



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis ze 3. jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v rámci společného jednání PS

„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice IV“

26. 11. 2024 od 14,00 – 18,00 hodin, zasedací místnost MAS Sokolovsko, Březová

Přítomní členové pracovní skupiny: viz PL

Program pracovní skupiny:

- 1) finalizace SWOT3 analýzy na téma: rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, včetně návrhu aktivit škol a aktivit spolupráce - pracovní verze bude dodána cca týden před jednáním PS
- 2) SWOT3 analýza/analýza problém-příčina-řešení pro oblast: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů – **přesunuto na další jednání**

Členové PS dopracovali SWOT3 analýzu na téma moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, doplnili návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol. Nyní je analýza připravena pro jednání ŘV.



Příloha:

SWOT 3 analýza oblast Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

SILNÉ SWOT3 analýza MDF SLABÉ

- ATRAKTIVITA MDF pro zářky / učitel rodiče
- AKTIVNÍ ÚČAST ŽÁKŮ
- DOBRÁ VYBAVENOST ICT V ZŠ
- DIDAKTICKÉ MATERIÁLY ONLINE
- VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ (KVALITA)
- CELKOVÁ VYBAVENOST ŠKOL SYSTÉMOVÉ (METODY)
- PODPORA VEDENÍ
- UČITELE VELKÉ MOŽNOSTI, CO HODÍ
- PODPORA RODIČŮ
- PESTROST VYUČOVÁNÍ, PESTRÁ NABÍDKA ŽVPP, METOD, MATERIÁLŮ
- ROZVOJ SOCIO-EMOČNÍHO UČENÍ
- SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLAMI (ZAMČMČM), STÁŽE
- PROPOJENOST S PRAKTICKÝM ŽIVOTEM
- V RSTEVNICKÉ VZŠ.
- TANDEM UČENÍ
- ROZVOJ SAMOT. MYŠLENÍ ŽÁKŮ
- SOFT SKILLS (ŽÁCI)

- PROSTOR
- X JAKOSTATIE MYŠLENÍ Ž. (PÁVILIT)
- VYBAVENÍ + FINANCE? konektivita
- VYBAVENOST UČITELE (PROŠKOLENÍ)
- OCHOTA ŽÁKŮ X (VYUŽITÍ ŽIVOTNÍCH INF. DO PRAXE)
- UČITELE A JEJICH CHUŤ
- SE UČIT A UČIT
- SPOLUPRÁCE S RODIČI
- PODPORA RODIČŮ
- ČASOVÁ NÁROČNOST ZAVEDENÍ MDF (POČ. NÁVŠTĚV)
- EFEKTIVITA NÁVŠTĚV, PROCES, PRÁCE S CHYBAMI, ZNESTADNĚNÍ
- PŘÍŽIVNICTVÍ FIREH VZDĚL. AGENTUR
- NÁROČNOST PROJEKTŮ (ČAS, FINANČNÍ, KONTROLA)
- HODNOCENÍ UČITELE ZE STRANY VEDENÍ, VEŘEJNOSTI
- PRÁCE S INFORMACEMI, CHYBAMI
- ŽÁCI SE NEVÍ VĚT
- NEROVNOMĚRNOST
- NÁVŠTĚVY MDF + VZŠ PROJEKT
- (NE)KVALIFIKACE? UČITELŮ
- VZŠ
- NEJISTOTA STÁŘÍ UČITELŮ (JAK KDO)
- PROPOJENÍ S REALITOU ŽIVOTA

- PRILEŽITOST
- ZŘÍZOVATEL → FINANČNÍ PODPORA
- MATERIÁLNÍ
-
- MĚSTO → KULTURA, MUZEA...
- VEŠNICE → PŘÍRODA, REGIONÁLNÍ DĚJINY
- ŠKOLA V PŘÍRODĚ I V PŘÍRODĚ
- NADŠENÍ
- VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ
- ZPĚSTŘENÍ VÝUKY PRO DĚTI
- NOVÉ RVP
- NAROVNÁNÍ PŘÍLEŽITOSTI MEZI ŽÁKY (RIC FORUM)
- Lomná přístupů má být se mělo být
- Město v Baku
- Zájemní rodičů do motivace
- Kvalitní propojení a mělní se ovládnutí
- (DVPP, příprava na duševní povolení) - MDF
- Místní projekt dle učitelů
- Podstatná personální podpora učitelů (AP, OZ)
- VSTEV. VZŠ.

- HRDZB
- Přehlednost učitelů
- Nepřehlednost ve shledání učitelů
- Finanční + prostor
- Časová náročnost + náročnost na přípravu
- Spolupráce, efektivita, motivace - NADŠENÍ
- Vynikající výsledky nekonf. učitelů X
- Možnost učitelů mít se svým učem
- Vzdělání mladší a starší učitelů
- Nedostatečná atraktivita povolení
- Absence moderních didaktických forem
- Ma, VZŠ
- Nedostatečná finanční motivace učitelů
- cizí pedagogů! X nedostatek financí na projekty a spo
- Inkluze - náročná věc o bídě
- Štátní pedagogický sbor
- Nadměrné používání ICT techniky (mobily, tablety, atd...) - přehled
- Dobrá využití MDF bez školy na LS (forma je nad rámec OZ)