



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„MAP ORP Karlovy Vary“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079

PS 1 MŠ - Pracovní skupina předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze

Datum: 19. 10. 2016

Místo: 1. MŠ Karlovy Vary

Přítomní: M. Turková – MAS Sokolovsko, B. Zichová – ZŠ a MŠ Kyselka, H. Hronová – ZŠ a SŠ K. Vary, p.o., J. Tůmová – MŠ Šemnice, Z. Bečvářová – 2. MŠ K. Vary, M. Šilhánová – LMŠ Svatošky z.s., Jan Strejcovský – WZŠ a MŠ Wlaštovka, D. Chmelová – NIDV K. Vary, Z. Tichá – 1. MŠ K. Vary

Obsah schůzky:

1. Informace o plánovaných aktivitách projektu
2. Příprava panelové diskuze na téma „společné vzdělávání“
3. Body z minulého jednání
4. Akční plán – projekty spolupráce
5. Různé

- 1) M. Turková podala aktuální informace o průběhu projektu, byly podány informace o probíhajících pracovních skupinách, informace o průběhu zpracování Strategického rámce. Byl nastíněn budoucí průběh projektu v nejbližších měsících.

Přehled pracovních skupin v rámci projektu MAP ORP Karlovy Vary (PS jsou stále otevřené) :

- PS1 MŠ – 19.10. 13 h. MŠ Karlovy Vary –
 - PS2 čtenářská a matematická gramotnost – 17.10. 14 h ZŠ JAK KV –
 - PS3 inkluze – Markéta – 12.10. 13 h Žlutice
 - PS4 polytechnika, iniciativa, kariérové poradenství – 18.10. 14 h. ZŠ Truhlářská KV
 - PS5 volnočas – řeší se svolání pracovní skupiny kvůli výzvě IROP
- 2) M. Turková shrnula výstup z minulého jednání pracovní skupiny.
 - 3) Pí. Šilhánová na minulém jednání nabídla možnost v rámci projektu Děti v lese návštěvu několika školek v Lesní mateřské škole Svatošky – obecně zhodnoceno velmi kladně, další zájem o spolupráci s Lesní školkou – námět na projekt spolupráce či budování znalostních kapacit pro učitele – ***námět projekt či workshop v rámci budování znalostních kapacit s názvem „Děti v lese“ – 4 živly.***
 - 4) P. Strejcovský nabídl možnost zajištění cyklu přednášek pro učitele MŠ o alternativní výuce v MŠ – zaměření práce s materiálem, polytechnika (Ručně zpracované hračky, Forma zpracování pohádky, předmatematická gramotnost, inkluze)

- 5) Zástupci PS se dohodli na námětu pro aktivity budování znalostních kapacit s názvem – Alternativní způsoby výuky a inkluze v MŠ – workshop v Lesní školce (1 den) a ve Waldorfské školce (3 dny) – zaměřit část na teorii a poté praxi. – listopad, prosinec příp., začátek roku 2017
- 6) P. Tichá zmínila možnost využití zkušeností pracovníků na 1. MŠ na inkluzi, logopedii, přečtenářskou gramotnost, práce na zahradě.
- 7) NIDV – pí Chmelová – nabídla možnosti vzdělávacích aktivit NIDV - Akreditované programy pro MŠ v rámci šablon.

Ze strany MŠ byl projevěn zájem o projekt na sdílení zkušeností učitelů MŠ – pokračování projektu JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, který realizovalo NIDV – vícedenní seminář pro učitele MŠ se zajímavými workshopy zaměřenými na rozvíjení polytechniky. (*námět na projekt spolupráce – nositel NIDV*)

Další požadavek se strany MŠ na NIDV – rozšiřující kurz logopedie. Momentálně je nabízen pouze jeden kurz pro učitele. Rozšířit nabídku o další kurz obnovení či rozšíření znalostí a nových metod v logopedii.

- 8) Další námět na workshop pí. Tichá Vzájemné masáže dětí – Mezinárodní škola dotyku – může zajistit 1. MŠ K. Vary
- 9) Akční plán

M. Turková vysvětlila, že jedním z hlavních cílů projektu je dlouhodobé prohlubování spolupráce subjektů zapojených do základního a předškolního vzdělávání. Dále zúčastněné seznámila s analytickou částí a strategickým rámcem projektu. Akční plánování se dá rozdělit na měkké projekty (podporované ze „Šablon“) a projekty spolupráce. Podle současných informací MŠMT má v plánu za rok vyhlásit výzvu na realizaci projektů spolupráce definovaných v MAP.

M. Turková představila témata projektů spolupráce, které byly sesbírány z jednotlivých pracovních skupin a dalších jednání v rámci projektu MAP ORP Karlovy Vary.

Postupně byly diskutovány jednotlivé náměty sesbírané během dosavadních aktivit projektu „MAP ORP Karlovy Vary“.

Podle současných informací MŠMT má v plánu za rok vyhlásit výzvu na realizaci projektů spolupráce definovaných v MAP. M. Turková představila témata projektů spolupráce.

