



Spolufinancováno
Evropskou unií



Úvod: Akční plán vzdělávání pro roky 2027/2028

Akční plán MAP SOKRA byl zpracována připraven na základě analytických výstupů místního akčního plánování, v rámci jednání pracovních skupin, příp. dalších aktérů ve vzdělávání. Zároveň vychází z šetření mezi všemi zapojenými subjekty v rámci aktivity Podpora škol v plánování a sběru potřeb škol.

Proces přípravy AP

V průběhu předchozích projektů MAP bylo v rámci **konzultačního procesu** vzniklým Partnerstvím prostřednictvím rozsáhlých a četných diskuzí (pracovní skupiny, kulaté stoly, workshopy, atd.) řešeno vzdělávání na území obou ORP. V uplynulých dvou letech (MAP IV) pak proběhly konkrétní **aktualizace vzniklých SWOT3 analýz, vznikaly analýzy problém – příčina – řešení**. Zde byla navrhována řešení a z nich pak prioritizována taková, která můžeme realizovat a budou mít konkrétní dopad přímo do území. Následně probíhala **aktualizace a optimalizace Strategického rámce**, jeho priorit a cílů, s využitím analytických výstupů výše popsaných, dále pak s ohledem na konkrétní **potřeby škol** vyplývající z aktivity Podpora škol v plánování. To vše opět s ohledem na komunikační strategii se zapojením maximálního počtu spolupracujících subjektů (setkávání vedení/koordinátorů škol, pracovní skupiny, Řídící výbor, šetření mezi školami). Vznikla tak **Dohoda o prioritách, schválená Řídícím výborem**. Kontinuálním procesem došlo k doplnění a úpravě navrhovaných aktivit na řešení identifikovaných problémů či saturaci identifikovaných potřeb v území a opět v rámci jednání pracovních skupin, na setkání koordinátorů/vedení škol a následně na jednání Řídícího výboru byly tyto vyhodnoceny a schváleny. Vznikly tak Akční plány na následující roky.

Akční plán 2027/2028 navazuje na předchozí školní rok. Aktivita jsou prakticky totožné, je vždy na každém zapojeném subjektu, kterou zvolí jako prioritní.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán vzdělávání 2025/2026

Priorita 1 Kvalitní a dostupná infrastruktura pro vzdělávání dětí a žáků

Cíl 1.1 Modernizovaný a vyhovující technický stav objektů vzdělávacích zařízení

Popis cíle:

Vyhovující objekty pro vzdělávání jsou elementární podmínkou pro realizaci vzdělávacího procesu. Je zásadní, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné), hygienické a také podmínky udržitelného rozvoje, zvláště s ohledem na fakt, že velká část budov vzdělávacích zařízení byla postavena před více než 50 lety. Zároveň musí být tyto objekty připraveny na rozvoj klíčových kompetencí (vznik moderních nových učeben) a musí umožnit praktické společné vzdělávání (tedy být dostupné všem, bezbariérové, pokud je to technicky možné.).

Cíl 1.2 Kvalitní a moderní odborné vybavení, včetně učeben

Popis cíle:

Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání dětí a žáků v odborných kompetencích. To vše s ohledem na skutečnost, že mnohé odborné učebny jsou nevyhovující k rozvoji těchto kompetencí nebo zcela chybí. Zvláště pak pro výuku klíčových kompetencí, jako je komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, je moderní vybavení jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání. Taktéž pro kvalitní výuku k dalším kompetencím, např. tzv. kompetencím pro život, jsou takové prostory nutností (např. laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.).

Cíl 1.3 Dostatečná vyhovující kapacita

Popis cíle:

Dostatečná kapacita mateřských a základních škol je zásadní pro dostupnost vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Cílem je tedy dostatečný počet míst v mateřských i základních školách na území jednotlivých obcí, kde jsou tyto školy zřizovány, dle demografického vývoje. Především u mateřských škol vzhledem ke změnám v zákonech je nutné zajistit tyto kapacity rovněž pro dvouleté děti a děti s povinným posledním rokem předškolní výchovy před nástupem do základního vzdělávání.

