



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

## Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP Karlovarsko II

**Název projektu: MAP Karlovarsko II**

**Jména autorů z realizačního týmu projektu:**

**Ing. Markéta Hendrichová**

**Ing. Miroslav Makovička**

**Mgr. Martina Turková**

**Bc. David Šebesta**

**Mgr. Romana Potěšilová Vlková**

**Mgr. Marcela Makovičková**

**Datum schválení Řídícím výborem: 29. 4. 2020**

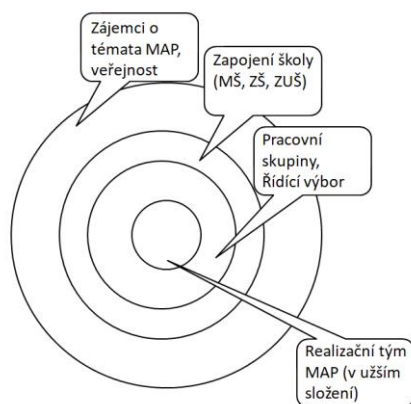
### **a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři**

#### **1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?**

Projekt MAP Karlovarsko II vychází ze struktury: aktéři podílející se na výchově a vzdělávání, Řídící výbor a pracovní skupiny, realizační tým projektu. Platformy jsou: Řídící výbor a pracovní skupiny. Platformy jsou i nadále otevřené pro vstup dalších členů z aktérů projektu.

Aktuálně se na konci roku 2019 jeví problémem stabilizace členů v rámci pracovní skupiny Rovné příležitosti. Pro splnění požadovaných postupů dle Metodiky rovných příležitostí by bylo žádoucí, aby počet členů pracovní skupiny byl vyšší a byli zde zastoupeni také zástupci cílových skupin, kteří se nyní do této pracovní skupiny nezapojují.

Obr. 1 – Roviny partnerství MAP a z toho plynoucí možnosti řízení (čím je kruh dále od středu, tím méně je možné až nemožné je uplatňovat přímé projektové řízení):



*Zdroj: vlastní zpracování*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

Odpovědnost za fungování platformem je na realizačním týmu, resp. zodpovědnost za fungování projektu jako celku je na hlavní manažerce a zastupitelnost je řešena v rámci pracovních náplní. Jednání pracovních skupin jsou facilitována odbornými řešiteli a připravována po odborné stránce za pomoci konzultantů (odborníci experti).

Nastavení je v souladu s pravidly MAP II daných poskytovatelem dotace (MŠMT). Realizační tým projektu by uvítal větší míru aktivity členů některých pracovních skupin (např. rovné příležitosti), např. částečné převzetí vytváření obsahu jednání některých pracovních skupin (např. čtenářská gramotnost). V rámci jednotlivých pracovních skupin je míra aktivity členů různá. Zároveň by bylo žádoucí, aby lépe fungovalo propojení pracovních skupin a místních lídrů. Aktuálně jsou místní lídři vygenerováni zejména z řad lektorů aktivit implementace a jejich působení se omezuje na realizaci implementačních aktivit. Zejména postrádáme zapojení právě těch učitelů, kteří by nejvíce potřebovali seznámit se s novými trendy, být více otevření novým myšlenkám, více se síťovat s kolegy.

## **2 Jaké je odborné zajištění diskuzních platformem? Je stávající stav uspokojivý a proč?**

*Uveďte, zda nastavení kompetencí Řídícího výboru a zřízených pracovních skupin, vyhovuje procesu akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP. Uveďte, zda jsou nastaveny a rozděleny kompetence mezi jednotlivé členy Řídícího výboru a členy pracovních skupin. Uveďte, zda jsou tyto kompetence dostatečně specifikovány a je patrné, za co jednotliví aktéři zodpovídají. Uveďte, zda je Řídící výbor dostatečně odborně veden a jednání probíhají efektivně.*

*Zároveň uveďte, zda jsou dostatečně odborně zajištěny i pracovní skupiny, případně semináře, workshopy a ostatní informačně vzdělávací aktivity, a jejich realizace je přínosná pro proces akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP.*

Nastavené kompetence platformem odpovídají pravidlům MAP II.

Platforma Řídící výbor funguje jako obdoba správní rady organizace, jsou zde projednávány a schvalovány nejdůležitější výstupy a kroky projektu. V roce 2019 to bylo zejména projednání a schválení aktualizované verze dokumentu MAP II a strategického rámce (vč. seznamu nových investičních záměrů).

Pracovní skupiny jsou generátorem nápadů zejména na workshopy v rámci podpory znalostních kapacit (např. WS k využití ICT na základních školách, připravovaný seminář chyby ve správním řízení). Pracovní skupiny sestavily SWOT analýzy a analýzy problémů a potřeb, projednávají opatření a aktivity projektu.

Každá pracovní skupina má svého garanta (ke změně na pozici garanta došlo pouze u pracovní skupiny Rovné příležitosti). Přenos informací mezi pracovními skupinami a Řídícím výborem a pracovními skupinami vzájemně probíhá prostřednictvím členů, kteří jsou zapojeni ve více platformách, a prostřednictvím odborných řešitelů. Jednání po obsahové stránce připravují zejména odborní řešitelé ve spolupráci s odborníky experty. Z důvodu menší aktivity členů některých pracovních skupin v porovnání s jinými projekty MAP II, s jejichž zástupci jsme komunikovali, je nutné připravovat jednání pracovních skupin ze strany odborných řešitelů a externích odborníků expertů v roli konzultantů.



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

V rámci projektu probíhají také workshopy a semináře v rámci podpory znalostních kapacit a aktivity v rámci implementace MAP. Jejich realizace je přínosná pro proces akčního plánování a monitoringu, zejména v rámci diskuze a vzájemného sdílení. Pracovníky realizačního týmu projektu je zjišťována zpětná vazba k průběhu vzdělávacích aktivit a využití získaných poznatků v praxi. V roce 2019 se bohužel v případě některých vzdělávacích aktivit získávala od účastníků aktivity obtížně zpětná vazba po nejméně 3 měsících od účasti na aktivitě (což je postup dle pravidel pro zpracování hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí v MAP II). Účastníci vzdělávacích aktivit nám ve velké míře nebyli ochotni odpovědět s časovým odstupem, zda a jak využívají získané poznatky, ačkoliv bezprostředně po skončení vzdělávací aktivity jsme obvykle obdrželi pozitivní zhodnocení aktivity.

### **3) Co podnikneme pro zlepšení resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?**

*Na otázku odpovídejte pouze v případě, pokud v této oblasti identifikujete problémy, případně nedostatky v prováděných aktivitách. Pokud ano, uveďte, jaká opatření přijmete pro zlepšení v oblasti personálních kapacit, případně zlepšení odborného vedení a rozdělení kompetencí v rámci Řídícího výboru, případně zřízovaných pracovních skupin.*

V roce 2019 došlo ke změně na pozici manažera implementace, důvodem bylo ukončení pracovního poměru ze strany pracovníka na této pozici.

Personální kapacity je potřeba řešit v rámci platformy.

Bylo by žádoucí, kdyby byla větší míra aktivity ze strany členů některých pracovních skupin ve smyslu fungování jako místních lídrů (např. pracovní skupina ke čtenářské gramotnosti) či většímu převzetí příprav obsahů jednání pracovních skupin. Dále by bylo žádoucí, aby došlo k posílení počtu členů zejména v pracovní skupině Rovné příležitosti, resp. posílení i o další cílové skupiny se vztahem k tématu rovných příležitostí. Zároveň role lídrů nyní spočívá zejména v realizaci klíčové aktivity projektu implementace MAP, nefunguje dostatečně role lídrů v propojenosti na pracovní skupiny a směrem k aktivizaci učitelů v regionu a vzájemnému sdílení (ideálně přirozeně z vlastní potřeby). Vzhledem k faktu, že se jedná o strukturu MAP, která je mimo přímé řízení v rámci projektu (viz obr. 1), nelze definovat opatření a zodpovědnosti z hlediska projektového řízení. Lze navrhnout aktivity v rámci struktury budování a prohlubování partnerství. Opatření budou spočívat zejména v komunikaci s řediteli škol ze strany realizačního týmu projektu, tj. informace o tom, že existují pracovní skupiny a jaký je jejich přínos. Dalším opatřením jsou PR aktivity (facebook projektu, články v Karlovarských radničních listech, plánovaná reportáž v regionální televizi Regionzápad), které mohou oslovit dosud neaktivní zástupce cílových skupin.

Na limity personálních kapacit narážíme také v rámci Řídícího výboru. Možným opatřením v roce 2020 by mohlo být adresné oslovení členů Řídícího výboru, kteří se dlouhodobě neúčastní jednání, zda chtějí ukončit své členství v rámci této platformy. Zároveň je nutno respektovat povinné složení zástupců různých cílových skupin v Řídícím výboru. Personální záležitost byla řešena také v souvislosti s členem Řídícího výboru za Statutární město Karlovy Vary, kdy došlo ke změně na politické pozici náměstka primátorky pro školství. Bohužel časté změny na této pozici a nestabilita v pozicích vedení města nevytváří



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

dostatečné vedení a potřebný leadership zřizovatele v oblasti vzdělávání (v rámci celého ORP i v rámci Statutárního města K. Vary jakožto zřizovatele škol).

## **b) Aktivita projektu**

### **1) Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci MAP II, tj. Řídícího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?**

Pracovní skupiny se setkávají v souladu s metodikou „Postupy MAP II“ ve frekvenci 4 x ročně. Proběhla v roce 2019 tři samostatná setkání každé pracovní skupiny (v pracovní skupině č. 1 navíc ještě jedno setkání tematické podskupiny). V roce 2019 proběhlo jedno společné setkání pracovních skupin v rámci semináře České školní inspekce, toto setkání bylo společné se sousedními projekty MAP II v ORP Kraslice, Sokolov a Ostrov. Setkání pracovních skupin jsou facilitována odbornými řešiteli, obsah je připravován odbornými řešiteli ve spolupráci s odborníky experty (externí konzultanti).

Řídící výbor se setkává obvykle 2 x ročně. Jednání probíhají v zasedací místnosti Magistrátu města Karlovy Vary. Jednání jsou facilitována hlavní manažerkou projektu a řízena předsedou Řídícího výboru nebo jím pověřenou osobou. V případě nutnosti může proběhnout také per rollam hlasování. V roce 2019 proběhlo per rollam hlasování k akčnímu plánu na školní rok 2019/2020, přičemž akční plán byl předem projednáván ve stavu příprav Řídícím výborem.

V případě pracovních skupin a Řídícího výboru stále platí, že tyto platformy jsou otevřeny pro další zájemce.

### **2) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?**

*Uveďte, jaké aktivity se v rámci procesu tvorby/aktualizace místního akčního plánu osvědčily, případně se zdárně zdařila jejich realizace. Uveďte také, jaké aktivity se během realizace ukázaly nefunkčními, či nespĺnily plánované očekávání. U obou podotázek uveďte krátké zdůvodnění – hlavní důvody, příčiny.*

Co se osvědčilo?

- V rámci podaktivity podpora škol v plánování členové realizačního týmu projektu navštívili ředitele všech škol. Informace byly zjišťovány formou strukturovaného rozhovoru. Tato metoda se osvědčila ke sběru poznatků o školách. Dále se osvědčilo věnovat dostatek času každému s řediteli škol během osobní schůzky nad rámec běžného konzultačního procesu.
- Navázali jsme spolupráci s Českou školní inspekcí. Během strukturovaných rozhovorů s řediteli škol jsme sesbírali dotazy, které členové realizačního týmu nedokázali odpovědět, neboť směřovali zejména k činnosti ČŠI a jejím doporučením. Odpovědi jsme získali od ČŠI a byly zveřejněny v souhrnném výstupu ze strukturovaných rozhovorů.
- Navázali jsme spolupráci s externím expertním týmem MŠMT tvořícím Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Expertnímu týmu jsme zaslali výstupy projektu MAP KV II (SWOT analýzy, analýzy problémů a potřeb, postřehy praxe



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

k problematice vzdělávání žáků-cizinců na ZŠ). Z komunikace s expertním týmem a z dalších prezentací zástupců MŠMT máme dojem, že MŠMT vnímá problematiku vzdělávání v Karlovarském kraji a reflektuje problémy např. při přípravě nového programového období.

