



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 4 Financování

Místo konání: OÚ Sadov

Datum: 30. 11. 2022 od 14 h

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Příprava setkání s PAQ Research
- 2) Specifika malých škol
- 3) Podněty do akčního plánu
- 4) Diskuze

Ad 1) Příprava setkání s PAQ Research

Dne 7.12.2022 proběhne spolu s MAP III ORP Ostrov informativní setkání ke kvalitě vzdělání v okrese Karlovy Vary, Karel Gargulák a Václav Korbel z PAQ Research a na setkání budou představovat data o vzdělávání, sociální situaci a financování. Členové pracovní skupiny diskutovali o oblastech, na které by se měli experti ve své prezentaci zaměřit:

- Zřizovatelé a ORP: financování, rozpočet, role.
- Nehomogenita území: jsou rozdíly mezi malými a velkými školami. Zřizovatelé doplácí na platy pracovníků v malých školách. Malé školy řeší často i existenční problémy, ale jsou nezbytné pro komunitu v obci. Z dat vyplývá, že SM K. Vary financuje provoz škol v menší částce na žáka, než jak je tomu u malých obcí, kdy naopak zřizovatel dává do škol více finančních prostředků, než odpovídá rozpočtovému určení daní (RUD).
- Výhody školské příspěvkové organizace.
- Problémem je nekontinuita v politice.
- Smysluplné plánování, vč. pomoci školám ohledně aktivního vyhledávání dotačních příležitostí a přípravě projektů.
- Malé školy: sdružení dohromady k řešení stejné záležitosti.
- Finanční část analýzy PAQ Research: chtělo by to rozklíčovat na jednotlivé zřizovatele a rozdělit finance na více oblastí, vyčlenit zvlášť jen provozní příspěvek zřizovatele.

Hlavní důraz byl kladen na příklady dobré praxe a porovnání s podobnými regiony.

Ad 2) Specifika malých škol

V malé obci funguje škola jako jediné komunitní centrum v obci. Zřizovatel školu chce a financuje školu nad rámec RUD. Dále byly diskutovány problémy, které se objevují při vzniku svazkové školy nebo sloučení více škol pod jedno ředitelství.

Některá jednání pracovní skupiny v příštím roce mohou být spojena opět s exkurzí do malých škol, např. Kolová a Petrohrad (ORP Podbořany).

Ad 3) Podněty do akčního plánu

V rámci strukturovaných rozhovorů s řediteli škol v podaktivitě podpora škol v plánování zjistili členové realizačního týmu MAP některé podněty, které diskutovali členové pracovní skupiny:

- MŠ: rodiče často žádají odklad školní docházky, i když je to zbytečné. Komentář: někdy je to i obráceně. Rodiče měli obavy kvůli covidu a online výuce v prvním ročníku. Někdy rodiče také chtějí děti převádět do nultých ročníků ZŠ.
- MŠ: děti nemají řečové dovednosti, je špatná dostupnost logopedické péče, rodiče s dětmi netrénují podle pokynů. Komentář: Bylo by vhodné podpořit ze strany státu větší dostupnost služeb školských poradenských zařízení.
- MŠ: došlo k nárůstu počtu asistentů pedagoga, v rámci šablon se změnil kvalifikační požadavek na chůvu, je potřeba kurz asistenta pedagoga, šablona na chůvu už není tak jako dříve, když studuje kurz najednou více osob, chybí pak v MŠ. Komentář: počet asistentů pedagoga narůstá z důvodu jejich potřeby v podpůrných opatřeních. Změna kvalifikačních požadavků není koncepční, když jednou něco stačilo a pak už ne, i když se jedná jen o 120 h kurz na NPI. Ohledně asistentů pedagoga v podpůrných opatřeních dojde ke změně financování (týká se to i ZŠ) a některé školy tak budou mít nárok na více asistentů, než mají dnes, jinde naopak bude mít méně asistentů, než nyní zaměstnává.
- ZŠ: nejsou dostupní psychologové. Komentář: to bohužel platí.
- ZŠ: obecně nejsou lidské kapacity, i když jsou vypsány dotační možnosti, nejsou lidé na realizaci. Komentář: navíc je jsou projekty řešeny přes NNO, produkuje se moc dokumentů a moc sdílení bez nějakého efektu.

Ad 4) Diskuze

Členové pracovní skupiny diskutovali aktuální záležitosti, například povolební změny v některých obcích, cen energií a možnosti navýšení příspěvku od rodičů na provoz MŠ, složitost zásad pro veřejné zakázky u velkých zřizovatelů a jak je to s přijímáním účelových darů pro zřizovatele.

Zapsala Hendrichová