



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit

Název akce:

Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku

Datum konání: 22. – 23. 4. 2021, 8,00 – 16,00 hodin

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/13

Název akce:

Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku

Datum konání: 30. 4. 2021, 8,00 – 16,00 hodin

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/19

Forma: on-line webinář

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských a 1. stupně základních škol

Obsah: Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku

Blok č. 1: AKTUÁLNÍ MOŽNOSTI PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY

Blok č. 2: VÝVOJ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE

Blok č. 3: MOTORIKA: jemná motorika, grafomotorika

Blok č. 4: ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

Blok č. 5: PROSTOROVÁ ORIENTACE

Blok č. 6: ORIENTACE V ČASE

Blok č. 7: ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Blok č. 8: ŘEČ

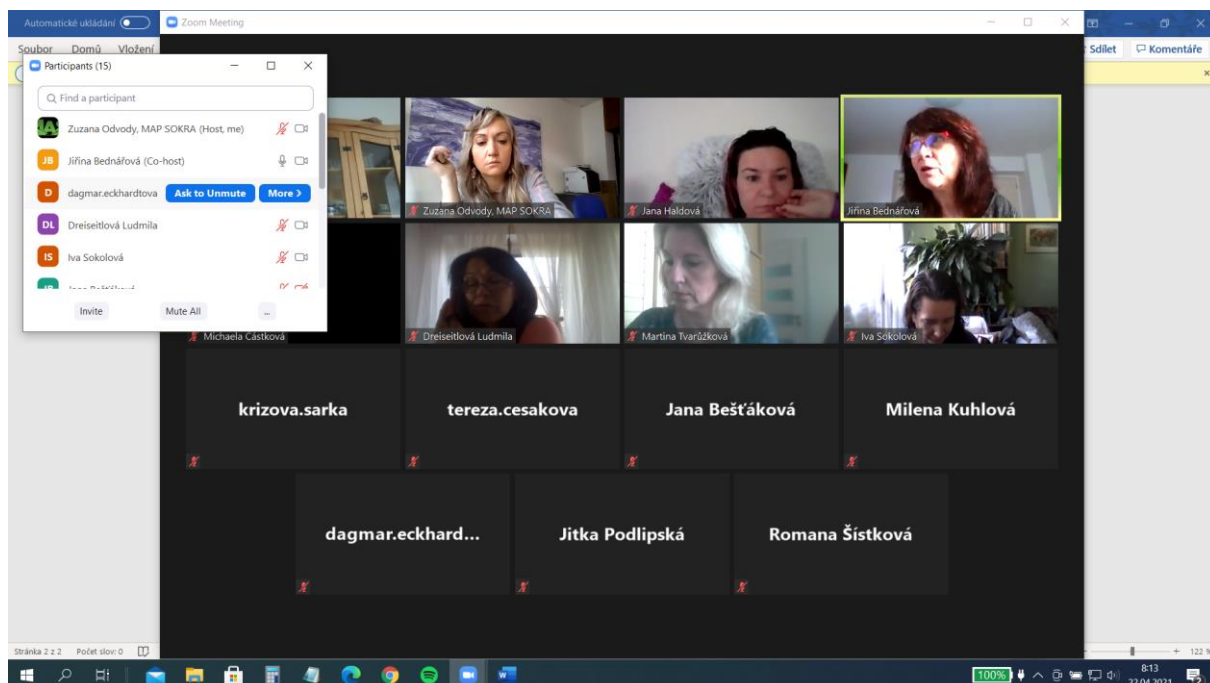
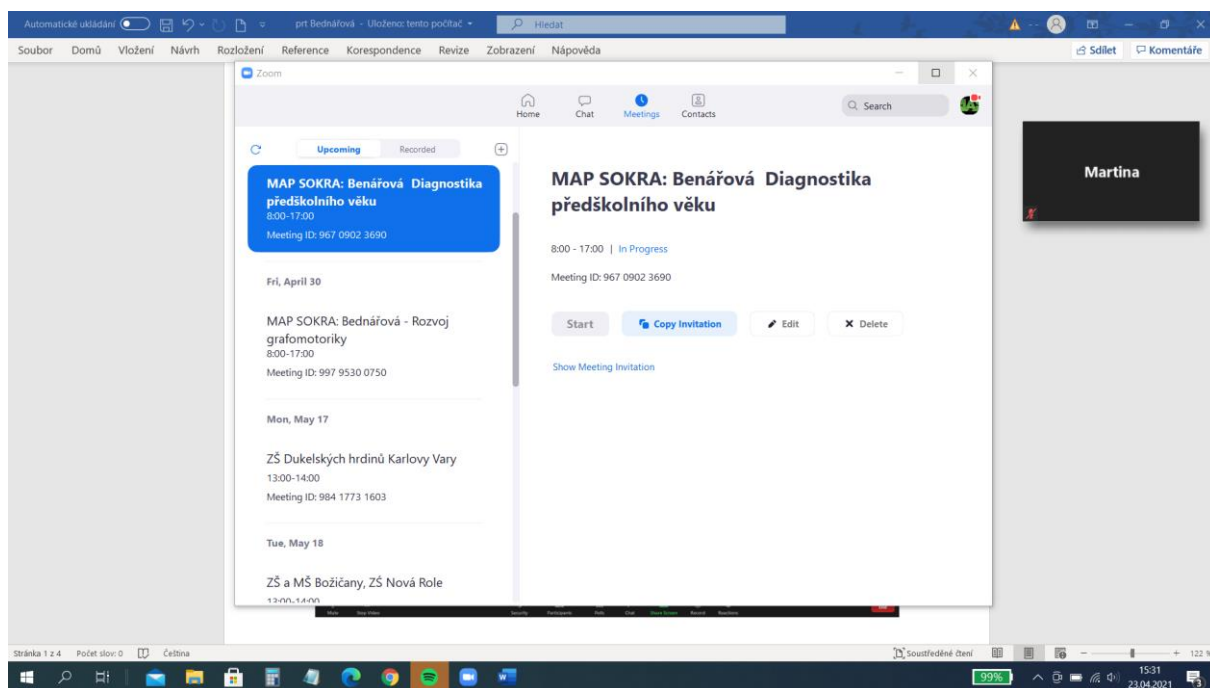
Blok č. 9: FONOLOGICKÉ UVĚDOMOVÁNÍ