Vzhledem k demografickému vývoji a situaci na Kraslicku a v některých menších obcích na Sokolovsku nejsou na všech školách využity kapacity plně. Bylo by tedy vhodné využít a přizpůsobit školské objekty pro další vzdělávací aktivity v oblasti např. zájmového a neformálního vzdělávání, pro knihovnické služby, míst pro komunitní setkání, celoživotní vzdělávání apod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zároveň vzhledem k cíli zkvalitnit vzdělávání dětí a žáků, vzhledem k potřebě společného vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzdělávajícím se, je zásadní, aby v mateřských a základních školách došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet dětí a žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením inovativních a aktivizujících forem a metod výuky.

Cíl 1.4 Dostupná, kvalitní a bezpečná sportoviště, hřiště, dětské herny a okolí škol

Popis cíle:

Dostatečné, kvalitní a bezpečné sportoviště, hřiště i dětské herny by měly být součástí komplexní infrastruktury vzdělávání dětí a žáků, stejně jako podnětné okolí mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích subjektů. Takové zázemí přispěje k rozvoji pohybových dovedností, týmové spolupráce, k všestrannému rozvoji dětí a žáků a ke kvalitně trávenému volnému času dětí a žáků v bezpečném prostředí. Zároveň modernizace těchto prostor umožní společné a dostupné vzdělávání v oblasti pohybové výchovy a v oblasti smysluplného trávení volného času. Široké využití těchto prostor pak dává možnost kvalitnějšímu vzdělávání s možností multifunkčního využití a zavádění inovativních aktivizujících metod a forem výuky. Také okolí vzdělávacích subjektů jako např. zahrady, zeleň, oplocení, chodníky a parkovací místa jsou součástí kvalitní infrastruktury. Často jsou opomíjená a v některých případech zanedbaná, z důvodu většího důrazu na rekonstrukci a modernizaci budov. Okolí vzdělávacích zařízení přitom ovlivňuje celkový dojem na účastníky vzdělávacího procesu, přispívá k rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, vytváří místo pro možnost využití inovativních aktivizujících metod a forem výuky a vytvoří místo pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů.

Popis

Každá škola je samostatným právním subjektem, stejně tak další subjekty ve vzdělávání. Některé subjekty mají zpracované investiční strategie ve spolupráci se zřizovatelem, který je zásadním rozhodovacím orgánem v oblasti směru investic daných škol. V průběhu místního akčního plánování dochází k pravidelné aktualizaci tabulky investičních záměrů, pracovní skupiny pro financování a Řídící výbor MAP projednává a schvaluje navrhované záměry. Není však v moci RT MAP detailně naplánovat všechny investiční záměry, případně nákupy vybavení dotčených subjektů. Ty jsou a budou nadále shromažďovány ve výše zmíněném seznamu investičních záměrů. Dosud naplánované investiční záměry jsou tedy k nalezení v aktuální Strategickém rámci, příloha Tabulka investičních záměrů.

Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.1 Kompetentní vedoucí pracovník – cílová skupina vedoucí pracovníci škol

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
----------------	-------	----------------------------	------------



