Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupiny MAP SOKRA

Analytika

oblast Pedagogické a didaktické kompetence

Jednání: 25. 2. 2025

Silné stránky	**Slabé**
• Nabídka školení – zvyšující se kvalita, vychází z potřeb • Dostatek financí – škola zafinancuje • Šablony – OP JAK • Ochotní učitelé dál se vzdělávat, přizpůsobit změnám • Podpora (FB skupiny, aplikace, AI, webové stránky) • VŠ vzdělání • Podpora vedení • Dobré pracovní prostředí -sdílení • Reflexe práce • Dobrá skladba třídního kolektivu • Odbornost, nadšení • Snaha hledat různé cesty • Systematičnost • Plánování • Autorita	• Neodbornost pedagoga • Zahlcenost, vyhoření • Neochota přistoupit na změnu • Neochota se dál vzdělávat • Nesystematičnost • Individualismus + nekolegialita • Hysterický učitel bez trpělivosti, bez přirozené autority • Rivalita • Nepodporující vedení • Časová dotace předmětu • Nemít svůj kabinet, odbornou učebnu • Formativní přístup – neznalost
Příležitosti	**Ohrožení**
• Školení, WS, DVPP • Stáže, Erasmus, letní školy • Tandemová výuka • Samostudium • Dostupnost materiálů • Technologie • Dotace • Mentoring, psychická podpora • Multioborová spolupráce (SOFA, LOCIKA, …)	• Nedostatek financí • „nálož“ od MŠMT – legislativa, změny • Problémoví rodiče • Demografický vývoj – úbytek dětí na vesnici • Psychický tlak (na výkon, úspěšnost) • Pracovní nejistota (úvazky) • Neochota inovativního myšlení pracovníků • Nedostatečné technické vybavení • Syndrom vyhoření

• Uvádějící učitel pro začínajícího učitele • Personální podpora (asistent pedagoga, chůva, spec.ped., logoped, sociální asistent) • Adaptační pobyt, školy v přírodě	• Společenský tlak (služba, dovychovat) a pohrdání profesí • Situace v některých rodinách • Nereálné požadavky na odbornost (mnoho rolí najednou) • Neochota zřizovatele spolupracovat se školou • Nesystematičnost vzdělávání • Přemíra povinností - zahlcení

Návrhy aktivit spolupráce:

- Možnost meziškolního tandemu
- Ukázkové hodiny na jiné škole
- Setkávání učitelů z různých předmětů a různých škol
- Příprava aktivit žáky 2. stupně pro žáky 1. stupně a děti M,Š
- Workshopy pro 1. st. A MŠ – Hokusypokusy
- Chemické centrum na 6. ZŠ Sokolov
- Náslechové hodiny kolegů v jiné škole
- Osobní inspirace v zahraničí
- Geografická exkurze spojená s jinou školou a její návštěvou
-

Návrhy aktivit škol:

- Projektové dny na dané téma pro třídy daného ročníku
- Náslechové hodiny ve škole u kolegů
- FIE (Feuerstein)
- Ucimespolecne.cz (kompetence s nadhledem, nové RVP
- DVPP komunikace (p. Dubec)
- DVPP formativní hodnocení (p. Orság)