

SETKÁNÍ ŘEDITELŮ A KOORDINÁTORŮ ŠKOL

19. 10. 2021 STATEK BERNARD



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP SOKRA

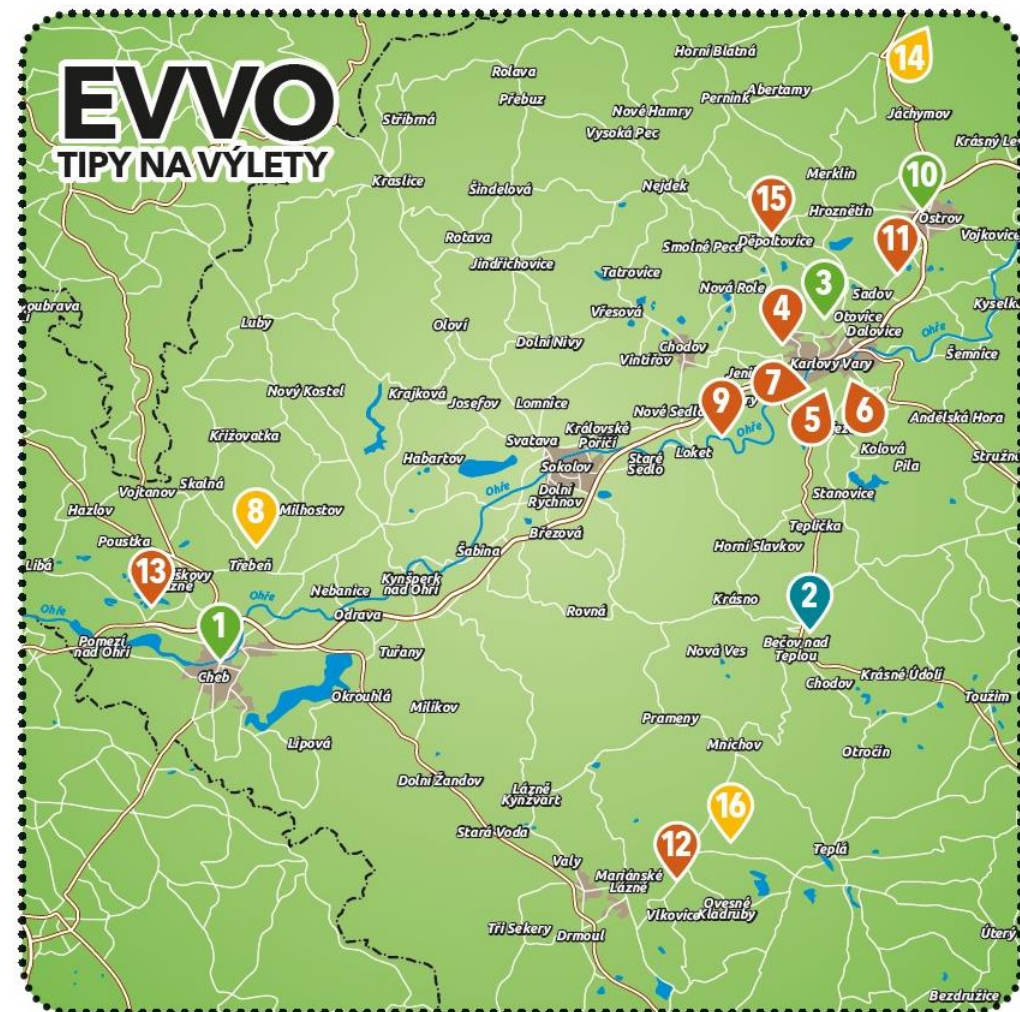
MAP ORP SOKOLOV A ORP KRASLICE II,

REG. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

CO NÁS DNES ČEKÁ?

-
- **Úvod**
 - **Strategický rámec – investiční záměry škol**
 - **Zhodnocení projektu MAP II**
 - **Info k MAP III**
 - **Výstupy zpráv o pokroku škol**
 - **Reflektivní zprávy škol**
 - **Potřeby škol**
 - **Střední článek a Partnerství 2030+**
 - **Prioritizace potřeb škol**

ÚVOD



MAP SOKRA II

Řídící výbor

- Zřizovatelé
- Ředitelé
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci
- Školní družiny
- ZUŠ
- Neformální a zájmové vzdělávání
- KAP + Kraj

- Rodiče
- NPI ČR
- ASZ

8
setkání

Pracovní skupiny

- Financování
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Rovné příležitosti
- Klíčové kompetence

66
setkání

67 zapojených škol

635 účastníků

43 aktivit



**VZDĚLÁVACÍ
AKTIVITY**

2018/2019

2019/2020

2020/2021

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

(2021/2022)

-
- **webináře nejen pro rodiče s Mgr. Jiřinou Bednářovou** na následující témata:

Aby kreslení a psaní bylo zábavou, aneb jak podpořit zájem dítěte o kreslení a později psaní

Aby čtení bylo radost, aneb jak podpořit dobrého čtenáře

Aby matematika byla objevná, aneb jak podpořit zájem dítěte o matematiku

Aby škola byla místem, kam se těšíme, aneb jak se na školu dobře připravit

- **workshop s Robertem Kartousem:** na téma *Vzdělávání pro budoucí svět*

IMPLEMENTACE 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

IMP 1

25

aktivit

374

účastníků



IMP 2

71

aktivit

447

účastníků



1321

dětí/žáků

IMP 3

147

aktivit

914







účastníků



2495

dětí/žáků

IMPLEMENTACE (2021/2022)

- IMP 1 - Platforma nadání
- IMP 1+2 - ABAKU 
- IMP 2 - Beseda s řemeslníkem 
- IMP 2 - Veselá věda pro děti - V hlavní roli cukr 
- IMP 2 - Fyzikální pokusy pro MŠ a I. stupeň ZŠ
- IMP 2 - Kritické myšlení
- IMP 2 - SFUMATO 
- IMP 2 - Rozvoj předmatematických dovedností v prostředích Hejného metody
- IMP 2 - Finanční gramotnost pro žáky 
- IMP 3 - Kurz I. pomoci 
- IMP 3 - Mozek v pohybu (podpora dětí a žáků)
- IMP 3 - Workshop pro zdravé tělo
- IMP 3 - Dopravní výchova

MAP III



VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Spolupráce s knihovnou / ZŠ / SPC a dalšími organizacemi	Stejně důležité
	Vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností	Kladen větší důraz
Častější	Pomůcky, knihy a didaktický materiál	Méně důležité – školy jsou často již dobře vybaveny a doplňují své pomůcky
	Spolupráce s rodinou a další vzdělávání	Kladen větší důraz
	Dramatizace, ztvárnění, hudební a pohybové ztvárnění	Stejně důležité
	Práce s vlastními knihami dětí	Kladen větší důraz
	Čtení a vyprávění pohádek/příběhů	Stejně důležité

Četnost	Aktivita	Srovnání
Méně časté	Logopedická prevence	Stejně důležité
	Využívání a vybavení ICT	Stejně důležité
	Čtenářské koutky + knihovny	Méně důležité
	Zapojení do dalších projektů	Stejně důležité

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Školní/třídní knihovna	Stejně důležité
	Čtenářský klub	Kladen větší důraz
	Školení pedagogů a sdílení zkušeností	Stejně důležité
	Spolupráce s knihovnou či ZŠ	Stejně důležité
Častější	Čtenářské dílny	Stejně důležité
	Účast na soutěžích	Stejně důležité
Méně časté	Besedy se spisovateli	Stejně důležité
	Využití ICT	Stejně důležité
	Nové pomůcky a metody	Kladen větší důraz

Četnost	Aktivita	Srovnání
Ojedinelé	Venkovní učebna	Stejně důležité
	Dramatizace	Stejně důležité
	Myšlenkové mapy	Nové
	Kritické myšlení	Nové
	Školní časopis	Méně důležité
	Sdílení a probovaných pedagogů	Nové

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Matematická gramotnost MŠ

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností	Stejně důležité
	Pomůcky	Stejně důležité
Častější	Hry	Stejně důležité
	ICT	Stejně důležité
	Rozvíjení rozumových schopností a logického myšlení	Nové
	Rozvoj mat. gram.	Stejně důležité
	Metody	Stejně důležité
Méně časté	Spolupráce s rodiči	Stejně důležité

Četnost	Aktivita	Srovnání
Ojedinělé	Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi	Méně důležité
	Zapojení do projektů na podporu MG	Méně důležité

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Matematická gramotnost ZŠ

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností	Stejně důležité
	Soutěže	Stejně důležité
	Kroužky	Stejně důležité
Častější	ICT	Méně důležité
	Pomůcky, materiály apod.	Méně důležité
	Rozvoj žáků (kreativity, reálný život, samostatnost,...)	Stejně důležité
Méně časté	Doučování	Méně důležité
	Nové metody	Méně důležité
	Finanční gramotnost	Méně důležité
	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů	Nové

Četnost	Aktivita	Srovnání
Ojedinělé	Exkurze	Stejně důležité
	Nápadník/zásobník úloh	Nové

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Rozvoj potenciálu žáka MŠ

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Individuální přístup	Nové
Častější	Práce s nadanými	Větší důraz
	Diagnostika ve škole	Nové
	Vzdělávání ped. pracovníků a sdílení zkušeností	Stejně důležité
	Zapojení se do projektů, exkurze apod.	Stejně důležité
	Spolupráce s rodiči	Stejně důležité
Méně časté	Pomůcky	Méně důležité
	Integrace, Inkluzivní vzdělávání	Méně důležité
	Spolupráce s institucemi (SPC, ČvT, Mensa, ZŠ,...)	Stejně důležité

Četnost	Aktivita	Srovnání
Ojedinělé	Práce s problémovými	Nové
	Digitální kompetence	Méně důležité
	Nové metody ve výuce	Nové

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Rozvoj potenciálu žáka ZŠ

Četnost	Aktivita	Srovnání
Velmi časté	Individuální přístup	Nové
	Personální podpora	Nové
Častější	ICT ve výuce	Kladen větší důraz
	Mimoškolní aktivity/Kroužky	Stejně důležité
	Podpora nadaných žáků	Stejně důležité
Méně časté	Projektová výuka	Nové
	Školení pedagogů a sdílení zkušeností	Méně důležité
	Zapojení do soutěží	Nové
	Zapojení v ostatních projektech	Méně důležité

Četnost	Aktivita	Srovnání
Ojedinelé	Využívání venkovní učebny	Nové
	Školní parlament	Nové
	Doučování	Nové
	Práce s problémovými žáky	Nové
	Volitelné předměty	Nové
	Přípravné třídy	Nové

VÝSTUPY ZPRÁV O POKROKU ŠKOL

Další potřeby škol MŠ

Četnost	Potřeba
Velmi časté	Školní zahrady – oplocení, rostliny, herní prvky Investice do vybavení školy (kuchyně, chodby, fasáda apod.) Vzdělávání pedagogů – kurzy a semináře pro pedagogy i další personál školy (např. IT, bezpečnost, první pomoc apod.)
Častější	IT (vybavení pro učitele i děti) Personální podpora (chybějící psycholog, chůva, asistent apod.) Rodiče (prohloubení spolupráce a vzdělávání rodičů)
Méně časté	Pomůcky (pořízení nových pomůcek pro výuku, včetně odborné literatury) Finanční prostředky na výlety, exkurze, školy v přírodě (především na dopravu)

Další potřeby škol ZŠ

Četnost	Potřeba
Velmi časté	Rekonstrukce škol (bezbariérovost, odborné učebny, kuchyně, sociální zařízení, chodby apod.) IT (vybavení především do tříd a pro žáky)
Častější	Pomůcky a vybavení tříd Vzdělávání pedagogů
Méně časté	Školní zahrada – vytvoření, vybavení
Ojedinelé	Práce s nadanými Stmelování kolektivu (adaptační pobyty, školy v přírodě) – především finance, ale také nápady na realizaci Spolupráce mezi školami

REFLEKTIVNÍ ZPRÁVY ŠKOL

3 oblasti:

- **Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány. – Vyplníme za Vás**
- **Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.**
- **Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.**

POTŘEBY ŠKOL V ÚZEMÍ

**Napište max. 3 prioritní oblasti
vzdělávání a rozvoje pracovníků a/či
dětí a žáků Vaší školy.**

**STŘEDNÍ
ČLÁNEK A
PARTNERSTVÍ
2030+**

PRIORITIZACE POTŘEB ŠKOL

**Vyberte 3 potřeby, které vnímáte
jako nejdůležitější a přilepte k nim
bod**