Spolufinancováno
Evropskou unií



Osobnostní rozvoj	Koučink, supervize, mentoring, vzdělávací/rozvojová aktivita	Škola, zřizovatel, dotace (šablony)	Počet aktivit
Stáže	Výjezd s cílem sdílení zkušeností v jiné škol, včetně zahraniční	Škola, zřizovatel, ORP, kraj, dotace	Počet aktivit Počet zapojených vedoucích pracovníků
Posílení administrativní pomoci	S cílem odbřemenění vedení škol zajištění administrativní agendy formu personálního posílení či sdílení admin. pracovníků	SČ, zřizovatel, ORP, kraj	Kvalifikovaný procentuální odhad úlevy od admin. zátěže
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Sdílení vedení škol	Pravidelná setkávání vedení škol, sdílení příkladů dobré i špatné praxe, stáže (včetně zahraničních)	Dotace ORP MAP SČ školy	Počet aktivit Počet zapojených vedoucích pracovníků
Společné vzdělávání vedoucích pracovníků	Společné vzdělávací/rozvojové aktivity v oblasti pedagogického a manažerského leadershipu, osobnostního rozvoje	Dotace ORP MAP SČ školy	Počet aktivit Počet zapojených vedoucích pracovníků
Osobnostní rozvoj	Podpora vedoucích pracovníků formou supervize, koučinku, mentoringu, apod.	Dotace ORP MAP SČ školy	Počet aktivit Počet zapojených vedoucích pracovníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Podpora zavádění formativního hodnocení	Podpora škol v zavádění formativního hodnocení formou reflexe ve sborovnách, vzdělávání, sdílení, stáží.	Školy MAP SČ	Počet aktivit Počet účastníků
Infrastruktura			
Vyhovující stav školy a zázemí pracovníků je podmínkou pro kvalitní práci ředitelky/ředitele, zástupců škol. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastruktury škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.			
Cíl 2.2 Kompetentní vzdělavatel, pedagog, pracovník zájmového a neformálního vzdělávání			
Aktivity jednotlivých škol			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Vzdělávání sboroven	Vzdělávací a rozvojové aktivity pro celé sborovny.	Škola, zřizovatel, dotace (šablony)	Počet aktivit
Plán vzdělávání pedagogů	Vytvořený dlouhodobý plán vzdělávání pro každého pedagoga.	škola	Počet vzdělávacích plánů
Sdílení v rámci škol	Systém sdílení mezi pedagogy školy pro zajištění přenosu informací, získaných dovedností, příkladů dobré praxe do výuky, atd., včetně následových hodin	škola	Počet setkání.
Supervize ve výuce	Nástroj pro reflexi a sebereflexi práce, vedoucí k umožnění rozvoje a zkvalitnění práce, resp. výuky.	Škola Zřizovatel dotace	Počet účastníků
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Sdílení dobré praxe napříč školami, obory, stupni vzdělávání, stáže	Setkávání pedagogů a dalších pracovníků pro zajištění přenosu informací, dobré praxe, zkušeností mezi školami, mezi stupni	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ	Počet aktivit Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



	vzdělávání (MŠ/ZŠ, 1. a 2. stupeň), stáže do škol napříč ČR i do zahraničí	školy	
Vzdělávací /rozvojové aktivity	Vzdělávací/rozvojové aktivity na všechna identifikovaná a potřebná témata, jako např. moderní didaktické formy vzdělávání, diferenciovaná a individualizovaná výuka, formativní hodnocení, využití ICT při výuce, rozvoj gramotností a kompetencí, využití prvků regionální identity a EVVO, atd.	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ školy	Počet aktivit Počet účastníků
Osobnostní podpora pedagoga, příp. dalšího pracovníka ve vzdělávání	Podpora pracovníka formou koučinku, supervize, individuálního vzdělávání pro zajištění jeho wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, motivace, apod.	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ školy	Počet aktivit Počet účastníků
Podpora zavádění formativního hodnocení	Podpora pedagogický pracovníků v oblasti formativního hodnocení formou supervize, vzdělávání, sdílení, stáží.	Školy MAP SČ	Počet aktivit Počet účastníků
Aktivity spolupráce mezi školami, stupni vzdělávání	Společná setkání pracovníků škol, pedagogů různých stupňů vzdělávání pro zajištění přenosu zkušeností, u stupňů vzdělávání pak sladění požadavků a zjednodušení přestupu dětí/žáků na vyšší stupeň vzdělávání	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ školy	Počet aktivit Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Sdílení vzdělávacích materiálů	Platforma, databáze, systém sdílení vzdělávacích materiálů	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ školy	Počet umístěných vzdělávacích materiálů Počet využití (stažení, shlédnutí)
Platformy pro pravidelné oborové setkávání	Odborné platformy v rámci oborů (např. chemie, fyzika, český jazyk, matematika, cizí jazyky, atd) pro sdílení a podporu učitelů, např. také začínajících.	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP SČ školy	Počet platform Počet členů/účastníků
Spolupráce s odborníky	Využití odborníků při spolupráci, příp. vzdělávání – logopedů, psychologů, speciálních pedagogů, atd.	Dotace ORP/kraj/zřizovatel MAP	Počet spoluprací Počet zapojených škol Počet zapojených odborníků
Infrastruktura			
Vyhovující stav školy, učeben a zázemí pracovníků je podmínkou pro kvalitní práci. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastrukturu škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.			
Cíl 2.3 Příznivé a pozitivní školní klima a klima ve třídách			
Aktivity jednotlivých škol			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Práce se sborovnou	Aktivity určené celé sborovně, facilitovaná setkání s relevantními cíli (tvorba strategie a vize školy, řešení aktuální situace, zjištění potřeb pracovníků, apod.)	škola	Počet aktivit
Kvalitní porady	Efektivně vedené porady s cílem sjednotit, motivovat pracovníky, řešit efektivně problémy, práce	škola	Evaluace efektivity porad



