

Setkání ředitelů a koordinátorů škol

„MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice III“
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020497

22. 2. 2023, MFC Březová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

1) úvod - cíl setkání

2) tržičtě nápadů, nabídek pro školy

3) výzva Škola hrou

4) Info ze škol a pro školy

5) AP 2024-2025 + WS k akčnímu plánu: ředitel jako lídr a klima školy/sboroven



Inspirace

- Elixíry do škol –
 - Chemie: Ivana Laslopová (ZŠ Švabinského, Sokolov)
 - Fyzika: Hana Trhlíková (ZŠ Křižíkova, Sokolov)

- Jiří Hanek: galerie SUPERMARKET wc = DIZAJNPARK

A close-up photograph of a calendar page. The calendar is white with a red header. The date 14. 3. 2023 is clearly visible. The days of the week are labeled at the top: MON, TUE, WED, THU, FRI, SAT, SUN. The numbers 1 through 31 are arranged in a grid. The date 14. 3. 2023 is highlighted in a light blue color. The background is a soft, out-of-focus yellow and green.

Pedagogický den 2023, Krajské vzdělávací centrum a GymSo

14. 3. 2023 9,00 14,00 hodin

Zaměření na památky světového dědictví UNESCO, které zejména pro náš Karlovarský kraj mají obrovský význam.

Cílem setkání je nabídka vzdělávacích aktivit pro školy s využitím památek v Karlovarském kraji a ukázky praktických zkušeností ve výuce. Akce se koná ve spolupráci s Karlovarským krajem a Střední školou živnostenskou v Sokolově.

<https://dv.kvcso.cz/detail-akce.php?ID=392>

14. 3. 2023 15,00 hodin

Řešíme nedostatek učitelů v Karlovarském kraji, Kulturní dům Dvorana v Lokti.

Řešíme nedostatek učitelů v Karlovarském kraji

14. března 2023 | 15:00
Kulturní dům Dvorana
Radniční 312, Loket

Pozvánka na event

Na co se můžete těšit?

- * Podíváme se na to, co už víme o nedostatku učitelů v Karlovarském kraji.
- * Přivítáme hosty z regionu, z řad MŠMT a PAQ Research.
- * Představíme nástroje a programy, které mohou podpořit zájem o učitelství a školství.
- * V panelové diskusi probereme, jak dostat motivované lidi do školství.
- * Poskytneme neformální prostor pro otázky a diskusi u kávy a občerstvení.



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMdkQzYaPo5fSy6262cIQRXrIGsT8jOiSv2lp5kesh61kkw/viewform>

Střední článek řízení

Bez nutnosti registrace: vždy od 16,00 hodin, on-line 27.2., 27.3., 24.4., 29.5., 26.6.2023 – jednotný odkaz ve zvacím e-mailu.

Kromě infoservisů můžete využívat i další kanály podpory:

- Portál edu.cz
- Metodickou linku pro ředitele škol: +420 234 811 246
- Metodickou linku pro Ukrajinu: +420 234 812 345
- Metodickou podporu: stredniclanek@msmt.cz; ukrajina@msmt.cz
- Facebook: facebook.com/stredniclanek

Výzva Škola hrou – implementace inovovaného kurikula

- vyhlášení březen 2023, předpokládané ukončení příjmu žádostí o podporu listopad 2023
- kolová výzva (tj. věcné hodnocení)
- podpora škol při zavádění inovovaného kurikula do výukové praxe

Podporované aktivity:

- spolupráce mezi školami při implementaci výstupů IPs OP VVV, podpora sdílení zkušeností, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů (podpora 3 a 4. fáze revize RVP);

- aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizace vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení; - podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula;

- implementace inovovaných RVP do praxe – tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP (4. stupeň kurikulární reformy);

- povinná spolupráce s IPs realizovaným v rámci aktivity č. 4 výzvy IPs Vzdělávání OP JAK.

- **Přístup MAS: doplněk k MAPu, který by šel více do pedagogické roviny. Nutnost spolupracujících škol.**

Co vy na to?



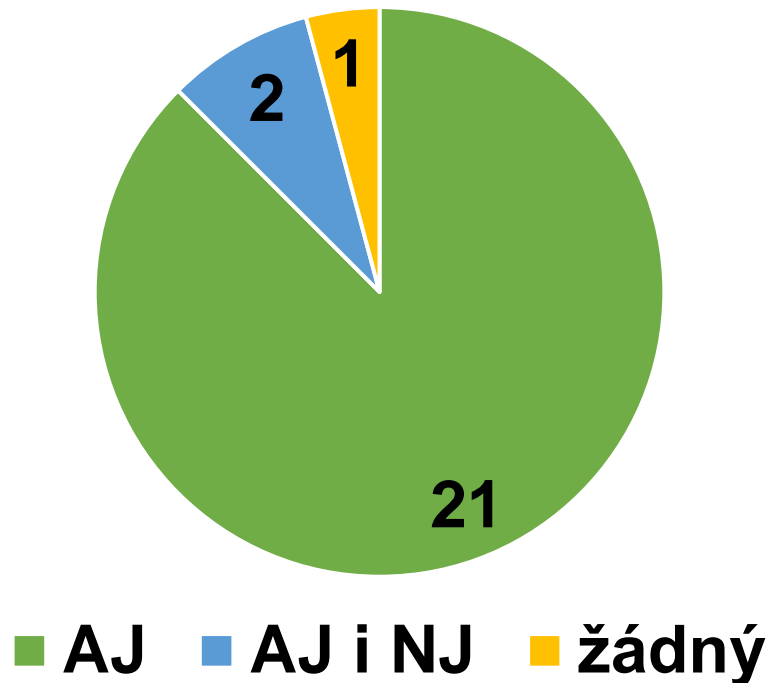
Info ze škol a pro školy

- Investiční záměry SR MAP
- speciální pedagog z projektu, jehož nositelem je pedagogicko-psychoogická poradna KVK
- NPO - Digitalizace
- SYPO – IPs Kurikulum, pan Josef Tichý
- výstupy dotazníku k výuce cizích jazyků
- výstupy zpráv o pokroku škol

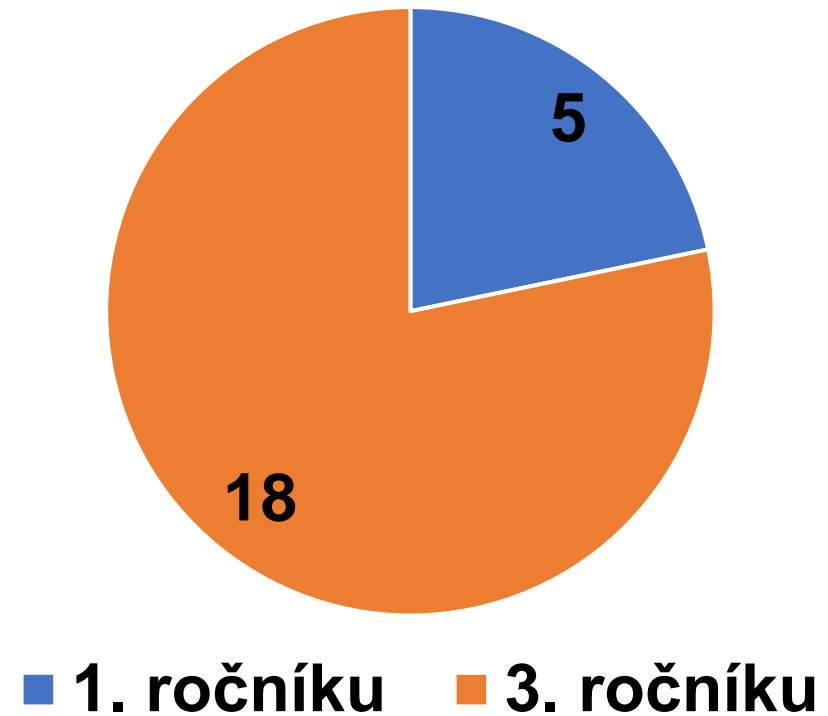
Vyhodnocení dotazníku Výuka cizích jazyků na ZŠ