- Co dělat, když: námět z jednání PS inkluze o zmapování aktérů: neziskovky, OSPOD,... o na koho se obracet s jakým problémem o databáze: průběžně aktualizovaná (elektronická verze) o jak postupovat: kuchařka, krok za krokem, modelové situace (leták, brožura) o někdy existují různé výklady, chaotické informace a fámy o návaznost: projekt MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně – právní ochrany dětí“, celorepublikový, cílem tohoto projektu je podchytit celkově služby pro rodiny s dětmi. Úkol: spojit se s krajským síťářem tohoto projektu. o nositel projektu „co dělat, když“: NNO s větší působností, úvahy o rozsahu

projektu (jen ORP K. Vary, okolní ORP, celý Karlovarský kraj), spolupráce s MPSV (výše uvedený projekt). Úkol: najít vhodného nositele projektu.

- **Zájmové vzdělávání:** námět z minulého jednání PS inkluze, přehled organizací zájmového a neformálního vzdělávání a nabídek akcí pro školy o téma je živé, mění se o aktivity, které se mohou odehrát přímo ve škole, např. někdo přijede přímo do školy o aktivity, které se odehrávají mimo školu – v této souvislosti diskutován příspěvek na autobusovou dopravu pro školy (financování jednorázově přes projekt není systémové řešení). Např. kroužky dojíždějí za dětmi, ale pokud je bydliště v SVL, nevede to k začleňování. Např. Poskytovatel sociální služby může doprovázet děti, ale problémem je, že není spojení hromadnou dopravou. Školní autobusy (zřizovatel, Svaz měst a obcí). Úkol: zjistit, jak mají školy nyní zajištěné zdroje na dopravu? o riziko: projekty jsou jen na určitý čas o nositel projektu: MAS Kraj živých vod – návaznost na stávající aktivity v této oblasti
- **Polytechnika:** výstavy, soutěže, výrobky žáků, exkurze – námět z PS č. 4 o spolupráce s firmami o vyjíždění za aktivitami, kde si žáci mohou na něco sáhnout, např. Thun, Moser, Witte, ept, IQ Landia, Techmania o exkurze, besedy apod. o nositel projektu: KHKK
- **Spolupráce ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé:** námět z PS č. 4, výběr povolání, kariérové poradenství o nositel projektu: KHKK
- **MŠ – sdílení dobré praxe:** PS č.1 o z MŠ – *Pokračování projektu JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, který realizovalo NIDV – vícedenní seminář pro učitele MŠ se zajímavými workshopy zaměřenými na rozvíjení polytechniky -nositel NIDV.*

Alternativní způsoby výuky v MŠ – nositel Waldorfská škola

- **Vzdělávání k podnikání, kreativité, iniciativně, samostatnosti:** námět z PS č. 4 o dříve: jedna jediná cesta je správná. Je to o hledání možností. Učitelé to musí osobně zažít. Např. výjezdy: týden v divočině, víkend na opuštěném ostrově, teambuildingy pro učitele, apod. o hodnocení: hodnotit posun žáka, nikoliv žáky mezi sebou srovnávat. Hodnocení výchov formou sebereflexe. o změna ve způsobu myšlení o nositel projektu: KS MAS Karlovarského kraje, MAS Sokolovsko (úvahy o rozsahu projektu: ORP KV, sousední ORP, Karlovarský kraj)
- **Sdílení zkušeností:** o www.rvp.cz – znalostní databáze o vidět přímo ve výuce o učíme se společně: děti pracují sami, učitel koordinuje
- **Cíl 3.1 Tolerance:** o jedná se o osobnostní a postoje věci, emoce brání věcnému přemýšlení o na vstupu musí být něco prožitkového: lze simulovat zdravotní postižení, nejhůř se simuluje mentální postižení. Simulace odlišnosti: např. na čelo namalovat černou tečku a zkusit si s tím celý den chodit a sledovat reakce o více inkluze do projektů o pozitivní diskriminace je stále diskriminace

Úkol pro členy PS:

Otázka kdy realizovat akce pro učitele MŠ, tak aby mohly být workshopy a vzdělávací akce pro učitele smysluplně realizovány?“ ...

Otázka realizovat jednodenní či vícedenní aktivity.....

Otázka jak zajistit vzdělávací akci najednou pro celý pedagogický sbor MŠ. Přenos zkušeností je pak malý, když tam není většina týmu....

Úkol:

M. Turková zjistí možnosti projektu pro zajištění workshopu Alternativní způsoby výuky – 1 den v Děti v lese (Lesní mateřská škola Svatošky – pí Šilhánová), 3 cykly přednášek – Teorie a praxe ve Waldorfské školce (p. Strejcovský). Poté bude stanoven termín podzim 2016 a zaslána pozvánka pro učitele. Kapacita workshopu max. 10 učitelů, možnost absolvovat zvlášť Děti v lese a zvlášť Waldorfskou školku.

Další možnost workshopu pro učitele – Mezinárodní škola dotyku – vzájemné masáže dětí - zjistit možnost zajištění kurzu na pro učitele na jaře 2017 – zjistí M. Turková.

PS se vyjádří do 4.11. k způsobu realizace, termínu a zájmu workshopů viz výše. Vícedenní, jednodenní, kapacita,

Zapsala Martina Turková