



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Třídnické hodiny

## **Popis implementační aktivity „Přístupy k vedení třídnických hodin“**

### **Školní rok 2020/2021**

**Lektorka:** Mgr. Martina Kekulová

**Organizační zajištění:** MAS Sokolovsko o.p.s. (manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) – organizace aktivity, komunikace se školami, komunikace s lektorem, supervize.

**Cíl aktivity:** Cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které lze využít k práci s třídními kolektivem.

**Cílové skupiny:** Pedagogové zapojených škol. Jejich prostřednictvím následně také žáci a děti škol.

**Zapojené subjekty:** Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektorka Mgr. Martina Kekulová a zapojené školy.

Seznam škol:

- Základní škola a mateřská škola Kyselka, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov
- Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace
- Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace

**Průběh:** Zapojení učitelé budou pod vedením lektorky REALIZOVAT VLASTNÍ TŘÍDNICKÉ HODINY ve své třídě a přihlížet práci kolegů při jejich třídnických hodinách. Lektorka bude garantovat bezpečné prostředí a bude poskytovat konzultace, mentoring a supervizi k vedení třídnických hodin učiteli ve svých třídách. Během školního roku bude účastníkům poskytována také metodická podpora a konzultace ze strany Mgr. Kekulové.

**Obsah:** Aktivita je vhodná pro učitele, kteří se v jednom ze dvou minulých školních roků účastnili workshopů s Mgr. Kekulovou a chtějí si pod jejím vedením prakticky vyzkoušet získané poznatky, ale zapojit se mohou i další třídní učitelé.

Třídnické hodiny pomáhají k: „Nastartování vztahů ve třídě“ = aplikace metod a postupů práce s problémem, hledáním společných (se třídou, ostatními učiteli) postupů vedoucích ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu (pravidla třídy, atd.). Utváření důvěry a její vliv na bezpečí ve třídě. Bezpečí ve třídě jako základní prvek a jeho vliv na fungování třídy. Styl vedení, komunikační dovednosti – neefektivní způsoby komunikace a efektivní komunikační dovednosti a postupy, otevřená komunikace, pozitivní posilování, zpětná vazba.

**Zhodnocení:** Po realizaci školení na školách proběhne zhodnocení aktivity, např. formou setkání zástupců škol, které byly zapojeny, nebo na jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v projektu. Cílem je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.