



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Pracovní skupina č. 2 „Matematická gramotnost, polytechnika, podnikavost“

Místo konání: ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19

Datum: 16. 5. 2018

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

1. Informace k přípravě akčního plánu na další šk. rok: podpora znalostních kapacit, implementace MAP.
2. Informace o projektu PPUČ
3. Ukázky využití ICT ve výuce
4. Diskuze
5. SWOT analýza

ad 1) Informace k přípravě akčního plánu na další šk. rok: podpora znalostních kapacit, implementace MAP.

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánem implementačních aktivit na šk. rok 2018/2019 tak, jak vyšli z dotazníkového šetření mezi školami. Dále byli informováni o aktivitách v rámci podpory znalostních kapacit, na které je možno se nyní hlásit, a o připravovaných workshopech na další šk. rok.

ad 2) Informace o projektu PPUČ

Ze strany zástupce realizačního týmu MAP byl představen projekt PPUČ – „PODPORA BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ZÁKLADNÍCH PRE/GRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM A ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ - PODPORA PRÁCE UČITELŮ“. Projekt je realizován Národním ústavem vzdělávání. V současné době probíhá komunikace mezi NS MAS ČR (Pracovní skupiny Vzdělávání) a tímto projektem o možnostech efektivní spolupráce mezi MAPy a PPUČ v oblasti gramotností. PPUČ se zabývá matematickou gramotností, čtenářskou gramotností a ICT. Na webu PPUČ se lze zaregistrovat k odběru novinek a mají zde být časem zveřejňovány inspirativní materiály ke gramotnostem.

<http://www.nuv.cz/projekty/ppuc>

www.gramotnostiproucitele.cz

ad 3) Ukázky využití ICT ve výuce

Mgr. Fiala představil přítomným členům pracovní skupiny, jakým způsobem ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19, o.p. využívá ICT ve výuce: volně stažitelné programy (např. Geogebra), elektronické učebnice (vč. materiálů pro učitele), různé druhy interaktivních tabulí. Diskutována byla také otázka využití ICT ve výuce ve školách v SVL.



ad 4) **Diskuze**

Proběhla diskuze k tématům souvisejícím s matematickou gramotností.

V červnu (14. 6.) proběhne na ZŠ jazyků Karlovy Vary setkání v souvislosti s „Ligou robotiky“ (programovatelné Lego). Součástí „Ligy robotiky“ je soutěž, která bude probíhat od podzimu, je zde také realizována mezinárodní spolupráce s Německem. Důležité ale je, aby se na škole našel učitel, který se tomu bude chtít s žáky této soutěži věnovat. Samotná stavebnice stojí 10 tis. Kč. Obecně soutěže jsou ve volném čase a ne každý ředitel školy tuto práci učitelů zaplatí.

Dále bylo diskutováno o rozdílech ve školách (velká města x SVL). Někteří rodiče z obcí s problémy se sociálním vyloučením vozí děti autem do škol ve větších městech. Velkým problémem je práce s žáky z rodin se sociálním znevýhodněním, problémem je, když se tyto rodiny často stěhují a žáci navštěvují různé školy a ŠVP různých škol na sebe nenavazují. Problematické také je, jak zabezpečit doučování pro žáky ze sociálně slabého prostředí, ne každá škola je ochotná zajistit doučování či pomoc s domácí přípravou, ne vždy je také vhodné, aby doučování poskytovala stejná osoba, která je vyučujícím ve škole. V některých rodinách nemají děti vzor, že normální je pracovat, protože rodiče jsou na sociálních dávkách a jiný model nevidí. Pak je problematické tyto žáky motivovat ke vzdělávání. Někteří učitelé škol v SVL chodí do zaměstnání bez nadšení, jsou vyhořelí a nemají už motivaci.

Pro zlepšení gramotností je klíčová role učitele. Problémem je, že je nedostatek kvalifikovaných učitelů.

Inspirací pro pedagogy může být, že na webu se dají najít materiály k výuce. Např. 3. ZŠ v Chebu zveřejňuje na svých webových stránkách odkazy využitelné v matematice a ve fyzice:

<http://www.3zscheb.cz/zajimave-odkazy/base/zajimave-odkazy>

<http://www.astro.cz/>

<http://fyzikalniolympiada.cz/>

<https://khanovaskola.cz/>

<http://www.matematickaolympiada.cz/>

ad 5) **SWOT analýza**

Na základě společné diskuze byl sestaven návrh SWOT analýzy pro oblast matematické gramotnosti v ZŠ na Karlovarsku. Se SWOT analýzou bude dále pracováno na dalších jednání PS, kdy se budou členové zabývat analýzou problémů a potřeb.

Další jednání PS se uskuteční cca v říjnu.



SWOT Matematická gramotnost

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none">1. Víme o tom, že máme problém s matematickou gramotností2. Některé školy dosahují dobrých výsledků v testování v matematice3. Chybí nám třetí silná stránka!!!	<ol style="list-style-type: none">1. Nedostatek kvalifikovaných učitelů, zejména matematiky a fyziky2. Učitelé nemají motivaci (platy, perspektiva růstu platů, profesní růst)3. Odchody mladých lidí do zahraničí (vč. učitelů)4. Problematické je, jak motivovat učitele v SVL a jak sehnat učitele do těchto obcí5. Absolventi pedagogických fakult se nevracejí do regionu6. Změny v ŠVP při změně školy (stěhování, střídavá péče) mají negativní vliv na matematickou gramotnost žáka
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ol style="list-style-type: none">1. Motivovat pedagogické pracovníky škol k další práci s žáky, např. jak udělat efektivně systém doučování2. Finanční prostředky od zřizovatele k pořízení pomůcek, interaktivních tabulí, zaplacení dalších nákladů (kopírování materiálů)3. Leadership ze strany vedení školy (co může vedení školy učitelé nabídnout, jak vedení školy jedná s učiteli, jak motivovat žáky)4. Využívání finančních prostředků z dotací k pořízení vybavení a pomůcek	<ol style="list-style-type: none">1. Prohloubení problému s nedostatkem kvalifikovaných učitelů2. Odchody učitelů do komerční sféry3. Problematické vztahy mezi školou a zřizovatelem

Zapsali: Hendrichová, Makovička



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



