



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, Pracovní skupiny pro klíčové kompetence – minitýmu polytechnika, Platformy nadání (IMP 1a) a Podpora matematické gramotnosti formou stáže (IMP 2d) „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ konané dne 21. 11. 2019 v 13,00 h na MŠ Horní Slavkov, Sportovní 713.**

Dne 21. 11. 2019 se sešli v MŠ Horní Slavkov, Sportovní zástupci pracovních skupin pro matematickou gramotnost a pro klíčové kompetence, společně s platformou nadání „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008574). Zároveň proběhla stáž pro rozvoj matematické gramotnosti v rámci IMP 2d).

**Přítomní:** viz prezenční listina

1) Mgr. Anna Maria Schröcková, věcná manažerka projektu, přivítala přítomné a představila hostící školu.

2) Po krátkém úvodu představila Bc. Pavlína Zábranská svou mateřskou školu a připravený pestrý program.

3) Poté se slova ujal pan Ondřej Čavojský, který informoval přítomné o možnostech podpory matematické gramotnosti, a to nejen u nadaných dětí/žáků. Představil tak prvky metody ABAKU a NTC. Dále měli přítomní možnost si vyzkoušet jednotlivé hry na podporu matematické gramotnosti v prostředí běžné MŠ, jejich různé úrovně, za přítomnosti zkušených kolegů. Tipy na využití byli poskytovány tak, aby si každý mohl upravit využití dle složení třídního kolektivu. Mezi doporučované hry jak v MŠ, tak na ZŠ zmínil např. Cink, Super Farmář či Kuřecí olympiáda. Ve stručnosti seznámil účastníky se SMART games, deskovými hrami, Pix-it či Logico Piccolo.

Pan Čavojský zároveň připomněl i staré hry, které znají snad všichni pedagogové – pexeso, přebíjenou, počítadlo. Určité aktivity, které byli účastníkům představeny, byly určeny spíše pro jednotlivce, nebyly však opomenuty ani aktivity pro celou třídu.

4) Následně si převzala opět slovo paní Zábranská společně s paní Florianovou, které představili Klokanův kufr, společně s Klokanovými kapsami. Jednak tato sada slouží k diagnostice dítěte, zároveň ho však podporuje, a to nejen v oblasti polytechniky. Protože časová dotace stáže neumožnila věnovat se polytechnice v míře, kterou by zasloužila, bylo dohodnuto pokračování stáže již zaměřené na toto téma.

5) Následovala možnost, vyzkoušení jednotlivých připravených her a pomůcek na podporu matematické gramotnosti i polytechniky. Zúčastnění měli možnost se tázat, jak lze jednotlivé hry a pomůcky využít a zároveň si je také osahat.

6) Po celou dobu jednání probíhala diskuse mezi všemi zúčastněnými, která byla zaměřena na vlastní praxi a zkušenosti. Účastníci tak měli možnost rozšířit si své znalosti a dovednosti díky sdílení zkušeností. Jednoznačně se tak osvědčilo sdílené setkání relevantních pracovních skupin a platformy nadání a význam sdílení zkušeností a společného setkávání.

Dne 22. 11. 2019

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková

