



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574 KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Jak to společně zvládnout“

Místo konání: online webinář

Datum konání: 20. 11. 2020

Lektor: Mgr. Petra Kučerová, Mgr. Veronika Zemanová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 15/9

Forma: online, interaktivní webinář

Cílová skupina: rodiče žáků 1. a 2. třídy, pedagogičtí pracovníci

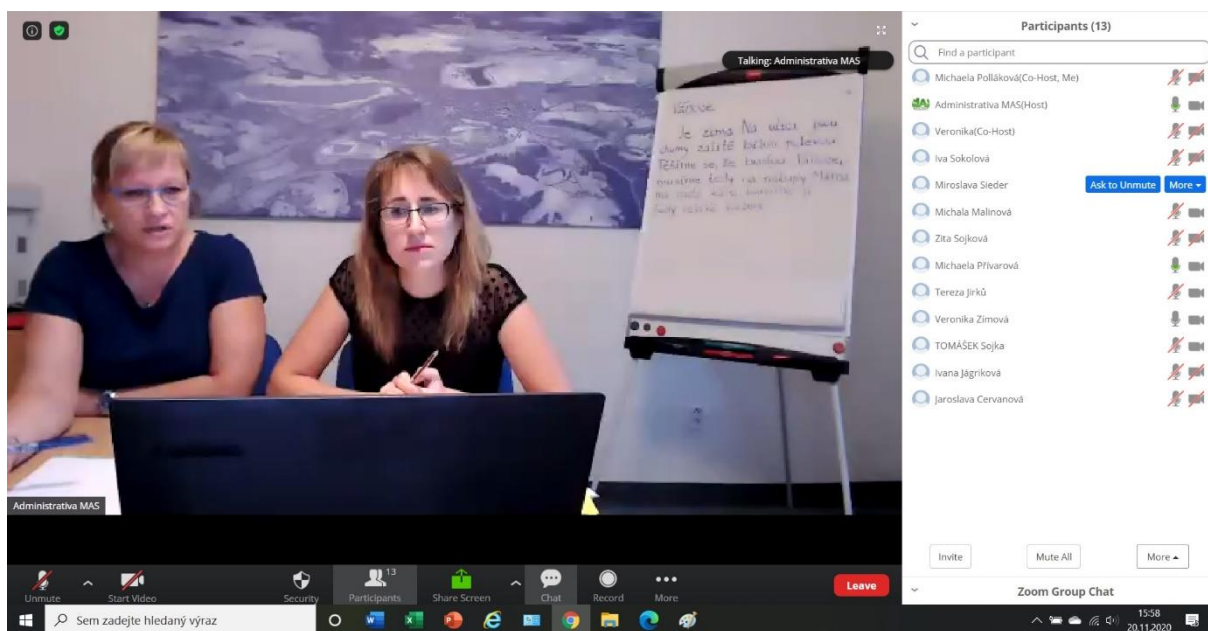
Obsah: Uvítání, evokace, témata: čtení a psaní v rámci distanční výuky žáků 1. a 2. třídy, samostatnost a pracovní návyky, nároky na dítě s ohledem na jeho možnosti a čas.

Vzdělávací cíl:

Na počátku proběhlo představení lektorek a účastnic, které informovaly lektorky o věku svých dětí a problémy, či těžkostmi, které v rámci distanční výuky se svými dětmi řeší. Na základě těchto informací následně lektorky cílily webinář, tak aby účastnice dostaly odpovědi na své otázky či návody na řešení situací, se kterými si nevěděly rady. Účastnice webináře dostaly tipy, jak trénovat čtení s dětmi, a které pomůcky jim mohou být nápomocné. Názornou ukázkou na žákyni 1. třídy bylo předvedeno, jak uvolnit ruce a tělo před nácvikem psaní, na co si dát při psaní pozor, co vše ovlivňuje psaní dětí, jak pomoci dítěti, aby nevynechávalo při psaní písmenka. Lektorky představily návody, jak posilovat u dětí samostatnost a pracovní návyky, ale zároveň respektovat aktuální individuální možnosti dítěte. Účastnice se dozvěděly, kolik času by měla zabrat domácí příprava, co vše tento čas zahrnuje a jak neklást na dítě nároky, které jsou nad jeho možnosti. Účastnice dostaly velké množství tipů na materiály a podklady, které mohou pomoci zjednodušit domácí výuku, přípravu či napomoci procvičování. Během webináře lektorky pružně reagovaly na dotazy.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník



Dne 24.11. 2020, autor zprávy: Mgr. Michaela Polláková, věcná manažerka projektu