24 odpovědí z 30 škol

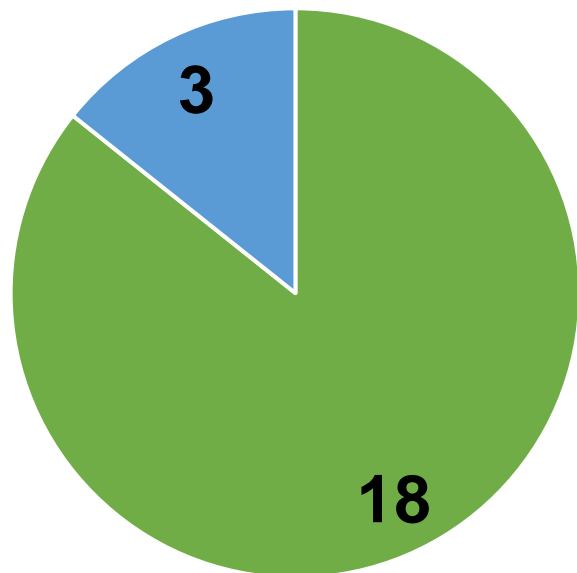
1. Cizí jazyk na I. stupni ZŠ



Výuka cizích jazyků od

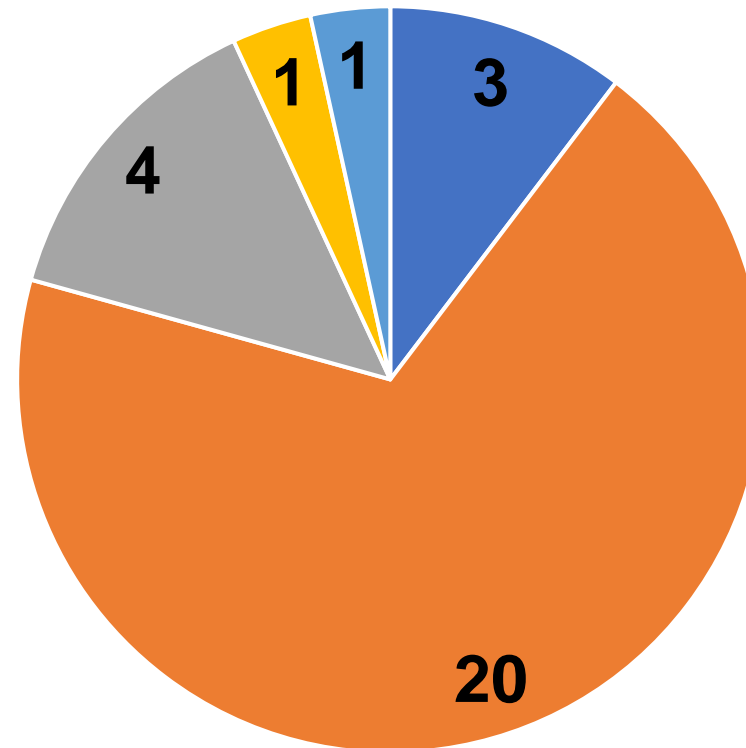


1. Cizí jazyk na II. stupni ZŠ



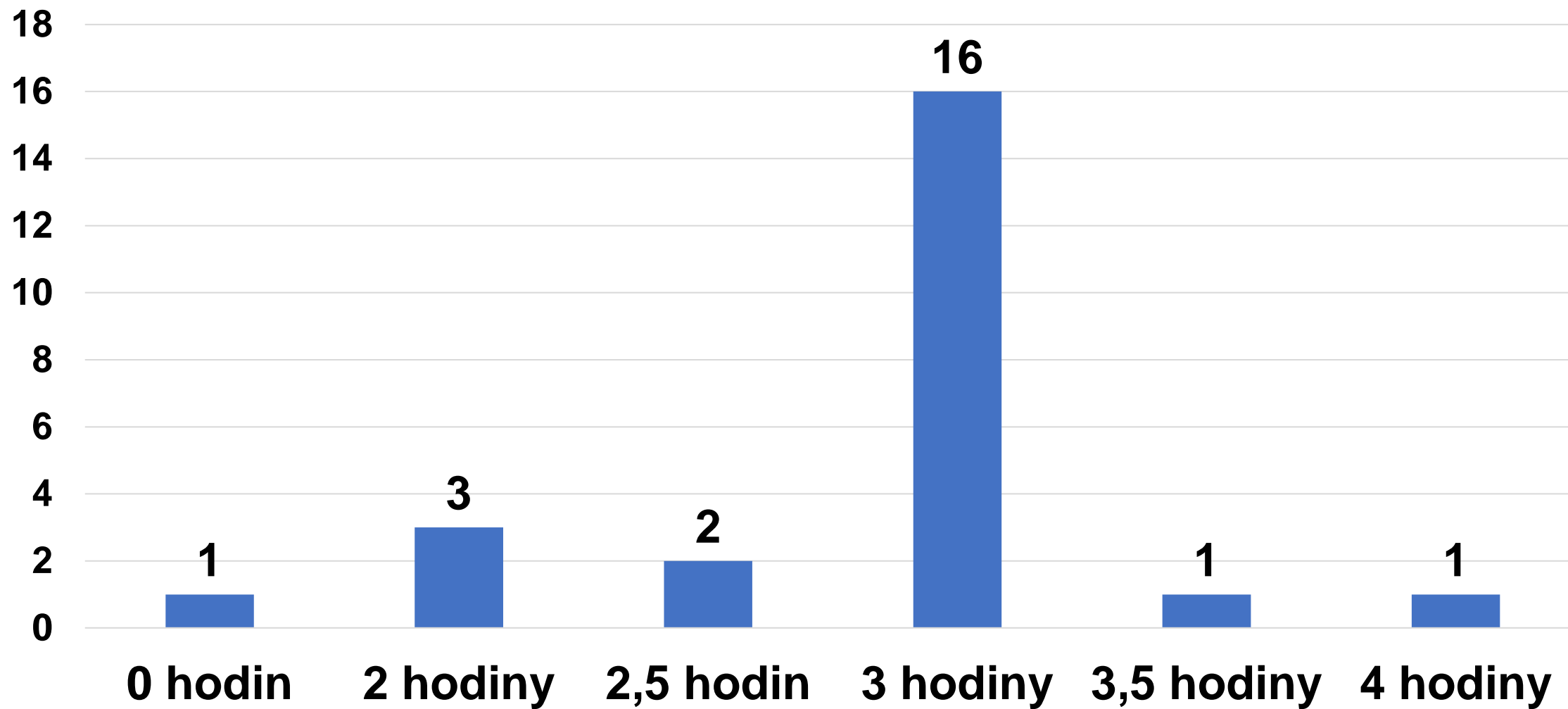
■ AJ ■ AJ i NJ ■

2. Cizí jazyk na II. stupni ZŠ

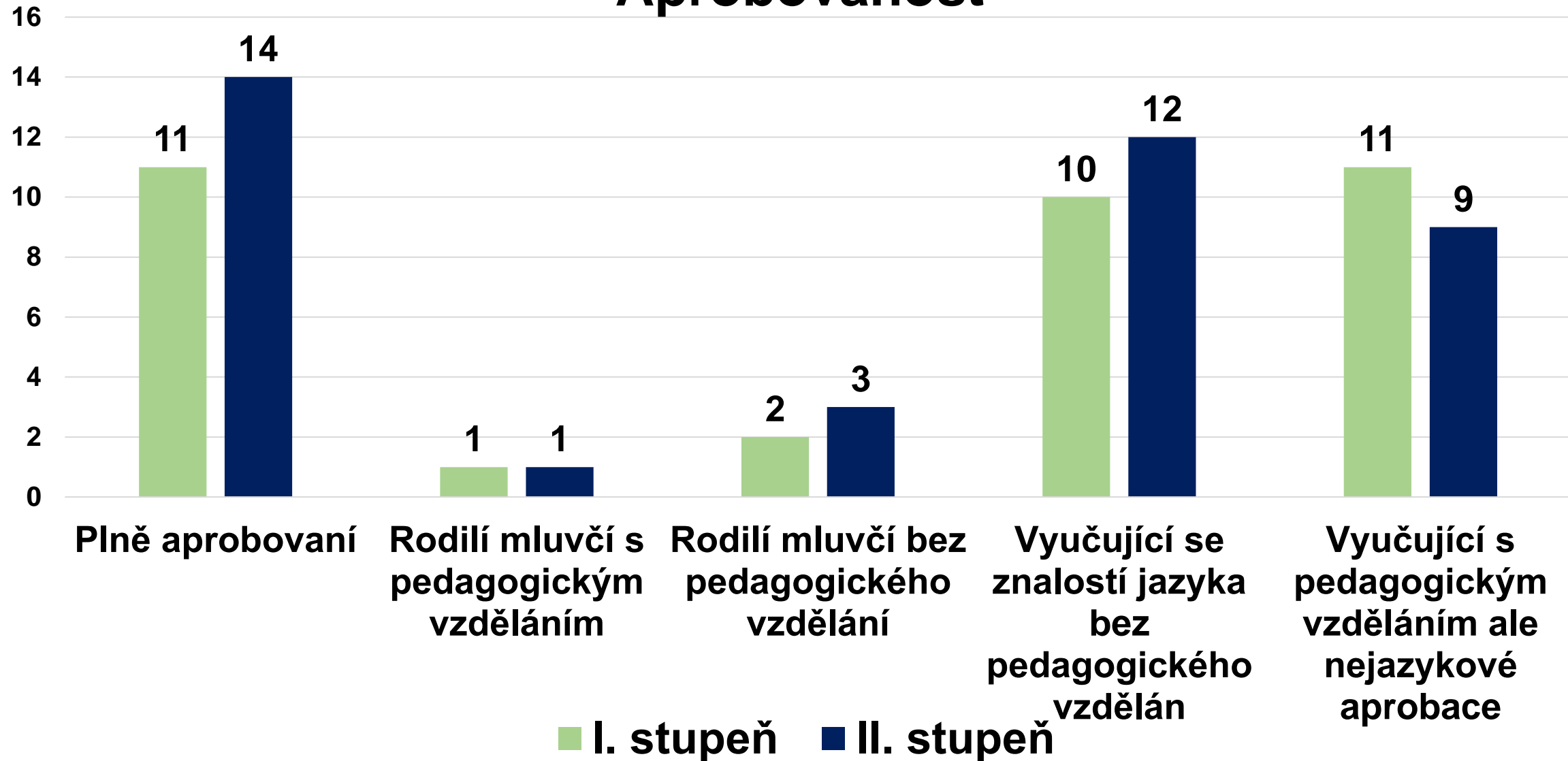


■ AJ ■ NJ ■ RJ ■ SJ ■ bez 2. cizího jazyka

Časová dotace



Aprobovanost



Zprávy o pokroku škol – shrnutí výstupů

- **Společná témata**
- Osobností podpora pedagogického pracovníka (41 škol)
- Legislativa pro ředitele (39 škol)
- Nadání (38 škol)
- Klima ve třídě (38 škol)
- IT gramotnost (37 škol)
- Matematická gramotnost (35 škol)
- Zvyšování kompetencí v oblasti supervizních metod (mentoring, tandemová výuka, apod.) (34 škol)
- Čtenářská gramotnost (33 škol)
- Leadership pro ředitele (33 škol)
- Adaptační aktivity (30 škol)
- Polytechnika (30 škol)
- Práce s heterogenním kolektivem (28 škol)
- **Témata pouze pro ZŠ**
- Klima ve škole (21 škol)
