokusy

### **téma „Regionální identita“**

- problém odchodu mladých lidí z regionu
- jeden z problémů – vysoké náklady na bydlení (topení, dojíždění)
- nabídka pro nové učitele – bydlení, avšak nízký plat, kdysi byly dobré tzv. příplatky za ztížené podmínky
- udržení dětí – propagace, družiny, kroužky – tato nabídka je pestrá, problém s línými rodiči



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- nutnost budovat a podporovat patriotismus a nemluvit pouze o tom, co je špatně