Spolufinancováno
Evropskou unií



	s akčním plánem, cíli školy, komunikační kanály, atd.		
Vzdělávání pedagogů v oblasti managementu třídních kolektivů včetně stáží, náhledu v jiných třídách	Vzdělávací aktivity zaměřené na práci se skupinou, s kolektivem, vedení třídnických hodin, řešení konfliktů týmová spolupráce, apod.	Škola Zřizovatel ORP/kraj	Počet aktivit Počet účastníků
Adaptační a preventivní aktivity	Aktivity vedoucí k adaptaci žáků nově vytvořených kolektivů či přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, preventivní aktivity vedoucí k vyššímu pozitivnímu klima ve třídách/škole s třídními kolektivy	Škola Zřizovatel ORP/kraj	Počet aktivit Počet účastníků
Spolupráce se zřizovatelem, NNO, PPP, SPC, odborníky, apod.	Využívání spolupráce s relevantními aktéry včetně odborníků (spec.ped., psycholog, preventista, atd) formou případových setkání, konzultací, apod.	Škola Zřizovatel ORP/kraj	Počet zahájených spoluprací Počet zapojených subjektů
Funkční školská rada	Fungující školská rada podporující svou školu, podpořená vedením školy, využívající své kompetence k rozvoji školy	Škola zřizovatel	Evaluace činnosti ŠR
Spolupráce s rodiči, tripartity	Aktivity podporující spolupráci s rodiči a podpora tripartit	Škola Zřizovatel/ORP/kraj	Počet aktivit Evaluace tripartit
Evaluace klimatu	Zavedené evaluační nástroje pro pravidelné hodnocení klima ve škole a třídách	Škola Zřizovatel/ORP	Počet evaluací



Spolufinancováno
Evropskou unií



Supervize	Využití nástroje supervize k zvýšení wellbeingu všech aktérů ve škole	Škola Zřizovatel/ORP Kraj Dotace SČ	Počet supervizí
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Práce se sborovnou	Aktivity určené celé sborovně, facilitovaná setkání s relevantními cíli (tvorba strategie a vize školy, řešení aktuální situace, zjištění potřeb pracovníků, apod.)	Škola Zřizovatel ORP/kraj MAP SČ dotace	Počet aktivit
Adaptační a preventivní aktivity	Aktivity vedoucí k adaptaci žáků nově vytvořených kolektivů či přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, preventivní aktivity vedoucí k vyššímu pozitivnímu klimu ve třídách/škole s třídními kolektivy	Škola Zřizovatel ORP/kraj MAP dotace	Počet aktivit Počet účastníků
Spolupráce se zřizovatelem, NNO, PPP, SPC, odborníky, apod.	Využívání spolupráce s relevantními aktéry včetně odborníků (spec.ped., psycholog, preventista, atd) formou případových setkání, konzultací, apod.	Škola Zřizovatel ORP/kraj MAP SČ dotace	Počet zahájených spoluprací Počet zapojených subjektů
Stáže	Zajištění stáží napříč ORP, krajem, ČR i zahraničí pro získání dobré praxe v oblasti klimatu ve škole/třídě.	Škola Zřizovatel ORP/kraj MAO	Počet stáží Počet zapojených škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



		SČ dotace	
Vzdělávací aktivity	Vzdělávací aktivity pro pedagogy a další pracovníků zvyšující jejich kompetence v práci s kolektivem, s třídním klimatem, v řešení konfliktů, v diagnostice, apod.	Škola Zřizovatel ORP/kraj MAO SČ dotace	Počet aktivit Počet účastníků
Infrastruktura			
Vyhovující stav školy, učeben a zázemí je podmínkou pro kvalitní práci. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastrukturu škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.			
Cíl 2.4 Aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání			
Aktivity jednotlivých škol			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Spolupráce s relevantními subjekty	Aktivní spolupráce se sportovními kluby, NNO, s domovy pro seniory, s DDM, ZUŠ, at.	Škola a další spolupracující subjekty Dotace Zřizovatel/ORP/kraj dotace	Počet spoluprací
Pravidelná setkání vedení škol	Setkávání s cílem výměny informací a zkušeností.	Škola ORP/zřizovatel	Počet aktivit Počet zapojených škol
Spolupráce škol a různých stupňů ve vzdělávání	Aktivity spolupráce mezi školami, mezi MŠ a ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ve vzdělávání, včetně spolupráce při osvětě zákonných zástupců.	školy	Počet aktivit
Komunitní setkávání	Škola jako místo pro komunitní setkávání s cílem oslovit a podpořit především potřebné rodiny, rodiny ohrožené sociálním vyloučením či	Škola Zřizovatel Zákonní zástupci	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



	sociálně vyloučené, malé obce, atd.		
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Pravidelná setkání vedení škol	Setkávání s cílem výměny informací a zkušeností.	Škola ORP/zřizovatel MAP SČ dotace	Počet aktivit Počet zapojených škol
Spolupráce s relevantními subjekty	Podpora spolupráce formou kulatých stolů a síťování aktérů.	ORP/zřizovatel MAP SČ	Počet aktivit
Infrastruktura			
Nerelevantní.			



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.1 Individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Výuka podporující individuální přístup	Využívání takových forem výuky, která podporuje individuální přístup, diferencované vzdělávání, práci s heterogenním kolektivem, podporuje nadané děti/žáky, atd.	Škola, zřizovatel, dotace (šablony)	Evaluace vzdělávání na škole
Výuka mimo budovu školy	Umožnění výuky mimo učebnu, resp. budovu školy všude tam, kde je to možné a relevantní.	škola	Počet aktivit
Doučování	Doučování v případě potřeby.	Škola, zřizovatel, dotace	Počet aktivit Počet zapojených žáků
Personální podpora	Využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního asistenta, sociálního pedagoga	Škola, zřizovatel, dotace	Výše úvazků těchto pracovníků
Zavedení formativního hodnocení	Příprava pedagogů a postupné zavádění formativního hodnocení.	Škola zřizovatel	Evaluace stavu zavádění formativního hodnocení.
Přípravné třídy na školách	Zajištění přípravných tříd na školách jako nástroje pro usnadnění přechodu z MŠ na ZŠ, zvláště v SVL.	Škola zřizovatel	Počet žáků v přípravných třídách