Blok č. 10: SOCIÁLNÍ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI, SEBEOBSLUHA, HRA

Vzdělávací cíl: Cílem programu je blíže seznámit pedagogy s jednotlivými fázemi vývoje předškolního dítěte, s diagnostikou dílčích funkcí, jako východiskem pro stimulaci,

podněcování rozvoje tak, aby vzdělávání vycházelo z individuálních potřeb dítěte, ze znalosti aktuálního stavu jeho vývoje, jeho možností, konkrétní životní a sociální situace. Předkládaná diagnostika chápe posouzení vývojové úrovně dítěte v jednotlivých oblastech jako výchozí podklad pro míru obtížnosti zadávaných podnětů.

Hodinová dotace: 16 hodin



Obsah: Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku

Blok č. 1:

Vliv psychických funkcí na vývoj grafomotoriky

Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby

Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice

Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby

Blok č. 2:

Rozvoj jemné motoriky

Lateralita – vývoj laterality, diagnostika laterality

Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby

Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou

Blok č. 3:

Uvolňovací a rozvíčovací cviky

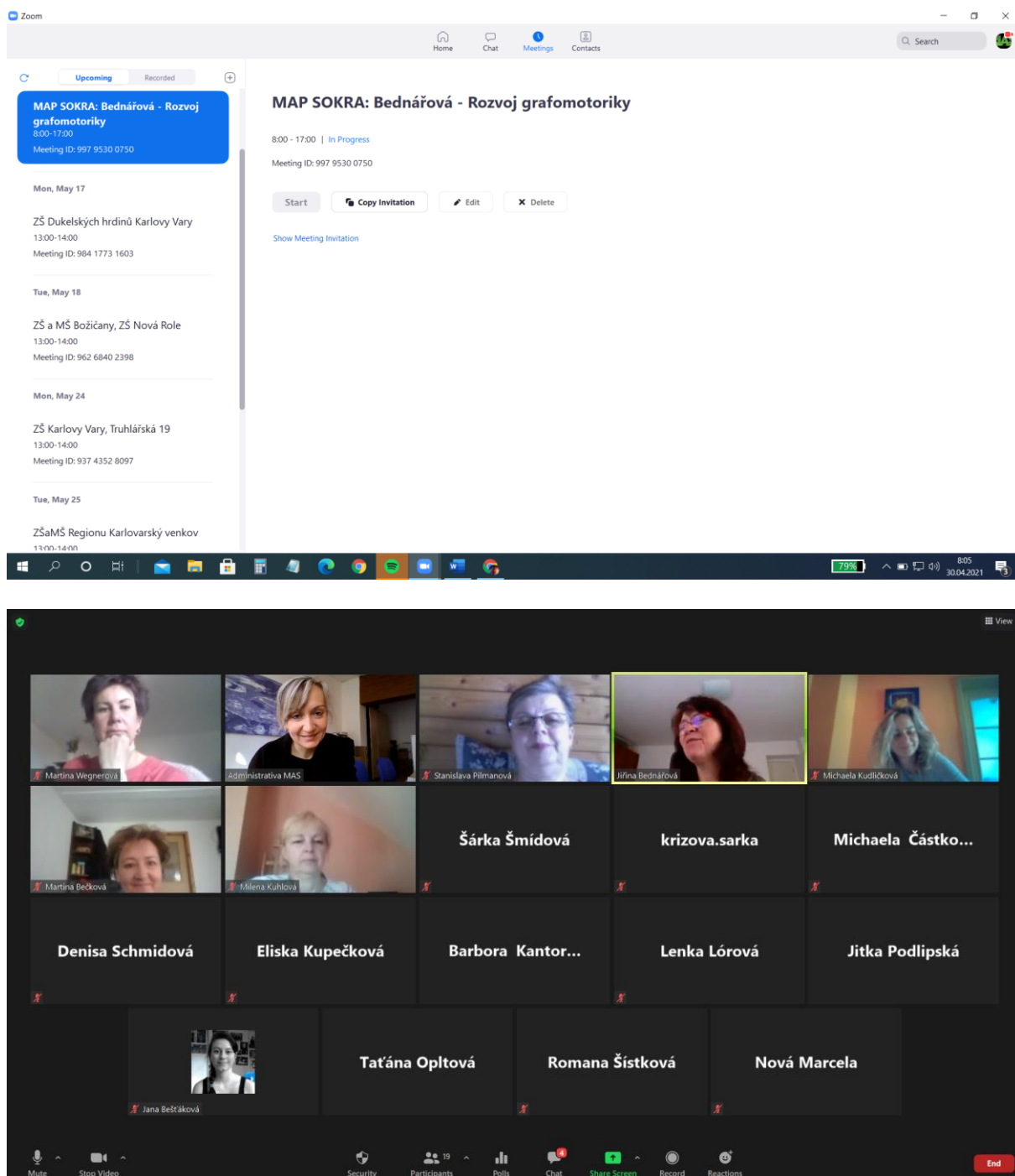
Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte

Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků

Příprava na písmo

Vzdělávací cíl: cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky. Východiskem stimulace je seznámení s přirozeným vývojem dané oblasti a posléze řazení a třídění činností podle vývojových kritérií. Pedagogové budou seznámeni s materiály, které mohou tvořit základní vodítka při řazení a hledání dalších námětů činností v oblasti grafomotoriky. Nedílnou součástí je seznámení pedagogů s vlivem dané oblasti na získávání školních dovedností, zejména na zvládání psaní, na případné další potíže, které mohou vznikat vlivem oslabení v oblasti.

Hodinová dotace: 8 hodin



Způsob vyhodnocení: závěrečná zpětná vazba účastníků

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.

Dne 3. 5. 2021, autor zprávy: Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu