



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis o distančním působení PS pro rovné příležitosti a PS pro financování v měsíci březnu a dubnu 2020 (doba nouzového stavu)

v rámci „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574)

Původně plánovaná pracovní schůzka PS se měla konat 19.3.2020. Z důvodu nouzového stavu byla zrušena. Obsah setkání byl tedy projednán distanční formou a podklady spolu se zadáním byly členům PS zaslány e-mailem. Výstupy byly následně projednány na on-line setkání PS (22.4.2020).

Úkoly pro členy PS:

1. Připomínkovat a prioritizovat finální pracovní verzi analýzy Problém – příčina – řešení v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání, jež vytvořila PS pro rovné příležitosti na svých předchozích jednáních
2. Vyjádřit se k otázkám/tématům vyplynuvším z různých komunitních setkávání:

„Má skutečně absence vysoké školy v regionu vliv na nedostatek kvalifikovaných pracovníků? Považujete její zřízení za nutné/zbytečné a proč?“

„Množí se nám informace o tom, jak mladí absolventi pedagogických fakult jsou po příchodu na svou první školu (do svého prvního učitelského angažmá) demotivováni stávajícím pedagogickým sborem, přístupem vedení, apod., jak jsou jejich nadšení a proaktivita rychle ubíjeny.“

3. Vyplnit dotazník k aktuální situaci uzavřených škol, u zřizovatelů zodpovědět otázku, zda zřizovatel nějak zasahuje ředitelům/ředitelkám do způsobů výuky či se o ně nějak zajímá? Jaký dopad bude mít situace na oblast regionálního školství z pohledu zřizovatele?

Zapojení členů PS:

Člen PS	Připomínkování analýzy Problém- příčina-řešení	Volné otázky	Dotazník	Účast on-line jednání 17.4.2020
Bc. Jana Hegedüsová	✓	✓	✓	✓
Mgr. Jiřina Deutschová	✓	✓	✓	✓
Mgr. Radomíra Nováčková	✓	✓	✓	✓
Mgr. Ivana Pečenková	✓	✓	✓	✓
Mgr. Luděk Soukup	oml.	oml.	oml.	x
Ing. Barbora Bardonová	x	x	x	x
Mgr. Zdeněk Pečenka	x	x	x	x
Ing. Jana Trantinová	x	x	x	oml.
Mgr. Anna Novotná	✓	✓	✓	oml.
Bc. Vlasta Kaiserová	x	x	x	x
Mgr. Jaroslava Červenková	x	x	x	x
Taťána Malinkovičová	x	x	x	x
Mgr. Josef Sekyra	✓	✓	✓	x
Mgr. Eva Grosmanová	x	x	x	x
Marie Pohlodková	x	x	x	x
Bc. Terezie Houdková	x	x	x	x
Mgr. Dana Fialová	x	x	x	x
Marcela Davídková	✓	x	✓	✓
Mgr. Věra Habartová	✓	✓	✓	✓
Lenka Chmelíková	x	x	x	x

Ad 1) Členové PS doplnili ještě několik připomínek či podnětů k zamýšlení se do analýzy Problém – příčina – řešení v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání dětí a žáků na území Sokolovska a Kraslicka. Dále ji pak prioritizovaly. Témata k diskuzi byla řešena následně na on-line setkání.

Ad 2) Reakce členů PS na zmíněná témata:

„Má skutečně absence vysoké školy v regionu vliv na nedostatek kvalifikovaných pracovníků? Považujete její zřízení za nutné/zbytečné a proč?“