Spolufinancováno
Evropskou unií



Podpora nadání	Aktivity vedoucí k diagnostice a podpoře práce s nadáním.	Škola Zřizovatel/ORP/kraj dotace	Počet aktivit Počet účastníků
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Výuka podporující individuální přístup	Využití lektorů, odborných řešitelů, místních lídrů do výuk.	Škola Zřizovatel/ORP MAP SČ	Počet aktivit Počet zapojených škol
Využití externích odborníků	Externí lektori/odborní řešitelé apod. pro oživení výuky s cílem dát dětem/žákům zažít efektivní formu výuky.	Škola Zřizovatel/ORP MAP SČ	Počet aktivit Počet zapojených škol
Sdílení odborník	Vzhledem k nedostatku odborníků možnost sdíleného pracovníka.	SČ MAP Zřizovatel/ORP, kraj dotace	Počet zapojených škol Úvazek využitých odborníků
Komplementární multioborová spolupráce	Aktivity pro podporu zapojení všech relevantních aktérů do řešení problémů, prevence, apod.	SČ MAP Zřizovatel/ORP, kraj dotace	Počet aktivit Počet zapojených subjektů
Podpora nadání	Aktivity vedoucí k diagnostice a podpoře práce s nadáním, a to jak vzděláváním pedagogů, osvětou na školách a mezi rodiči, tak konkrétními diagnostickými nástroji s žáky/děti..	Škola Zřizovatel/ORP/kraj Dotace MAP	Počet aktivit Počet účastníků
Infrastruktura			
Vyhovující stav školy a zázemí je podmínkou pro kvalitní proces vzdělávání. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich			



Spolufinancováno
Evropskou unií



zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastruktury škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.

Cíl 3.2 Zvyšující se odborné kompetence dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Efektivní formy a metody výuky včetně výuky mimo učebnu	Takové metody výuky zajišťující zvyšování odborných kompetencí, motivaci ke vzdělávání v nich – diferenciaci, individualizaci, zážitkovou pedagogiku, tandemovou výuku, využití her a simulací.	škola	Evaluace výuky.
Kvalitní a moderní výukové materiály a pomůcky	Využívání takových pomůcek a vybavení, které podporují děti a žáky v zájmu o odborné kompetence a vzdělávání v nich.	Škola Zřizovatel ORP/kraj dotace	Evaluace efektivity vybraných nástrojů.
Mimoškolní aktivity	Kroužky, příp. jiné mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji odborných kompetencí.	Škola Zřizovatel Zákonní zástupci	Počet aktivit. Počet účastníků.
Vrstevnické vzdělávání	Využití formy vrstevnického vzdělávání.	škola	Počet aktivit.
Exkurze, stáže	Využití návštěvy podniků, firem, dalších subjektů pro prohloubení motivace a získání odborných kompetencí.	Škola Zřizovatel Firma/podnik	Počet aktivit
Workshopy	Workshopy umožňující dětem a žákům praktické využití odborných kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Škola Zřizovatel Firma/podnik Zákonní zástupci	Počet aktivit
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory



Spolufinancováno
Evropskou unií



Využití externích odborníků do výuky	Zajištění vzdělávacích aktivit formou externích lektorů, odborných řešitelů pro oživení výuky, prohloubení odborných témat, zvýšení odborných kompetencí.	Škola Zřizovatel/ORP/kraj MAP SČ IDZ dotace	Počet aktivit Počet zapojených škol
workshopy	Workshopy umožňující dětem a žákům praktické využití odborných kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Škola Zřizovatel/ORP/kraj MAP SČ IDZ dotace	Počet aktivit Počet zapojených škol

Infrastruktura

Vyhovující stav školy, učeben a zázemí pro kvalitní proces vzdělávání. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastruktury škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.

