



Zápis z 2. jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v rámci společného jednání PS

„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice IV“

30. 5. 2024 od 14,00 – 18,00 hodin, MFC Březová

Přítomní členové pracovní skupiny: viz PL

Program pracovní skupiny: Program:

- 1) Sdílení dobré praxe pro individualizaci přístupu k žákům a práci s heterogenním kolektivem napříč školami, stupni a předměty
- 2) Tvorba SWOT3 analýzy k tématu Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3) Typy moderních didaktických forem výuky

ad 1) na společné jednání PS členky PS MDF Mgr. Holešová a Mgr. Ullspergerová sdílely svou praxi s individualizací výuky, efektivní nástroje pro práci se třídou, využívání gradovaných úloh, s typem hodnocení a s formativním hodnocením s konkrétními ukázkami a možností si některé aktivity vyzkoušet.

Z řečeného uvádíme např.:

Pro 1. stupeň: Hlídám si (ruce, nohy, pusy), vzorový skřítek pro nachystání si pomůcek, krabice s pomůckami pro znevýhodněné žáky; důležitost rituálů a nastavení pravidel.

Pro 2. stupeň: Pravidla (např. pokud zapomenou pomůcku, kromě omluvy si ji i nějak zajistím výpůjčkou), naučit si znamení a stále se na vše neptat, úroňové hodnocení v bezpečném prostředí, spoluodpovědnost, dohoda o spolupráci s asistentem pedagoga; nástroje jako všemocná tabulka (nastartování, obnova pozornosti, apod.), gradace úloh – jak konkrétně, jak hodnotit, nástroje pro konkrétní situace ve třídě.

Ad 2) tvorba SWOT3 analýzy: analýza bude následně dopracována na dalším jednání PS včetně návrhu na aktivity spolupráce a aktivity škol do AP, které na analýzu navazují.

SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Kroužky v rámci škol- Spolupráce s DDM- Počet asistentů pedagoga	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatek kvalifikovaných odborníků – specped, psycholog, logoped, apod.- Administrativa

<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce se SVP a SVP pro vady řeči v Karlových Varech 	<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s OSPOD - Spolupráce s PPP – velmi záleží na konkrétním pracovníkovi, rozdíly mezi přístupy a kvalitou práce
příležitosti	ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Nízký počet žáků ve třídách/školy s takovými třídami - Možnost vybavení - Možnost zapojení do projektů - DVPP - Tandemová výuka - Vzdělávání se v přírodě - Finanční příspěvky od zřizovatele - Přípravné třídy - Adaptační aktivity (i pro předškoláky) - Metody výuky, individualizovaná výuka - Kompetentní asistenti pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodina - Dojezdová vzdálenost (v případě potřeby nízkého počtu žáků a vzdálenosti vhodné školy) - Změna legislativy u AP - Kvalifikovanost učitelů - Návaznost mezi 1. a 2. stupněm, nutnost spojovat třídy - Nedostatek kvalifikovaných učitelů - Legislativa financování škol - Udržitelnost aktivit hrazených z projektů - Kvalita připojení internetu a ICT vybavení - Náročná skladba třídy

Ad 3) členové PS MDF diskutovali nad definicí pojmu „ moderní didaktické formy“ výuky, debatovali nad takovými formami, které do této kategorie můžeme řadit. Následně sdíleli zkušenosti ze své praxe nad využíváním vybraných metod a jejich dopadu na individualizaci výuky a využití potenciálu pro každého žáka. Zde se velice projevuje také individuální osobní i profesní osobnost daného pedagoga, jeho schopnost a ochota obohacovat běžnou výuku a modernizovat ji. Shodli se také nad potřebností stáží u takových pedagogů, kteří tyto metody běžně užívají a učit se od nich.

Výstup z jednání: SWOT 3 analýza, návrh na stáže pro pedagogy – heterogenní kolektiv, gradace, pravidla na začátku školního roku, apod.

Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody, dne 31. 5. 2024



Květnové společné jednání PS MAP SOKRA aneb sdílení, co nám funguje ve třídě