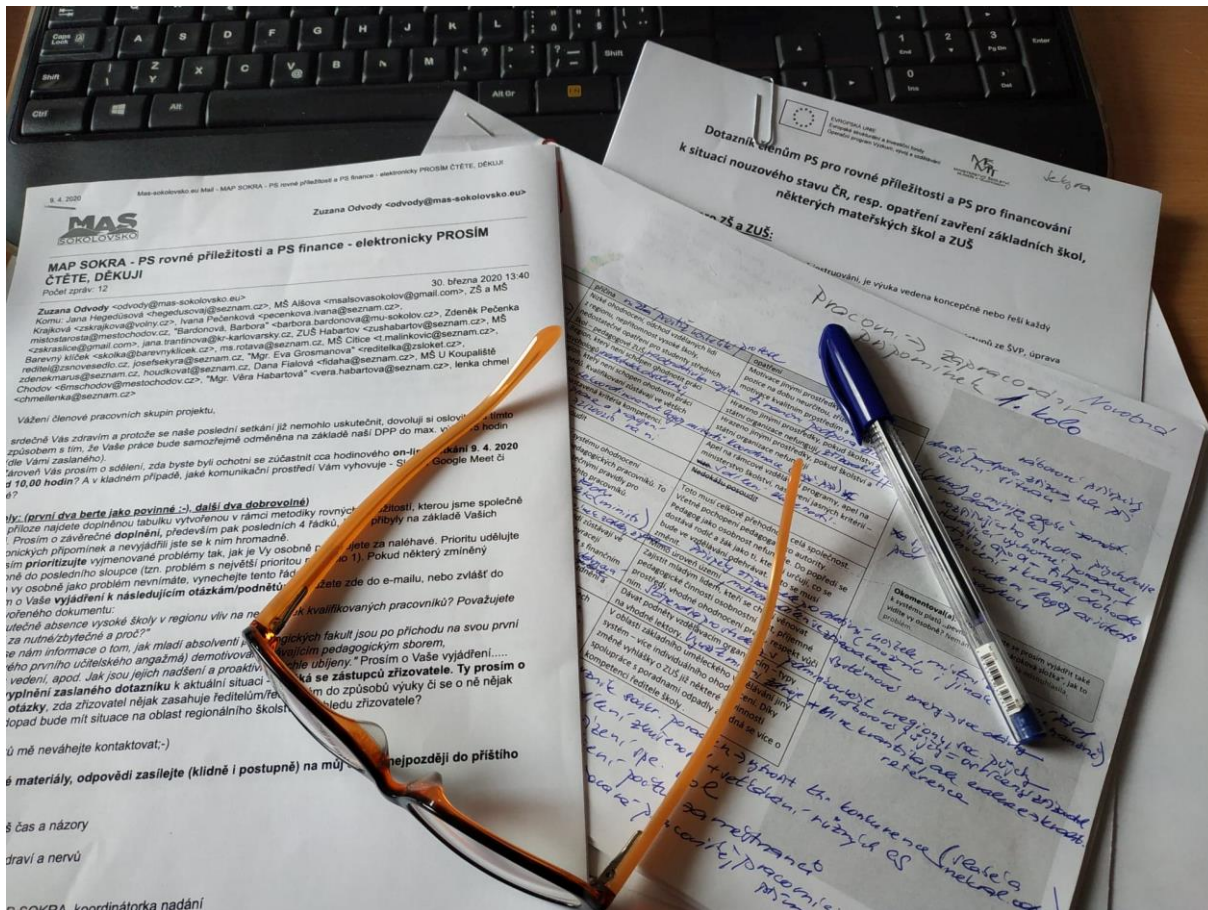
Členové PS, kteří reagovali na tuto otázku, se téměř jednotně shodli na skutečnosti, že jen samotná přítomnost vysoké školy nevyřeší problém nedostatku kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání a není spásným řešením pro region. Ten je celkově neatraktivní pro mladé absolventy či další kvalifikované osoby, řešením je tedy globální zvýšení jeho atraktivity, a to v mnoha oblastech. Pokud by zde vysoká škola či její detašované pracoviště mělo být, byly zmiňována obava z kvality takové instituce, personálního obsazení a celkového statutu.

„Množí se nám informace o tom, jak mladí absolventi pedagogických fakult jsou po příchodu na svou první školu (do svého prvního učitelského angažmá) demotivováni stávajícím pedagogickým sborem, přístupem vedení, apod., jak jsou jejich nadšení a proaktivita rychle ubíjeny.“

Při reakci na tuto otázku se respondenti rozcházel ve stanoviscích. Část odpovědí potvrdila výše uvedené a doplnila, že zkušení učitelé skutečně často reagují na nové proaktivní nadšené kolegy vlažně, resp. že je spíše zrazují z jejich zapálení pro své povolání. Jiní členové však naopak dementují takové tvrzení a dokládají je vlastní zkušeností fungujícího zapracování absolventů a synergie mezi nastupujícími a zkušenějšími pedagogickými pracovníky. Často je zmiňováno, že vše je o člověku, jako u každé jiné profese.

Z odpovědí lze tedy vyvodit, že na různých školách mají pedagogové i vedoucí pracovníci rozdílné zkušenosti a nelze tak ani potvrdit, ani vyvrátit výše uvedené.

Ad 3) Členové PS měli možnost vyplnit dotazník týkající se aktuální situace v nouzovém stavu, resp. k uzavření základních, základních uměleckých a některých mateřských škol. Jeho úplné znění včetně vyhodnocení za členy PS pro rovné příležitosti a PS pro financování - viz příloha č. 2. Zároveň byly tyto odpovědi zahrnuty do výstupu z celkového šetření mezi členy všech PS projektu.



Dne 14. 4. 2020

Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody