



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Hodina angličtiny s rodilým mluvčím

Závěrečná zpráva k implementační aktivitě „Hodina angličtiny s rodilým mluvčím“

Školní roky: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Cíl aktivity: Cílem aktivity je uspořádat zajímavou vyučovací hodinu, kdy budou žáci komunikovat s rodilým mluvčím.

Cílové skupiny: Pedagogové zapojených škol (učitelé angličtiny), žáci zapojených škol.

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektori (mluvčí) a zapojené školy.

Souhrn z aktivity:

Rodilý mluvčí se zapojenými vyučujícími angličtiny připravil a následně realizoval zajímavou konverzační hodinu angličtiny. Přínosem je, že žáci komunikovali s rodilým mluvčím pouze anglicky.

V době výuky na dálku na začátku roku 2021 byla aktivita realizována prostřednictvím online připojení, aktivita byla upravena na hodinu angličtiny s cizincem, nabídku na takto upravenou aktivitu využily dvě základní školy. Aktivita dle původní koncepce s rodilým mluvčím probíhala pouze prezenční formou a mohla být realizována ve školních letech 2020/2021 a 2021/2022 jen v termínech, kdy tuto formu zrovna umožňovala opatření proti covid.

Ve školním roce 2021/2022 aktivita probíhala pouze do vánočních prázdnin, tj. rámci projektu MAP II.

Seznam zúčastněných škol:

- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola, mateřská škola a dětské jesle Moudrá sova s.r.o.
- Základní škola a mateřská škola Kyselka, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
- Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov
- Základní škola Kolová, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace
- Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s.
- Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, 1. Máje 1, příspěvková organizace
- Základní a mateřská škola Dalovice, příspěvková organizace
- Základní škola v Teplé, příspěvková organizace



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Hodina angličtiny s rodilým mluvčím

Aktivita implementace	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022 (do 31.12.2021)
Hodina angličtiny s rodilým mluvčím	x	14 ZŠ, 604 žáků, 17 pedagogů	2 ZŠ online hodiny angličtiny s cizincem, 4 ZŠ prezenčně s rodilou mluvčí (223 žáků)	8 ZŠ, 291 žáků, 18 pedagogů

Zhodnocení:

Zhodnocení implementační aktivity probíhalo průběžně na jednáních pracovních skupin, na společných setkáních pracovních skupin 4. 6. 2020 a 21. 6. 2021 a na závěrečném online setkání 15. 12. 2021.

Aktivita byla celkově velmi kladně hodnocena. Jako nejpřínosnější bylo uváděno, že žáci se vyzkoušeli, že jsou schopni anglicky komunikovat s rodilým mluvčím, což podpoří jejich motivaci k učení se angličtině. Pro některé žáky to byla první příležitost slyšet angličtinu z úst rodilého mluvčího. Během realizace aktivity jsme spolupracovali se dvěma rodilými mluvčími. V době distanční výuky jsme školám nabízeli jako náhradu online konverzační hodinu „angličtina s cizincem“, tuto nabídku využily pouze dvě školy, ale tyto kladně hodnotily přínos pro žáky, kdy se jednalo o vítané zpestření distanční výuky, procvičení konverzace s cizincem a seznámení s reáliemi cizí země (Itálie).

Ze závěrečných reflektivních zpráv zapojených škol vyplývá spokojenost s touto implementační aktivitou. Pouze v několika případech jsme obdrželi výtku, že hodin s rodilým mluvčím mohlo být víc. To bohužel nešlo zejména z důvodu kapacit lektorů, kteří mají kromě působení v projektu MAP i jiné pracovní závazky. Jako pozitivní lze uvést, že některé školy se po vyzkoušení aktivity projektu MAP, rozhodli zkusit najít rodilé mluvčí pro vlastní školu, vedení škol si uvědomilo přínos spolupráce s rodilým mluvčím pro motivaci žáků učit se jazyky. Je tedy šance, že hodiny s rodilým mluvčím budou na některých školách v budoucnu pokračovat i mimo projekt MAP.

Závěr: Aktivita splnila stanovený cíl, žáci si vyzkoušeli konverzační hodinu s rodilým mluvčím, pozitivním dopadem je prohloubení motivace žáků k výuce jazyků a skutečnost, že některé školy zvažují spolupráci s rodilým mluvčím i mimo projekt MAP.

Vypracovala M. Makovičková