



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a
k rozvoji potenciálu každého žáka a Pracovní skupiny pro rozvoj
matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáky „MAP ORP
Sokolova a ORP Kraslice II“**

28. 5. 2019 v 14,30 h v ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská 19.

Dne 28. 5. 2019 se sešli v ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská na svém 6. setkání členové Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a členové Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574) v rámci rozšířeného setkání pracovních skupin a semináře ČŠI „Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost“.

Přítomní členové pracovních skupin: viz prezenční listina

Po krátkém úvodu započal seminář ČŠI na téma „Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost“ pod vedením lektorky Mgr. Zdenky Spalové. Členové pracovních skupin měli možnost seznámit se s výsledky testování a kontrol ČŠI, a především měli možnost získat náměty, jak pracovat se čtenářskou a matematickou gramotností. Gramotnosti se netýkají pouze výuky českého jazyka a matematiky, rozvoj obou gramotností lze podporovat také v ostatních předmětech. Tento seminář byl zároveň motivační, jednak měli účastníci možnost získat nové poznatky, ale zároveň byli motivováni k vlastnímu rozvoji, aneb spokojený pedagog má vliv na spokojené dítě/žáka. Byly představeny konkrétní webové odkazy jako např. na stránkách ČŠI v sekci dokumenty, kde mají pedagogové možnost najít inspiraci, pracovní listy a další podklady pro rozvoj čtenářské či matematické gramotnosti ve školách. V rámci semináře byla zmíněna také inkluze a s tím související vlivy na výuku. Seminář a doprovodná diskuse byla věnována také tématu, co by bylo možné realizovat, bez nutných systémových změn. Tedy jak lze hledat možnosti řešení problémů, aniž by byla realizována změna shora. Během celého semináře probíhala diskuse a byly zodpovídaný konkrétní otázky.

Další setkání pracovní skupiny proběhne v září/říjnu 2019.

Dne 4. 6. 2019

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková



Příležitosti ke zlepšení → Co mohou udělat učitelé?

Ochota poskytnout pomoc žákům a mít zájem o jejich učení

Budování pozitivního vzájemného vztahu se žáky („být součástí školní komunity“)

Efektivní řízení třídy a vztahů v profesním rozvoji učitelů

Klíčem k úspěchu žáků je spokojenost učitelů



ČR má stále rezervy v práci s textem a podpoře čtenářské gramotnosti napříč předměty

› Nejsou dostatečně procvičovány následující dovednosti:

Porovnávání přečteného textu s jinými texty

Předvidání, odhadování děje

Popsání stylu nebo uspořádání přečteného textu

Určení postoje nebo záměru autora

› Téměř dvakrát méně často oproti mezinárodnímu průměru v české škole učitel předčítá žákům nahlas

› Nedostatečně se využívá tiché čtení