- Kariérové poradenství (16 škol)

PRACOVNÍ ČÁST - WORKSHOP

Ředitel jako lídr –
výstup z minulého
setkání,
prioritizace

2) Pozitivní klima
školy

LÍDR

- Zavádí změny.
- Motivuje.
- Zaměřuje pozornost na lidský faktor.
- Řeší věci s dlouhodobou perspektivou.
- Neutápí se v detailech.
- Ptá se „co a proč“.
- Vytváří pozitivní atmosféru.
- Někdy mění pravidla.
- Naplňuje vizi, ukazuje směr.
- Sjednocuje a inspiruje.

ŘEDITEL/MANAŽER

- Kontinuálně vykonává správní činnosti.
- Zaměřuje pozornost na fungování systému.
- Řeší aktuální problémy.
- Zaměřuje se spíše na detaily, jednotlivosti.
- Kontroluje.
- Ptá se „jak a kdy“.
- Vždy dodržuje pravidla.
- Plánuje a zpracovává rozpočet.
- Pojmenovává a řeší problémy.
- Organizuje a personálně zajišťuje.



LÍDR umí:

- motivovat
- přijmout odpovědnost
- delegovat
- komunikovat
- formulovat myšlenky
- analyzovat
- vyhodnocovat
- naslouchat
- strategicky plánovat
- organizovat
- vyjednávat
- řešit konflikty
- rozhodovat
- respektovat
- řídit lidské zdroje
- naslouchat
- dávat a přijímat zpětnou vazbu
- pracovat s emoční inteligencí

***Co vám osobně pomůže být lídrem a
manažerem/ředitelem/manažerkou/
ředitelkou?
– prioritizujeme***

1) *Co vás napadne, když se řekne pozitivní klima školy, co to pro Vás a Vaši školu představuje?*
skupinová práce

2) *Co se dá pro podporu těchto oblastí dělat? Co Vy potřebujete pro svou školu, aby to fungovalo?*
Individuální práce - sdílení

Charakteristiky školy jako učící se organizace

- atmosféra, pozitivní klima
- dobrovolnost
- podpora experimentování
- výměna zkušeností
- sdílení informací
- otevřenost-růstové myšlení
- inovativnost
- adaptabilita
- týmové učení
- sebehodnocení
- profesionální zpětná vazba + vnitřní hodnocení
- sdílená vize školy
- systémové myšlení
- nastavené procesy
- proaktivita
- sebevědomí
- podporující vedení

Foto ze setkání



Výstupy setkání – škola jako učící se organizace, téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – ředitel jako lídr.

