



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z on-line jednání pracovních skupin MAP SOKRA „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ konaného dne 09. 3. 2021 od 13,30 hodin

Z důvodu nouzového stavu a vládních opatření bylo svoláno společné jednání pracovních skupin MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574) v on-line formě.

Přítomní členové pracovních skupin:

Jméno	Škola/Subjekt	Pracovní skupina
Bardonová Barbora	MÚ Sokolov, ORP	Financování
Čavojský Ondřej	MŠ Horní Slavkov, Sportovní	MG
Černá Lenka	ZŠ Sokolov, Švabinského	Klíčové kompetence
Deutschová Jiřina	MŠ Sokolov, Alšova	Financování
Grosmanová Eva	ZŠ Locket	Rovné příležitosti
Habartová Věra	SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice	Rovné příležitosti
Havlíčková Julie	MŠ Sokolov, Kosmonautů	MG
Kalamárová Ludmila	MŠ Chodov	Klíčové kompetence
Kučerová Dana	ZŠ Březová	ČG
Lenková Jitka	MŠ a ZŠ Krajková	MG
Nováčková Radomíra	MŠ a ZŠ Krajková	Financování, Rovné příležitosti
Pečenkova Ivana	MŠ a ZŠ Oloví	Financování
Říhová Jana	MŠ a ZŠ Krajková	ČG
Sedláčková Jindřiška	MŠ Sokolov Alšova	ČG
Soukupová Ladislava	MŠ a ZŠ Krajková	Klíčové kompetence
Šišková Petra	ZŠ Sokolov, Rokycanova	Financování, ČG, Klíčové kompetence
Štych Ondřej	ZŠ Sokolov, Pionýrů	Klíčové kompetence
Šůsová Jaroslava	ZŠ Rotava	Klíčové kompetence
Tereková Lucie	ZŠ Horní Slavkov, Školní	ČG
Veselková Romana	MŠ Sokolov, Pionýrů	Klíčové kompetence
Vozková Jana	MŠ Sokolov, Marie Majerové	MG
Vyletová Štěpánka	SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice	MG
Zábranská Pavlína	MŠ Horní Slavkov, Sportovní	ČG, MG, Klíčové kompetence

Program jednání:

- 1) přivítání, seznámení s programem
- 2) téma psychohyieny a zvládání stresu v čase distanční výuky - trocha teorie a sdílení
- 3) je něco, co bychom Vám mohli nabídnout?
- 4) příprava letní školy v rámci MAP- diskuze, návrhy témat, optimalizace podmínek

Ad 1) Mgr. Zuzana Odvody poděkovala přítomným za účast a nastínila program jednání, který byl také součástí pozvánky. Členům PS také připomněla jejich roli v místním akčním plánování a možnosti ještě aktivnějšího zapojení při optimalizaci akčního plánu či přípravě letní školy.

Ad 2) Přítomní vytvořili myšlenkovou mapu na téma pojmu „psychohyiena“, následovala krátká prezentace a úvod do problematiky (Z. Odvody).



Po té proběhla diskuze na téma duševního zdraví a péče o něj, jak u nás samotných, tak u dalších CS jako jsou děti a žáci či rodiče. V diskuzi rezonovala potřeba psychohyieny především u žáků, kdy se již po dlouhé době uzavřených škol začínají promítat různé negativní vlivy v rodinách (agresivní chování, nezáměr rodičů, nedostatek času rodičů, izolace od vrstevníků, apod.). Děti často nemají možnost se někomu svěřit a prožívají své problémy zcela osamoceně. Kvitována byla role školního psychologa/psycholožky (ZŠ Švabinského a ZŠ Rokycanova v Sokolově), kteří jsou nyní v případě potřeby k dispozici i nad rámec původní časové dotace. Zmíněni byli také nešťastní rodiče, kterým dochází motivace pro distanční výuku a tím logicky

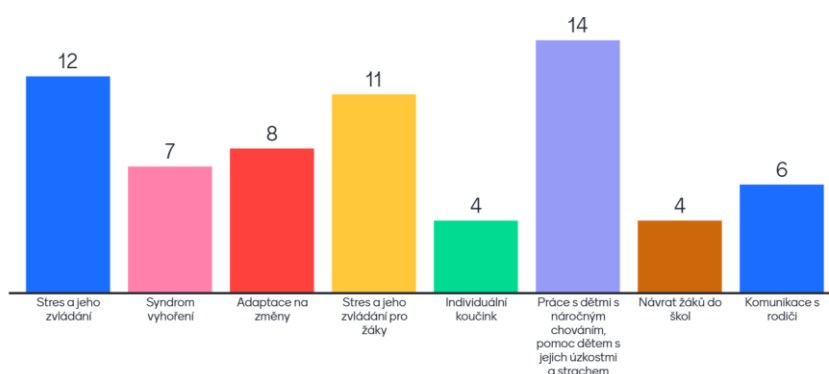
energie pro motivování svých dětí. Slovo si vzaly také zástupkyně mateřských škol. Někde panuje vyčerpání a nedostatek energie pro případné odpolední webináře, jinde by naopak možnost vzdělávání on-line přivítali – zde především právě na téma psychohygieny, mindfulness, a zároveň totéž pro rodiče. Zde se hlavní manažerka ujistila, že v případě realizace webinářů pro rodiče budou školky součinné v distribuci pozvánky mezi tuto CS. Zmíněna byla také obava o přípravu předškoláků ve smyslu možnosti/ohrožení, že v září nastoupí rovnou do distanční výuky, což je pro ně samozřejmě zcela nevhodné.

