



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 5 výuka angličtiny a jazykové kompetence

Místo konání: ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská 19

Datum: 4. 5. 2022 od 15:00

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Informace o metodickém kabinetu jazyků SYPO
- 2) Představení nabídky Goethe-Institutu pro základní školy v oblasti výuky němčiny
- 3) Aktuální informace k soutěži v tvůrčím psaní v angličtině a němčině
- 4) Diskuze a sdílení k aktuálním tématům (revize RVP ZV a druhý cizí jazyk jako volitelný, zda a jak preferovat němčinu jako druhý cizí jazyk, možnosti zapojení vyučujících cizích jazyků do výuky češtiny pro Ukrajince atd.)

Ad 1) Informace o metodickém kabinetu jazyků SYPO

Manažerka projektu přivítala přítomné a stručně shrnula dosavadní činnost pracovní skupiny. Potom předala slovo Mgr. Josefu Tichému z NPI ČR, který informoval o projektu SYPO, aktivitách projektu a o připravovaném metodickém kabinetu k výuce cizích jazyků. Výběrové řízení na členy tohoto kabinetu je do konce května. Mgr. Tichý předal účastníkům materiály o projektu SYPO.

Proběhla krátká diskuze o možnostech spolupráce mezi projekty MAP a SYPO. MAP je nyní spíše v plánovací fázi. V projektu MAP mají vzniknout akční plány na roky 2023 až 2025. Manažerka projektu připomněla, že pro široký sběr námětů vytvořil realizační tým formulář, kam může kdokoliv zapisovat náměty:

<https://1url.cz/@KVplan>

Ad 2) Představení nabídky Goethe-Institutu pro základní školy v oblasti výuky němčiny

Manažerka projektu požádala Goethe-Institut o zaslání přehledu aktivit, které tato organizace nabízí pro základní školy. S Goethe-Institutem spolupracujeme v projektu MAP na soutěži pro žáky v tvůrčím psaní v němčině.

Manažerka projektu požádala přítomné o předání informací o nabídce učitelům němčiny.

Goethe-Institut většinu vzdělávacích akce pro učitele nenabízí pravidelně, nejlepší je, aby se případní zájemci zapsali do newsletteru a budou od dostávat informace a nabídky.

<https://www.goethe.de/ins/cz/cs/new.html>

Na facebooku mají učitelé možnost se přidat do skupiny „[Deutsch lehren mit Goethe CZ](#)“, kde jsou aktuality a nabídky různých akcí.

Co se týče dalšího vzdělávání – v ČR je možnost se zúčastnit vzdělávací řady DLL: <https://www.goethe.de/ins/cz/cs/spr/unt/for/gia/dl2.html>, další moduly budou vypsané během srpna a poběží od září do prosince t.r. Jinak v tuto chvíli není naplánován žádný konkrétní seminář pro veřejnost, nejbližší by měl být na konci srpna/začátku září workshop pro učitele nejmenších dětí.

(Prakticky všechny naše semináře jsou zdarma s výjimkou DLL, kde činí účastnický poplatek 150 €, resp. 75 € na základě žádosti o stipendium.)

Učitelům NJ na českých školách nabízí Goethe-Institut možnost ucházet se o stipendia na semináře a kurzy v Německu – nabídka na příští rok bude zveřejněna pravděpodobně v září zde: <https://www.goethe.de/ins/cz/cs/spr/unt/for/deu.html>

Další možností je online vzdělávání: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/kur.html>

Ad 3) Aktuální informace k soutěži v tvůrčím psaní v angličtině a němčině

Manažerka projektu informovala o výsledcích ve všech čtyřech kategoriích soutěže, oficiální výsledky budou zveřejněny na webu a facebooku projektu a zaslány školám cca 9. 5. 2022. Slavnostní předání cen proběhne 31. 5. 2022 od 10:00 v zasedací místnosti na Krajském úřadě. Pozvánka půjde na školy společně s přehledem výsledků. Oceněné práce budou zveřejněny na webu projektu.

Přítomní diskutovali o organizačních záležitostech spojených se soutěží. Například některé eseje byly psané rukou a byly pro členy poroty hůře čitelné než eseje psané na počítači. V pravidlech bylo napsáno, že eseje mají být ve formátu pdf, což rukou psané eseje splnily. V kategorii v němčině měly některé komiksy více autorů, na což také nebylo pamatováno v pravidlech.

Proběhlo také zhodnocení letošního ročníku. Manažerka projektu vyzvala členy pracovní skupiny, aby se do příště zamysleli nad zefektivněním hodnocení prací v angličtině. V němčině se osvědčila spolupráce s Goethe-Institutem, protože zpět přišlo úplné hodnocení a manažerka projektu nemusela koordinovat součinnost více individuálních hodnotitelů, jako je tomu v anglické části. Loni nebyly téměř rozdíly v názorech členů komise na pořadí prací. Letos se naopak poměrně rozcházely názory na pořadí v kategorii esej. Bylo vidět, že rodilý mluvčí při hodnocení klade důraz na něco jiného než české učitelky angličtiny. Finální pořadí esejí bylo určeno pomocí součtu bodů od rodilého mluvčího a od české členky hodnotící komise. V kategorii acrostic poem přišly práce jen od dvou škol, rovněž zde se obtížně stanovovalo pořadí, nějaké ocenění získá nakonec každá ze 6 prací, které přišly do kola projektu MAP.

Celkové shrnutí:

Němčina: 16 prací, 5 zapojených škol (ZŠ jazyků K. Vary, ZŠ K. Vary Konečná, ZŠ Sokolov Rokycanova, ZŠ K. Vary Truhlářská, ZŠ K. Vary Poštovní)

Angličtina acrostic poem: 6 prací

Angličtina komiks: 14 prací

Angličtina esej: 13 prací

Školy zapojené v kategorii angličtina: ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ Karlovy Vary 1. Máje, ZŠ K. Vary Poštovní, ZŠ K. Vary Truhlářská, ZŠ Nová Role, ZŠ Sokolov Rokycanova

Padl nápad, že příští rok by v soutěži mohla být i týmová kategorie, např. týmová tvorba hry v cizím jazyce. Přípravě zadání soutěže pro školní rok 2022/2023 se budeme věnovat na příštím jednání pracovní skupiny.

Ad 4) Diskuze a sdílení k aktuálním tématům

Členové pracovní skupiny diskutovali o připravované **změně RVP ZV v oblasti druhého cizího jazyka**, kdy by škola byla povinná nabídnout druhý cizí jazyk, ale žák (resp. zákonní zástupci žáka) by si jej nemusel zvolit. Diskutovalo se o tom, nakolik sami žáci mají zájem o druhý cizí jazyk, neboť dnešní děti vidí jako univerzální jazyk angličtinu a ta jim dle jejich názoru stačí. Problémem je také propojenost s výukou cizích jazyků na SŠ, kde žáci často znovu začínají na začátečnícké úrovni a není návaznost na výuku na ZŠ. Některé obory SŠ a všechny obory SOU mají jen jeden cizí jazyk a pak zde není žádná návaznost. Hodila by se **provázanost se SŠ**, aby všichni učili němčinu jako druhý cizí jazyk a pokračovalo se a nezačínalo zase od začátku.

Diskutovalo se také o tom, jaký jiný předmět místo druhého cizího jazyka budou mít žáci, kteří si druhý cizí jazyk nevyberou. Nebylo jasné, nakolik bude mít škola volnost v nabídce předmětů místo druhého cizího jazyka. Vhodné by například bylo prohlubovat angličtinu jako první cizí jazyk. Pro žáky, u kterých je předpoklad, že půjdou spíše na SOU, by bylo vhodné zařadit více předmětů manuálně zaměřených. Bude ovšem záležet na personálních kapacitách a na vybavení konkrétní školy. Nabídkou předmětu alternativního k druhému cizímu jazyku by školy mohly svým způsobem motivovat rodiče k volbě druhého cizího jazyka. Rovněž je důležité, jakým způsobem škola rodičům podá volbu: druhý cizí jazyk ano nebo ne.

Diskutovalo se také o tom, jak žáky **motivovat k němčině** jako druhému cizímu jazyku. Bylo by vhodné podporovat němčinu skrze přeshraniční spolupráci, např. jednodenní výlety, navazování spolupráce se školami v Německu, využít partnerství mezi městy v ČR a Německu a propojit se také jako školy.

Další aktuálním tématem je **vzdělávání žáků z Ukrajiny**. Přítomní si sdíleli dosavadní zkušenosti ze svých škol: kolik žáků z Ukrajiny má která škola, jak k tomu přistupují organizačně, jak jsou žáci úspěšní u přijímacích zkoušek na střední školy a jak k integraci žáků přistupovat od září.

Diskutovalo se také o odchodech žáků na víceletá gymnázia. Přítomní členové pracovní skupiny by uvítali, kdyby bylo **více míst na čtyřletých gymnáziích**, aby se na gymnázia mohli dostat studijně zaměření žáci z 9. ročníků základních škol. Naopak by byli pro **snížení počtu tříd víceletých gymnázií**.

Manažerka projektu také představila nabídku organizace British Council. Hlavním cílem British Council je rozvoj hlubších znalostí anglického jazyka, rozšiřování znalostí o UK či vytváření přátelského prostředí a porozumění mezi lidmi Velké Británie a lidmi ostatních zemí. Tato mezinárodní organizace byla založena již v roce 1940, je financována z veřejných prostředků Spojeného království a její patronkou je královna Alžběta II.

Britská rada v České republice mj. nabízí:

- možnost uspořádání semináře ve škole pro pedagogy/rodiče <https://www.britishcouncil.cz/pro-ucitele/anglicky-s-detmi> kontakt: marta.brachova@britishcouncil.cz
- letní příměstské i klasické tábory s intenzivní výukou angličtiny (Praha)
- kurzy pro děti všech věkových kategorií (Praha)
- bezplatné výukové materiály pro děti: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

- akreditované 16h DVPP Refresher for English Teachers (uplatnitelné v Šablonách) <https://www.britishcouncil.cz/pro-ucitele/refresher-ucitele>
- tipy na mobilní aplikace pro učitele <https://www.britishcouncil.cz/pro-ucitele/apps>
- tipy na mobilní aplikace pro děti <https://www.britishcouncil.cz/anglictina/kurzy-deti/apps>
- tipy webové stránky s tématickou výukou angličtiny <https://www.britishcouncil.cz/anglictina/ucte-se-online/web>

Příští setkání pracovní skupiny proběhne 8. 6. 2022 od 14 h v Tašovicích.

Zapsala Hendrichová