- Zástupci realizačního týmu MAP KV II se účastní plánovacích workshopů k tvorbě strategie 2040 Statutárního města Karlovy Vary. Na této strategické a plánovací úrovni spolupráce se Statutárního města Karlovy Vary probíhá dobře. Nicméně otázkou je prioritizace aktivit v rámci akčních plánů strategie a následná implementace strategie.
- Funguje zveřejňování informačních článků o projektu v Karlovarských radničních listech.
- Zvýšil se počet sledujících facebookový profil projektu (placené inzerce, zajímavý sdílený obsah, prezentace aktivit implementace).
- Věnujeme se také vyhledávání a rozesílání důležitých informací (např. dotační příležitosti, nabídka služeb institucí v souvislosti se vzdělávání žáků-cizinců) a snažíme se dávat dohromady místní aktéry za účelem spolupráce na řešení problémů.
- Osvědčilo se, že aktivity implementace jsou postavené na místních lektorech. Je zde tak potenciál dalšího budoucího využití a další spolupráce škol s lektory.
- V rámci pracovních skupin vzešly náměty na vzdělávací aktivity, které byly realizovány (WS k využití ICT na základních školách jako téma z pracovní skupiny k matematické gramotnosti) či jsou v přípravě (seminář k chybám ve správním řízení ve školství jako téma z pracovní skupiny k matematické gramotnosti, setkání škol a poskytovatelů sociálních služeb jako téma z pracovní skupiny Rovné příležitosti).
- Funguje přenos informací a spolupráce vzájemně mezi místními akčními plány v Karlovarském kraji a mezi MAP Karlovarsko II a sousedním MAPem Žatecko a Podbořansko. Funguje přenos informací a spolupráce mezi nositeli projektů MAP a KAP/IKAP (např. zapojení MŠ do Malé technické univerzity hrazené z projektu IKAP, vzájemná informace o aktivitách, spolupráce na sběru údajů v rámci Metodiky rovných příležitostí PO 3 OP VVV).
- 

Co nefunguje?

- K lepšímu naplnění cílů místního akčního plánování by členové realizačního týmu uvítali větší míru aktivity členů některých pracovních skupin a propojení s místními lídry, vč. opravdového fungování pedagogického leadershipu v území. Nicméně vzhledem k problémům území je to opravdu běh na hodně dlouhou trať. Souvisí to s vyhořením části učitelů, přetížením ředitelů administrativou, vnitřním nastavením některých učitelů, specifickými problémy Karlovarska (roztříštěná struktura škol a obcí, malá motivace ke změnám, chybějící místní lídři ve vzdělávání, ztěžující faktory dané historickými událostmi ve 20. století v regionu). Z tohoto důvodu vítáme, že představitelé MŠMT (např. náměstek p. Velčovský dne 6. 12. 2019 v Praze na MMR) vnímají, že aktivity v projektech MAP vyžadují dlouhodobé působení, vč. přesahu přes více programových období, aby byly patrné efekty. MAP může postupnými kroky přispívat ke změnám a zlepšování ve vzdělávání, přínosem je, že se učitelé spolu začínají více bavit a navazují kontakty a začínají sdílet zkušenosti a poznatky, ale MAP vše sám nezmění a místně specifické faktory ovlivňují míru „úspěšnosti“





Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

jednotlivých projektů MAP i vzdělávacích výsledků různých regionů v ČR (rozevírání nůžek mezi regiony).

- Rovněž by lepším naplnění cílů místního plánování napomohla větší stabilita členů některých platform (aktuálně pracovní skupina Rovné příležitosti a Řídící výbor), včetně větší angažovanosti politického vedení Statutárního města Karlovy Vary v oblasti vzdělávání a role Statutárního města Karlovy Vary jakožto obce s rozšířenou působností. Město může fungovat i nad rámec úředních povinností v rámci obce s rozšířenou působností, příklady dobré praxe z MAPů existují, ale musí zde být vnitřní potřeba ze strany představitelů města angažovat se nad rámec povinností pro rozvoj širšího území.
- Trvá problém, že některé školy se málo zapojují do aktivit projektu, účastní se pouze „povinných“ aktivit, např. dotazníkové šetření či sběr údajů k popisu potřeb škol. Ředitelé to vysvětlují přetížením, zapojením do více projektů či řešením urgentních provozních problémů.
- Trvá problém, že některé školy jsou vázány ve více projektech najednou (MAP, KAP, SYPO, APIV B, IKAP, SRP, apod.) Ředitelé a učitelé nemají kapacity na místní plánování a využívání nabídek projektu MAP KV II. Přetahujeme se tak o stejnou cílovou skupinu.
- Členové realizačního týmu projektu si uvědomují problémy ve vzdělávání v Karlovarském kraji ilustrované nejrůznějšími ukazateli (výsledky žáků v celorepublikových a mezinárodních testováních a jednotných zkouškách, vzdělanostní struktura obyvatel, závislost vzdělávací dráhy žáků na vzdělání rodičů a socioekonomickém statusu rodiny). Členové realizačního týmu projektu oceňují skutečnost, že je zájem zabývat se těmito problémy ze strany různých aktérů ve vzdělávání v místě (kraj, MAPy, někteří zřizovatelé škol, ředitelé škol, učitelé, poskytovatelé sociálních služeb) a na úrovni ČR (MŠMT, EDUin, SKAV a další). Bohužel studiem různých dokumentů a strategií v oblasti vzdělávací politiky a sledováním návrhů politické reprezentace mají členové realizačního týmu projektu MAP Karlovarsko II dojem, že existují rozpory v cestách a návrzích různých aktérů (kraj, učitelé, zřizovatelé, zákonní zástupci žáků, zaměstnavatelé, neziskové organizace, MŠMT,...), jak výše uvedené problémy řešit (např. pohled na poměr mezi všeobecným vzděláváním a odborným vzděláváním, nastavení vhodného podílu žáků v populaci na učebních oborech, návrh cut off score u přijímacích zkoušek na SŠ, omezení dostupnosti SOU a SŠ v lokalitách typu Toužim bez zajištění dopravní dostupnosti škol v centrálních městech, nastavení spádovosti základních škol v některých lokalitách, zakonzervování přístupu některých pedagogů a neochota měnit přístup a pohled na „problémové“ žáky a zákonné zástupce). Pro zastavení prohlubování rozdílů mezi regiony ČR, zvýšení úrovně vzdělávání v Karlovarském kraji a prolomení závislosti vzdělávacích výsledků a vzdělávacích drah na vzdělání rodičů a místě bydliště je nutná shoda na prioritách, cílech a cestách a dlouhodobá spolupráce mezi všemi aktéry.



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

**2) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?**

Zvýšení aktivizace pracovních skupin a přesah jejich práce do pedagogického leadershipu nelze vyřešit jednoduchými projektovými opatřeními. Následovat bude důkladná příprava obsahů jednání pracovních skupin ze strany odborných řešitelů a externích expertů (konzultanti). Pokusíme se zatraktivnit jednání pracovních skupin. Inspiraci hledáme ve fungování jiných MAPů, uvažujeme o studijní cestě části realizačního týmu k jinému inspirativnímu MAPu.

Pro školní rok 2020/2021 uvažujeme o změně uchopení aktivity podpora znalostních kapacit, zvažujeme soustředit se na profesní učení pedagogů a nevypisovat jen jednorázové workshopy a semináře. Toto je otázka plánování v druhém pololetí školního roku 2019/2020. Nicméně můžeme narazit na limity dané mírou aktivity učitelů a jejich ochoty něco sdílet s ostatními učiteli a obav z kritiky, když si pustí jiné učitele do své hodiny. Zároveň potřebujeme kvalitního kompetentního lídra/metntora aktivity s detailní znalostí pedagogiky a didaktiky, což členové realizačního týmu (i když zkušení facilitátoři) suplovat nemohou. Je tedy otázkou, zda bude tato změna vůbec proveditelná v rámci projektu MAP Karlovarsko II.

Vzhledem k tomu, že došlo ke změnám ve vedení Statutárního města Karlovy Vary (pozice náměstků primátorky), bude nutné projednat formu zapojení s novým náměstkem. Zvýšení angažovanosti Statutárního města Karlovy Vary v oblasti vzdělávání a role jakožto obce s rozšířenou působností je také dlouhodobou otázkou. Roli realizačního týmu MAP vidíme zejména ve spolupráci na tvorbě Strategie 2040 K. Varů, vzájemné komunikaci, příp. ukázkách příkladů dobré praxe z jiných ORP.

Zapojení škol do více projektů a přetížení ředitelů jsou faktory, které nelze z hlediska řízení projektu MAP vyřešit. Obdobně otázka směřování vzdělávací politiky na vyšších úrovních je záležitostí, které nelze příliš ovlivňovat, jediným nástrojem je připomínkování vznikajících strategických dokumentů.

**4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OPVVV/MŠMT/Odborného garanta?**

*Uveďte konkrétní formy podpory, které byste uvítali při věcné realizaci projektu od Řídícího orgánu OP VVV, případně MŠMT či Odborného garanta (NIDV). Neuvádějte prosím problémy projektu, ale požadavky na podporu k jejich řešení.*

Očekávání od projektu SRP NIDV: Od projektu SRP realizační tým projektu nepotřebuje konzultovat pravidla projektu MAP II a požadavky ŘO OP VVV. Závazný je pro nás výklad ŘO OP VVV. Očekáváme prostor pro vzájemnou diskuzi a sdílení zkušeností mezi jednotlivými MAPy, přičemž v roce 2019 došlo k zefektivnění setkání MAP na NIDV.

Očekávání od MŠMT: Trvá, že od ŘO OP VVV bychom uvítali, aby nebyly již prováděny další změny pravidel a metodik tzv. „za pochodu“. Oceňujeme, že MŠMT počítá s místním akčním plánováním v dalším programovém období OP JAK. Jsme rádi, že MŠMT vnímá



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

přínosy projektů MAP a že si představitelé MŠMT uvědomují, jak je práce v místním akčním plánování složitá a s efekty viditelnými až po dlouhé době.

### **c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost**

#### **1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP II?**

*Uveďte, zda harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu uvedenému v žádosti o podporu, případně jaké reálné výstupy byly za dobu 12 měsíců realizace projektu vytvořeny. Pro úplnost prosím uveďte i výstupy, které považujete za důležité pro proces akčního plánování, nejsou uvedeny v žádosti o podporu – v případě MAP II vč. procesů pro rozvoj, aktualizaci, monitoring, evaluaci a implementaci MAP.*

V roce 2019 došlo ke schválení důležitého výstupu projektu, a to dokumentu MAP II. Dále byl aktualizován Strategický rámec (verze 4.0), vč. seznamu investičních záměrů.

V roce 2019 byly vytvořeny další dílčí dokumenty: Evaluace aktivit akčního plánu školního roku 2018/2019, Akční plán na školní rok 2019/2020 a dokument s výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol.

V rámci aktivit implementace jsou ke všem aktivitám školního roku 2019/2020 zpracovány popisy aktivit. Došlo k vyhodnocení a ukončení aktivity podpora polytechniky na ZŠ, přičemž k tomu byla zpracována zpráva o realizaci této aktivity. Ve školním roce 2019/2020 byla zahájena aktivita implementace kurzů podnikavosti, na kterou je vázán monitorovací indikátor projektu 52105 Počet produktů vzdělávání k podnikavosti.

Naplňování monitorovacích indikátorů a tvorba výstupů projektu běží dle plánovaného harmonogramu. Dokument MAP II byl schválen dokonce v předstihu, neboť polovina projektu je od 01/2020. Nad rámec povinností výzvy jsme zpracovali dokument se souhrnem s výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol v podrobnější struktuře, kdy jsme se věnovali také otázkám specifickým pro území projektu (např. vzdělávání žáků-cizinců, školní výlety a školy v přírodě, spolupráce se zákonnými zástupci formou školních spolků, dílny na ZŠ atd.)

Přehled plnění monitorovacích indikátorů projektu:

51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí: cíl 40, naplněno v hodnotě 23 do konce roku 2019, tj. splněno 57,5 % v polovině realizace projektu.

52105 Počet produktů vzdělávání k podnikavosti: cíl 1, bude naplněno kurzem podnikavosti.

52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání: cíl 1, naplněno aktivitou implementace Podpora polytechniky na ZŠ, souhrnná zpráva o aktivitě je přiložena do zprávy o realizaci (ZoR) odevzdané v listopadu 2019.

52602 Počet platforem pro odborná tematická setkávání: cíl 5, tj. 5 pracovních skupin.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

54901 Počet regionálních systémů: cíl 1, tj. 1 dokument MAP (doložit 2 aktualizace během realizace projektu, přičemž první aktualizace byla doložena).

**3) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?**

Trvá to, že se osvědčila realizace projektu se zapojením věcných manažerů z MAS Kraj živých vod a MAS Vladař na dílčím území jih, protože tyto MAS v území působí a komunikují s místními aktéry nejen během realizace tohoto projektu.

Trvá to, že se osvědčila zejména osobní komunikace s řediteli škol (strukturované rozhovory), učiteli a dalšími aktivními členy platformy. V projektu MAP II navazujeme a dále prohlubujeme partnerství vybudované v MAP I.

**d) Dodatečné informace**

*V tomto oddíle prosím uveďte všechny další důležité informace nebo témata, která považujete s ohledem na autoevaluaci projektu za relevantní a nebyla v předchozích kapitolách doposud obsažena.*

Nejsou.

**e) Shrnutí**

*V této části uveďte shrnutí průběhu vnitřní evaluace, jakým způsobem byla realizována, kdo do ní byl zapojen, s kým byla diskutována.*

Tato evaluační zpráva byla zpracována na základě zkušeností s realizací projektu „MAP Karlovarsko II“ v roce 2019, tj. druhý rok realizace projektu.

Některé problémy identifikované v předchozí evaluační zprávě přetrvávají. V rámci nových problémů narážíme zejména na personální limity v rámci území, otázkou je větší míra aktivizace a postupné budování pedagogického leadershipu a role Statutárního města Karlovy Vary ve vzdělávání a jeho role jakožto obce s rozšířenou působností.

Prohlubujeme spolupráci a využíváme to, co se osvědčilo (osobní komunikace, spolupráce v rámci MAS Kraj živých vod a MAS Vladař). Nově uvádíme položky, které se osvědčily, a to spolupráci na strategickém plánování v rámci aktivit MŠMT (strategie 2030+) a Statutárního města Karlovy Vary (strategie 2040). Nicméně otázkou je implementace těchto strategických dokumentů v praxi a dopady na místní akční plánování.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2019, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

Z problémů identifikovaných v roce 2018 se podařilo zapracovat na počtu sledujících facebookového profilu. Dokázali jsme vymyslet, jak může pracovat pracovní skupina č. 2 matematická gramotnost i při malém počtu členů. Avšak platí problém s provázáním fungování místních lídrů s pracovní skupinou a opravdovým leadershipem v území.

Zpráva byla vytvořena kolektivem pracovníků realizačního týmu (hlavní manažer, odborní řešitelé, věcní manažeři, manažer implementace). Zpráva byla předložena Řídícímu výboru.