



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 4 Financování

Místo konání: ředitelství 1. MŠ Karlovy Vary

Datum: 4. 1. 2023 od 14 h

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Reflexe ze setkání s PAQ Research
- 2) Spolupráce škol, sociálních služeb a OSPOD
- 3) Diskuze, aktuality

Ad 1) Reflexe ze setkání s PAQ Research

Proběhlo zhodnocení setkání ze dne 7. 12. 2022 s analytiky PAQ Research. Setkání bylo ke kvalitě vzdělávání a bylo společné pro dvě sousední ORP K. Vary a Ostrov. Setkání bylo zhodnoceno jako zajímavé z hlediska území jako celku. Jako zásadní se ukázal rozdíl ve fungování spolupráce škol a OSPOD v Ostrově a v K. Varech (viz bod č. 2).

Diskuze k setkání s PAQ Research se týkala například údajů o exekucích. V praxi se ukazuje, že v některých malých obcích jsou evidováni lidé s trvalým pobytem na obecním úřadě a zároveň tito lidé mají exekuce. Tito lidé se ale nezdržují v obci a pak zde nemůže být vliv exekucí na vzdělávání žáků v obci. Dále se diskutovalo o přínosech měkkých a tvrdých projektů a přístupech starostů k této otázce.

Ad 2) Spolupráce škol, sociálních služeb a OSPOD

Ze setkání s PAQ Research vyplynul rozdíl ve fungování spolupráce škol a OSPOD. Na jednání byly shrnuty poznatky ze škol, jejich zkušenosti s OSPOD a co nefunguje. Diskutováno bylo také o systému sociálních dávek a o potřebě naučit sociálně nepřizpůsobivé rodiny normálnímu fungování. Jedná se také o špatný příklad pro ostatní žáky.

Hovořilo se o možnosti pozice sociálního pedagoga, který by školám pomáhal v komunikaci se sociálně slabými rodinami. Diskutováno bylo o možnostech financování pozice sociálního pedagoga:

- Financování přes PHmax. na tuto pozici nejde využít, to je určeno pro financování pedagogů v návaznosti na rozvrh hodin a ŠVP.
- Šablony OP JAK, kde je pozice sociálního pedagoga: https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_22_002-sablony-pro-ms-a-zs-i/
- Výzva Národního plánu obnovy (NPO) pro školy s větším podílem sociálně znevýhodněných žáků: <https://www.edu.cz/vyzva-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-k-predkladani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-z-narodniho-planu-obnovy-na-podporu-skol-s-nadprumernym-zastoupenim-socialne-znevychodnenych-zaku/> Toto výzva není pro všechny školy a existují školy, které mají vysoký podíl žáků ze sociálně slabého prostředí a nejsou příjemcem v této výzvě.

- OPZ+ prevence předčasných odchodů ze vzdělávání: https://www.esfcr.cz/prehled-vyzev-opz-plus/-/asset_publisher/SfUza2tXdZGm/content/prevence-predcasnych-odchodu-ze-vzdelavani-1-?inheritRedirect=false Z této výzvy nelze financovat náplní práce stejné pozice jako v OP JAK.
- Dotace Karlovarského kraje na primární prevenci: <http://www.kr-karlovarsky.cz/dotace/Stranky/dotaceKK/prispevky-skolstvi/primprevence.aspx>

Existuje metodický pokyn k postupu ohledně řešení absence nezletilých žáků plnicích povinnou školní docházkou. Z pohledu škol je pokyn složitý. Metodický pokyn pochází z Krajského úřadu Karlovarského kraje a jeho důvodem potřeba postupovat správně z hlediska legislativy v případě, že se má jednat o správní řízení (přestupek).

Jde o rozdílný výklad § 6 c zákona o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. Školy, kterých se tento problém týká, se domnívají, že je porušován § 6 c zákona o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb., ale dle některých pracovníků OSPOD se nejedná o bezprostřední ohrožení života a nápravu nechávají na školách. Přes veškerou snahu škol to jde velmi těžko. Potřebují podporu OSPOD, které se jim nedostává. I když OSPOD o pomoc požádají, ve většině případů OSPOD nespolupracuje.

Závěry:

- Zjistit, jak je to s metodickým pokynem.
- Proč není jednotný výklad a jednotná metodika fungování OSPOD (proč to v Ostrově funguje, v K. Varech ne).
- Pracovat na větším propojování školství a sociálních věcí.
- Vyjasnění si rolí jednotlivých aktérů: školy, zřizovatelé, NNO jakožto poskytovatelé sociálních služeb, OSPOD.
- Projednávání na Magistrátu města Karlovy Vary a na Krajském úřadě (úkol pro manažerku projektu).

Ad 3) Diskuze, aktuality

V rámci posledního bodu se diskutovalo o:

- Systému dotací z IROP není vyhovující, například u výzvy na infrastrukturu základních škol byl obrovský převis a probíhá to bez věcného hodnocení.
- OP Spravedlivá transformace (OPST) připravuje výzvu na zajištění vnitřní konektivity základních škol. Bylo konstatováno, že pořízení ICT vybavení (např. z NPO) je potřeba obnovovat a aby na to v budoucnu byly finanční prostředky. OPST nezveřejňuje informace o připravovaných výzvách na webu.
- Ostatní neinvestiční výdaje škol (ONIV) jsou určeny na DVPP a pomůcky, ale školy je utrácejí za nemocenskou.

Zapsala Hendrichová