



## **MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

### **Pracovní skupina č. 1 „Čtenářská gramotnost, pregramotnosti“**

**Místo konání:** ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19

**Datum:** 10. 2. 2020

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Obsah:**

1. Informace o aktivitách MAP ve školním roce 2019/2020
2. Diskuze k návrhům implementačních aktivit pro školní rok 2020/2021
3. Diskuze k profesnímu učení učitelů
4. Diskuze, sdílení, aktuality

#### **ad 1) Informace o aktivitách MAP ve školním roce 2019/2020**

Přítomní členové pracovní skupiny byli informováni o aktuálních termínech vzdělávacích aktivit v MAP (podaktivita podpora znalostních kapacit): seminář Chyby ve správním řízení a workshop k třídnickým hodinám. Dále byli informováni o přípravě společného setkání pracovních skupin, kdy na duben je v plánu spojení tohoto setkání s exkurzí do mezinárodní školy v Karlových Varech. Také byli informováni o přípravě natáčení reportáže z aktivity implementace Hodina angličtiny s rodilým mluvčím.

#### **ad 2) Diskuze k návrhům implementačních aktivit pro školní rok 2020/2021**

V tomto bodě byly nejprve zhodnoceny aktivity implementace stávajícího školního roku.

Poté byl představen návrh lektorky pí Mlátilíkové na příští školní rok (opět školení celého pedagogického sboru s tím, že škola by si dopředu vybrala téma):

- ZŠ: práce s nadanými žáky, práce s žáky s psychickými poruchami, emoční a sociální rozvoj učitelů, sebepoznání, komunikace (např. škola x rodič, řešení různých situací), formativní hodnocení.
- MŠ: čtenářská a matematická pregramotnost, školní zralost a školní připravenost, grafomotorika, příp. také poruchy chování, psychické poruchy a agresivita dětí v MŠ (poslední bod je z návrhu jiné pracovní skupiny a musí být ještě probrán s lektorkou).

Přítomní členové pracovní skupiny provedli návrh prioritizace aktivit implementace (kdyby měli oni vybrat jen tři aktivity, které by to byly, každý člen pracovní skupiny mohl přidělit maximálně tři hlasy). Pořadí:

- Putování krajem živých vod – 5 hlasů
- Paměť a efektivní učení – 5 hlasů
- Nová témata pí Mlátilíkové – 2 hlasy
- Třídnické hodiny – 2 hlasy
- Kurz podnikavosti – 2 hlasy
- Hodina angličtiny s rodilým mluvčím – bez přiděleného hlasu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### ad 3) **Diskuze k profesnímu učení učitelů**

Následovala diskuze k možnostem úpravy nastavení vzdělávacích aktivit (podaktivita podpora znalostních kapacit) směrem k tzv. profesnímu učení učitelů: něco se naučit, vyzkoušet si v praxi, podívat se na kolegy, jak to dělají kolegové v praxi, vzájemně si to s kolegy zhodnotit na základě návštěv v hodinách. Diskuze se týkala uplatnění tohoto modelu ve čtenářských dílnách. Bylo diskutováno, zda se jít podívat přímo do vyučovacích hodin, nebo k tréninku dovednosti vést čtenářské dílny využít třeba odpolední čas a ve spolupráci s knihovnami získat skupinku dětí. Diskutovány byly výhody a nevýhody obou možností.

### ad 4) **Diskuze, sdílení, aktuality**

V rámci sdílení byli přítomní členové seznámeni s publikací „Prožij osudy 20. století“. Skládačky tří příběhů obyvatel Karlovarska lze koupit v muzeu v Karlových Varech. Životní osud každého ze tří hrdinů se odvíjí od rozhodnutí v klíčových okamžicích a čtenář může sledovat různé alternativy vývoje v životě člověka na pozadí historických událostí Karlovarska 20. století. Příběhy je možné použít při občanské výchově, dějepisu, českém jazyce.

Manažerka projektu vyzvala přítomné, aby si někdo připravil na příští setkání nějakou inspiraci nebo zajímavost pro ostatní.

V rámci diskuze proběhla debata o domácích úkolech, vedení čtenářských deníků na ZŠ a aktuálními skutečností v souvislosti s DVPP a akreditacemi DVPP.

Zapsala: Hendrichová

