



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce

MAP SOKRA, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: Logopedická prevence v MŠ

Místo konání: On-line

Datum konání: 20. 4. 2021

Lektor: Dita Šimáčková

Počet účastníků:

Forma: on-line, skupina, projektová

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci MŠ a prvního stupně ZŠ

Obsah: Účastníci byli seznámeni s následujícími okruhy, které vždy byly doplněny o praktické a názorné ukázky a vysvětlení.

- Komunikační schopnosti dítěte (věk, rodinné prostředí, osobnost, kolektiv, vývoj apod.).
- Prevence poruch komunikačních schopností napříč věkovými skupinami (rozvoj hrubé a jemné motoriky, motorika mluvidel, fonemický sluch, rozvoj slovní zásoby, trénink hlásek, rytmižace, ...).
- Benefity logopedické prevence (rozvoj řečových a komunikačních schopností, podpora sebedůvěry, zlepšení komunikace, podpora soběstačnosti, předcházení vzniku řečových vad, předcházení potřeby logopedické intervence, ...).
- Zásady logopedické prevence (dechová cvičení, artikulační cvičení, rytmižace, relaxe)
- Pomůcky využívané v logopedické prevenci (např. zrcátka, piano, bubínek, zvukové knížky a hračky, kapesníček, provázek, brčko apod.).
- Jazykové roviny řeči (foneticko-fonologická, lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, pragmatická rovina)
- Vybrané formy narušené komunikační schopnosti (opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, dyslálie, mutismus, koktavost).

- Školní zralost z pohledu logopeda (výslovnost hlásek, sluchová diferenciacie a paměť, modulační faktory řeči, jazykové roviny řeči, ...).
- Možnosti pomoci v rámci MŠ (prevence, rozvoj sluhové diferenciacie a paměti, trénink motoriky mluvidel, nácvik správného dýchání, podpora rozvoje jemné a hrubé motoriky, grafomotorika, slovní zásoba, ...).

Během celého webináře probíhala diskuse a byly zodpovídány dotazy.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: evaluační dotazník

Zapsáno dne 20. 4. 2021