Na závěr debaty požádala hlavní manažerka přítomné o volbu témat, o která by měli v rámci vzdělávacích aktivit MAPu případně zájem. Budou osloveni i nepřítomní členové PS (elektronicky – viz odkaz v mailu), dále budou témata projednána na setkání ředitelů v příštím týdnu, a následně se RT MAP pokusí zajistit jejich realizaci právě dle preferencí aktérů.

Go to www.menti.com and use the code 2469 9080

Multiple Choice

Mentimeter



22

Ad 3) proběhla diskuze o tématech, která jsou potřebná a formách efektivního sdílení, předání. Hlavní manažerka vysvětlila možnosti MAPu a upozornila, že letos končí.

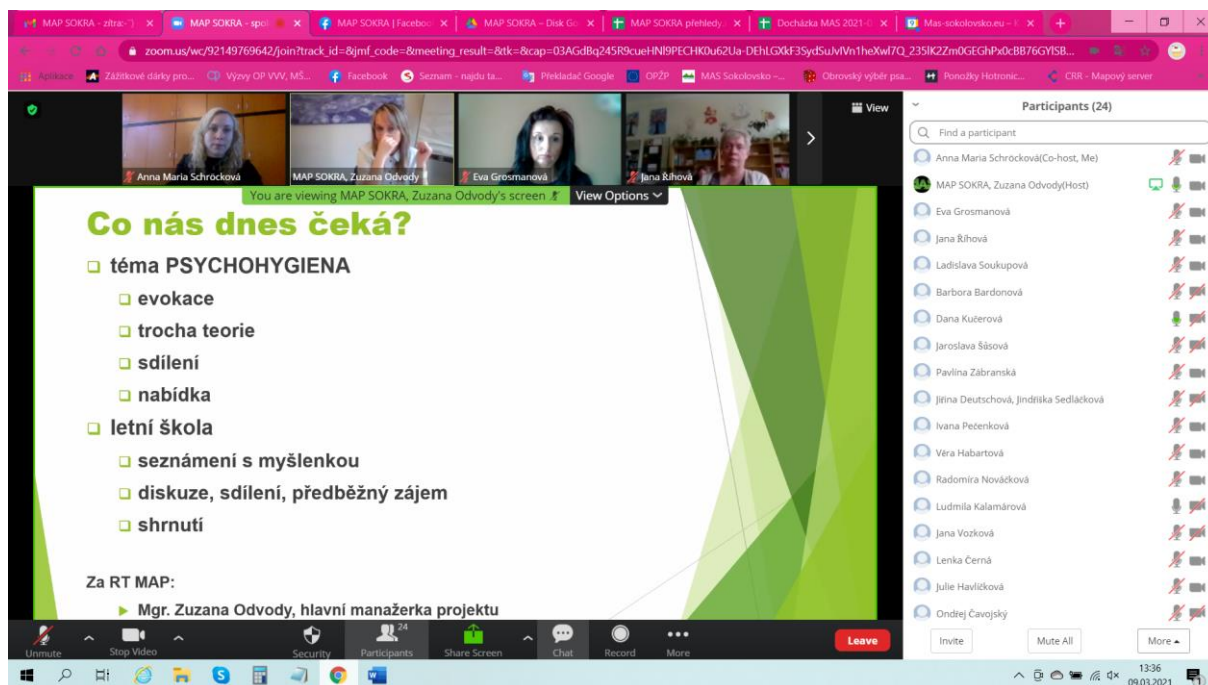
Ad 4) hlavní manažerka nastínila myšlenku letní školy a požádala přítomné o jejich názory a náměty. Letní škola by měla saturovat potřeby jak osobnostně-rozvojové (zde se nabízí právě témata psychohygieny), tak odborné (gramotnosti, aktivizační metody, vedení třídnických hodin, adaptačních programů, výuka cizích jazyků, péče o nadané a mnoho

dalších)...konkretizace témat by byla finálně doladěna na základě přihlášené CS a její preference.

Přítomní nápad uspořádat letní školu kvitovali, a to včetně časové dotace – 2 dny a s upřednostněním pobytu s přespáním. Vše samozřejmě rozhodne situace kolem Covidu. RT namyslí a dohodne obě varianty, tedy s přespáním i v dojezdové vzdálenosti bez přespání pro případ, že by ještě ubytovací zařízení nemohly fungovat.

RT během následujících dní osloví případné lektory a jejich možnosti, dá dohromady předběžný program a rozešle na školy. Letní škola se bude konat při minimálním zájmu 6 osob, horní hranice max. 30 osob.

Termín je po zralé úvaze a diskuzi na jednání stanoven na 1. – 2. 7. 2021.



Zapsala Mgr. Zuzana Odvody, dne 11. 3. 2021