Cíl 3.3 Zvyšující se kompetence pro život

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Efektivní formy a metody výuky	Takové metody výuky zajišťující zvyšování kompetencí pro život, jejich praktické využití a potřebnost	škola	Evaluace výuky.
Relevantní témata implementovaná do výuky	Práce s tématy osobnostního rozvoje jako např. efektivní komunikace, týmová spolupráce, řešení konfliktů sebereflexe, nastavení hranic, kritické myšlení	škola	Evaluace výuky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Kvalitní a moderní výukové materiály a pomůcky	Využívání takových pomůcek a vybavení, které podporují děti a žáky získání kompetencí pro život.	Škola Zřizovatel ORP/kraj dotace	Evaluace efektivity vybraných nástrojů.
Mimoškolní aktivity	Kroužky, příp. jiné mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí pro život.	Škola Zřizovatel Zákonní zástupci	Počet aktivit. Počet účastníků.
Vrstevnické vzdělávání	Využití formy vrstevnického vzdělávání.	škola	Počet aktivit.
Exkurze, stáže	Využití návštěvy podniků, firem, dalších subjektů pro demonstraci důležitosti kompetencí pro život.	Škola Zřizovatel Firma/podnik	Počet aktivit
Workshopy	Workshopy umožňující dětem a žákům praktickou aplikaci kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Škola Zřizovatel Firma/podnik Zákonní zástupci	Počet aktivit
Projektové dny	Využití projektových dní pro implementaci získaných dovedností do života dětí a žáků.	Škola dotace	Počet aktivit
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Využití externích odborníků do výuky	Zajištění vzdělávacích aktivit formou externích lektorů, odborných řešitelů pro oživení výuky, prohloubení kompetencí pro život včetně jejich využitelnosti pro děti a žáky	Škola Zřizovatel/ORP/kraj MAP SČ IDZ dotace	Počet aktivit Počet zapojených škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



workshopy	Workshopy umožňující dětem a žákům implementaci získaných kompetencí do života, jejich využitelnost	Škola Zřizovatel/ORP/kraj MAP SČ IDZ dotace	Počet aktivit Počet zapojených škol
Infrastruktura			
Vyhovující stav školy, učeben a zázemí je podmínkou pro kvalitní vzdělávací proces. Každá škola zde využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele. Zde bylo identifikováno, že mezi přístupy zřizovatelů bývá rozdíl. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým školám a jejich zřizovatelům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastruktury škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.			
Cíl 3.4 Smysluplné trávení volného času			
Aktivity jednotlivých škol			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Spolupráce s relevantními subjekty	Aktivní spolupráce se sportovními kluby, DDM, ZUŠ	Škola a další spolupracující subjekty Dotace Zřizovatel/ORP/kraj dotace	Počet spoluprací
Kroužky, příměstské tábory	Realizace aktivit mimo vyučování, včetně prázdnin.	Škola ORP/zřizovatel Zákonní zástupci	Počet aktivit
Kvalitní náplň v družinách a školních klubech	Zajištění kvalitního obsahu během odpoledních (příp. brzkých ranních) družina klubů.	škola	Evaluace činnosti.
Spolupráce MŠ/ZŠ se ZUŠ	Spolupráce při náboru dětí a žáků, umožnění návštěvy a přiblížení výuk dětem, žákům i rodičům.	Škola, ZUŠ zřizovatel	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Podpora spolupráce, síťování	Setkávání s cílem síťování a výměny informací napříč relevantními aktéry (sportovní kluby, DDM, ZUŠ, apod.) s cílem zajistit dětem/žákům dostatečnou a kvalitní možnost trávení volného času.	Škola ORP/zřizovatel MAP SČ dotace	Počet zapojených subjektů
Podpora ZUŠ	Podpůrné aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí a wellbeingu také na ZUŠ.	ZUŠ Zřizovatel MAP	Počet aktivit
Podpora pedagogů volného času, vychovatelek/vychovatelů, apod.	Vzdělávací, rozvojové a sdílecí aktivity pro tuto CS.	Školy, DDM MAP Zřizovatel ORP, kraj	
Infrastruktura			
Vyhovující stav a vybavení škol, ZUŠek, DDM, sportovních klubů včetně hřišť, sportovišť, kluboven apod. je podmínkou pro možnost kvalitně a smysluplně trávit volný čas. Každý subjekt využívá zdroje buďto dotační, případně zdroje zřizovatele či své vlastní. Není však v moci aktérů MAP plánovat investiční aktivity jednotlivým subjektům, lze pouze doporučit či pomoci s případným zdrojem financování. Investiční záměry pro infrastruktury škol a dalších subjektů ve vzdělávání jsou pak součástí tabulky investičních záměrů SR MAP.			
Cíl 3.5 Kariérové poradenství			
Aktivity jednotlivých škol			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Kariérový poradce ve škol	Samostatná pozice kariérového poradce s dostatečným úvazkem reflektujícím potřebu žáků.	Škola ORP/zřizovatel	Evaluace efektivity spolupráce KP a žák
Aktivity ve spolupráci s rodiči	Aktivity využívající profese zákonných zástupců – besedy, přednášky, workshopy pro	Škola Zákonní zástupci zřizovatel	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



	možnost představy o jednotlivých povoláních, motivaci, sebereflexi		
Stáže, exkurze, návštěvy středních škol a dnů otevřených dveří	Stáže a exkurze do firem, podniků a škol pro umožnění konkrétní představy o dané profesi, oboru, apod..	Škola Firmy, podniky IDZ, kraj	Počet aktivit
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Podpora spolupráce, síťování	Setkávání s cílem síťování a výměny informací napříč relevantními aktéry.	Škola ORP/zřizovatel MAP SČ dotace	Počet zapojených subjektů
Podpora kariérových poradců	Setkávání a vzdělávání kariérových poradců napříč územím.	ORP/kraj IDZ MAP	Počet aktivit
Infrastruktura			
Zázemí pro práci kariérového poradce je v gesci školy.			

Priorita 4 Posílení regionální identity

CS=pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci, rodiče, veřejnost, další aktéři působících ve vzdělávání

Cíl 4.1 Podpora regionální identity ve vzdělávání dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
----------------	-------	----------------------------	------------



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prvky regionální identity implementované do běžné výuky	Využití prvků regionální identity do běžné výuky všech předmětů.	škola	Evaluace výuky
Vzdělávání pedagogů v oblasti implementace prvků regionální identity do výuky	Vzdělávací aktivity posilující kompetence vyučujících pracovat s tématem regionální identity ve svých předmětech.	Škola Dotace (šablony)	
Projektové dny	Projektové dny pracující či zcela založené na tématu regionální identity.	Škola	Počet aktivit
Exkurze, výlety	Využití místa k rozvoji vztahu k místu. Kde děti/žáci žijí a k zájmu o své okolí.	Škola Zákonní zástupci Zřizovatel Kraj/ORP	Počet aktivit
Spolupráce se zákonnými rodiči a veřejností	Realizace aktivit vedoucích k prohloubení jak spolupráce, tak regionální identity a vztahu k místu, kde škola působí.	Škola Zákonní zástupci Zřizovatel dobrovolnictví	Počet aktivit Počet účastníků
Aktivity spolupráce			
Název aktivity	Popis	Případný zdroj financování	Indikátory
Podpora spolupráce, síťování	Setkávání s cílem síťování a výměny informací napříč relevantními aktéry.	Škola ORP/zřizovatel MAP SČ dotace	Počet zapojených subjektů
Vzdělávání pedagogů v oblasti implementace prvků regionální identity do výuky včetně sdílení dobré praxe a stáží	Vzdělávací aktivity posilující kompetence vyučujících pracovat s tématem regionální identity ve svých předmětech, včetně stáží na školách a setkávání napříč územím.	Škola Dotace MAP Zřizovatel/ORP/kraj	Počet aktivit Počet zapojených subjektů Počet účastníků
Infrastruktura			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nerelevantní.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán vzdělávání 2025