



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574 KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Vývojová dysfázie a poruchy autistického spektra“

Místo konání: online webinář

Datum konání: 24. 11. 2020

Lektor: Mgr. Petra Kučerová, Mgr. Veronika Zemanová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 10/10

Forma: online, interaktivní seminář

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga a ostatní pracovníci ve vzdělávání

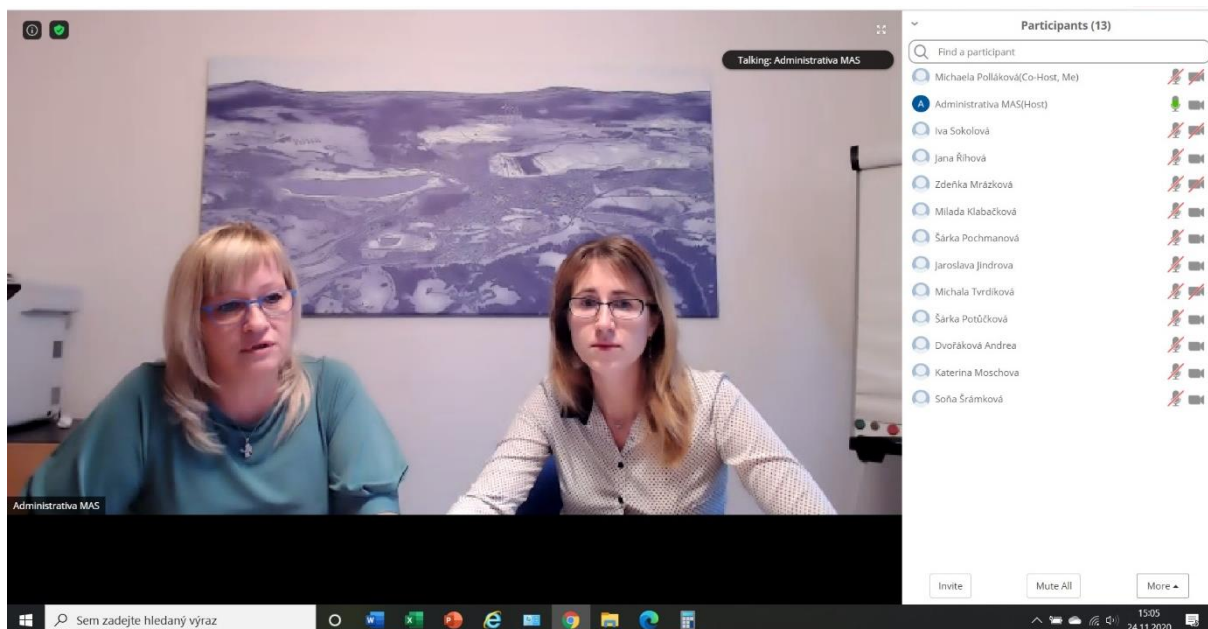
Obsah: Uvítání, evokace, témata: jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií či s poruchou autistického spektra, podpůrná opatření, spolupráce školy s rodinou, ohrožení školním neúspěchem

Vzdělávací cíl:

Na počátku proběhlo představení lektorek a účastnic, které měly zároveň možnost říci téma či problematiku, která je zejména zajímavá, tak aby na to mohly lektorky během semináře reagovat. Lektorky přiblížily nejprve teoreticky, co jsou to poruchy autistického spektra, jak se tyto poruchy dále dělí, jak tyto děti komunikují s okolím, jaké jsou jejich deficity v různých oblastech – sociální, komunikační apod. Dále byla představena vývojová dysfázie. Účastnice se dozvěděly návody a tipy, jak ve škole pracovat s dětmi s poruchou autistického spektra či s vývojovou dysfázií. Lektorky představily, na jaká podpůrná opatření mají tyto děti nárok, názorně ukázaly pomůcky, které lze při práci s dětmi použít. Byla zmíněna role a úzká spolupráce s rodinou při vzdělávání těchto dětí. S účastnicemi byly diskutovány osvědčené metody, jak napomoci začlenit tyto děti do kolektivu běžné třídy. Proběhlo sdílení dobré praxe. Lektorky také informovali o tom, na koho se v rámci této problematiky mohou školy obracet. Jak s dětmi pracovat a rozvíjet je, tak aby dopad těchto diagnóz na všestranný rozvoj dětí byl potlačován a tyto děti nezažívaly pouze školní neúspěch. Nakonec proběhla vzájemná diskuze s výměnou zkušeností, ať už z oblasti dobré či špatné praxe.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník



Dne 26.11. 2020, autor zprávy: Mgr. Michaela Polláková, věcná manažerka projektu