



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 4 Financování

Místo konání: ředitelství 1. MŠ Karlovy Vary

Datum: 9. 2. 2022 od 14 h

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Zahájení 3. fáze MAPu
- 2) Diskuze k průběhu MAP II, závěry ze závěrečné evaluační zprávy MAP II
- 3) MAP III – aktuální termíny, sběr námětů
- 4) Představení mapy vzdělávací (ne)úspěšnosti od PAQ Research
- 5) Vzájemné sdílení a aktuální informace

Ad 1) Zahájení 3. fáze MAPu

Manažerka projektu uvítala účastníky. Členové pracovní skupiny byli seznámeni s obsahem projektu MAP III a fungováním pracovních skupin ve 3. fázi akčního plánování.

Ad 2) Diskuze k průběhu MAP II

Členové pracovní skupiny obdrželi předem k prostudování závěrečnou evaluační zprávu projektu MAP II. Proběhla diskuze k závěrům evaluační zprávy, zejména k tomu, co se osvědčilo a co ne. V rámci MAP III bude probíhat evaluace celého období akčního plánování 2016 – 2023, manažerka projektu informovala, že členové pracovních skupin budou osloveni evaluačními k účasti na některé z focus group k evaluaci.

Závěrečná evaluační zpráva z projektu MAP II je dostupná na webu v sekci dokumenty: <http://mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-karlovarsko-iii/>

Ad 3) MAP III – aktuální termíny, sběr námětů

Manažerka projektu účastníky seznámila s již domluvenými termíny aktivit v MAP II. Například: 3.3.2022 workshop k budoucnosti a šancím ve vzdělávání, 24.5.2022 plánovací setkání a oživení témat paměti a efektivního učení s Ing. Alešem Procházkou. Aktuálně probíhá také soutěž pro žáky ZŠ v tvůrčím psaní a angličtině a němčině a testování didaktických pomůcek, připravujeme sérii online setkání MŠ a rozšířená setkání pracovních skupin čtenářské a matematické gramotnosti.

- Námět na aktivitu pro mateřské školy: v MAPu realizovat setkání s PhDr. Kaslovou na téma matematické představy.

- Námět do akčního plánu pro mateřské školy: aktivity do MŠ na podporu řemesel (např. v MAPu Sokolov + Kraslice měli rezbáře), aktivity se zvířaty (např. psi a dravci).

V projektu MAP III mají vzniknout akční plány na roky 2023 až 2025. Pro široký sběr námětů vytvořil realizační tým formulář, kam může kdokoli zapisovat náměty:

<https://1url.cz/@KVplan>

Dále je potřeba aktualizovat SWOT analýzy a analýzy problémů a potřeb. Členové pracovní skupiny obdrží tyto analýzy e-mailem k doplňování a aktualizacím.

Ad 4) Představení mapy vzdělávací (ne)úspěšnosti od PAQ Research

Manažerka projektu seznámila členy pracovní skupiny s pracovní verzí mapy vzdělávací (ne)úspěšnosti od sociologické společnosti PAQ Research. Autoři využili data ze státní správy a České školní inspekce a promítli je do mapy ČR rozčleněné do obcí s rozšířenou působností. Mapa obsahuje vzdělávací problémy, sociální problémy, zaostávání vzdělávání a financování školství. Nyní není webová stránka ještě přístupná široké veřejnosti, je dostupná pouze na základě přístupového hesla. Zástupci PAQ Research na online prezentaci mapy nabízeli na spolufinancování zájemce (MAP, obce apod.) detailnější analýzy a doporučení.

Členové pracovní skupiny diskutovali k jednotlivým ukazatelům v rámci mapy. Chybí například údaje o výsledku (získané body) v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy, což je celorepublikově srovnatelný údaj vypovídající o vzdělávacích problémech více než například absence.

Ad 5) Vzájemné sdílení a aktuální informace

Diskuze se týkala více aktuálních témat.

Byla diskutována **problematika nedostatečných kapacit mateřských škol v některých lokalitách** (např. kvůli výstavbě rodinných domů, ale i v obcích se sociálními problémy a zároveň horší dopravní dostupností, kde potom rodiny nedávají děti do MŠ, neboť je pro ně obtížné do MŠ dojíždět na větší vzdálenost). Bohužel pravidla IROP pro rozšiřování kapacit mateřských škol v programovém období 21 – 27 nezohledňují tyto **lokální disproporce v rámci ORP**, kde celkové kapacity dle analýzy kapacit jsou dostatečné. Nicméně i Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ zdůrazňuje potřebu předškolního vzdělávání, a to zejména v Karlovarském a Ústeckém kraji, ale pravidla dotačních titulů toto nezohledňují a dochází tak k **prohloubení sociálních problémů** v odlehlých lokalitách. Jsou zřizovatelé, kteří chtějí školu rozvíjet a zajistit kvalitní vzdělání i pro obyvatele sousedních obcí, které vlastní školu nemají. Malá obec ale nemá dostatek finančních prostředků na výstavbu budovy mateřské školy a IROP výstavbu v ORP Karlovy Vary neumožňuje.

Další související diskutovaná záležitost jsou **kapacity škol**, kdy rejstříkové kapacity mnohde neodpovídají skutečnosti, ale ředitelé kapacity v rejstříku neaktualizují, neboť to naráží na komplikace. Do analýz pak vstupují zkreslená data.

Také se diskutovalo **nastavení spádovosti** a zda vůbec je v rámci ORP Karlovy Vary vyřešena spádovost ve všech lokalitách tak, aby bylo zřejmé, kam dítě/žák spadá, pokud v obci není škola.

Strategie 2030+ také hovoří o možnosti **fungování malých škol bez právní subjektivity**. Členové pracovní skupiny probírali výhody a nevýhody této možnosti a zda by to vůbec mohlo fungovat.

Manažerka projektu také informovala, že v Karlovarském kraji má probíhat krajská **pilotáž středního článku** podpory regionálního školství, ovšem detaily nejsou v tuto chvíli známy.

Manažerka projektu se zúčastní dne 14.2.2022 online semináře k Národnímu plánu obnovy v oblasti ICT pro školy, aktuální informace předá členům pracovní skupiny a ředitelům škol.

Zapsala Hendrichová