



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zpráva ze vzdělávací akce konané v rámci
projektu MAP SOKRA,
reg. č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574**

Název akce: „Efektivní vzdělávání (se)“

Datum konání: 27. 1. 2021, 5. 2. 2021 13,30 – 18,30 hodin

Lektor: Mgr. Denisa Dědičová

Forma: on-line webinář

Cílová skupina: pedagogičtí a další pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, rodiče, veřejnost

Vzdělávací cíl: Smyslem workshopu bylo předat nástroje pro zachování vnitřní motivace, zjistit, jaké nástroje fungují a jaké naopak nikoliv, jak si vytvořit svůj vzdělávací plán, jak si uchovat informace.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.

https://ucet50-growjob.clickmeeting.com/efektivni-uceni-pro-pedagogy?_ga=2.69904464.1183540831.1611576301-480710654.1584405762 - Google Chrome

ucet50-growjob.clickmeeting.com/efektivni-uceni-pro-pedagogy?_ga=2.69904464.1183540831.1611576301-480710654.1584405762

GROWJOB Efektivní učení pro pedagogy

ENGLISH FULL SCREEN 20 EVENT BOARD

CHAT

L. Z. Iluze vědění - celá moje školní léta :) Spousta inspirací na nové knihy, nejen pro mě, ale i pro děti. Najít vnitřní motivaci, umět ji zformulovat a neobelhávat sám sebe. Tvorba učebního plánu. Informační paralýza - můj častý problém. Zajímavé spojení meditace a učení.

J. C. T. myšlenkové mapy kombinované se sketchnotingem nemají chybu. Využívám při učení slovíček, mluvnice a práci s textem.

E. S. Dvojí čtení a zvýrazňování textů - myslím jsem si, jak se tím učím - D, teď už budu vědět, že s textem musím pracovat rovnou (+, -, ?, OK), neodbíhat k dohledávání dalších informací hned, pravidelnost, meditovat a spát, pomodoro metoda

D. H. líbí se mi: odstup mezi 1. a 2. čtením, značky do textu INSERT, aplikace Forest, sketchnoting

T. U. Emoce, plán, grafické záznamy.

J. C. T. -> Jen občas musím dětem vysvětlit, že na obrázku je palma a ne sprcha

V. W. Vnitřní cíl, metoda podobor nebo i n.e.r.t., kombinovat učení, pohyb, meditaci a spánek, využití mnemotechnických pomůcek, opakování s odstupem, myšlenkové mapy. V mém případě to neplatí, ale na stole mít pouze to s čím pracuji... ps Forest nainstalován. D

Type your message

16:59 27.01.2021

DALŠÍ ZDROJE

f - NOVINKY Z NAŠÍ PRÁCE
- ODKAZY, ZDROJE, POZVÁNKY NA AKCE

ig @DENISADEDICOVA
@DEEDIVINE-SKIRTS

in - PRACOVNÍ KONTAKT
- ČLÁNKY, POZVÁNKY NA AKCE

DENISA.DEDICOVA@GROWJOB.COM
WWW.DENISADEDICOVA.COM

https://ucet50-growjob.clickmeeting.com/efektivni-uceni-pro-pedagogy?_ga=2.69904464.1183540831.1611576301-480710654.1584405762 - Google Chrome

ucet50-growjob.clickmeeting.com/efektivni-uceni-pro-pedagogy?_ga=2.69904464.1183540831.1611576301-480710654.1584405762

GROWJOB Efektivní učení pro pedagogy

ENGLISH FULL SCREEN 20 EVENT BOARD

CHAT

L. R. Ano

E. S. Dobrý den, vidím i slyším :-)

J. C. T. Dobrý den, ano

T. U. Momentálně se hlavně učím učít.

I. S. zajímavá mě psychologie

E. S. Jazyky

J. H. D. jazyky, nové prvky výuky hry na klavír, jak učit smysluplně

L. Z. cizí jazyk

J. C. T. metodické příručky - angličtina

L. R. jazyky, prezentování, používání internetových nástrojů apod.

I. S. vybírat z množství informací to podstatné

Type your message

14:55 27.01.2021

???

proč se to chci naučit?
co mě na tom baví?
co mě na tom doopravdy zajímá?
dává mi to smysl?
k čemu to vede?

Dne 7. 2. 2021, zpracovala: Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu