



Komunikační plán MAP SOKRA IV

Popis zapojení dotčené veřejnosti a realizace konzultačního procesu



1. ÚVOD

Komunikační plán Místního akčního plánu ORP Sokolov a ORP Kraslice IV (dále jen MAP SOKRA IV) obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu.

Dále obsahuje popis aktivit a realizace konzultačního procesu

Tento dokument je aktualizovanou verzí Komunikačního plánu pro MAP SOKRA (III).



2. CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci:

Na území obou ORP působilo ve školním roce 2022/2023 bezmála 950 pracovníků. Oproti např. šk. roku 2019/2020 došlo k nárůstu počtu pracovníků na školách o cca 150 osob. Toto číslo však stále není uspokojivé pokud jde o plnou saturaci všech škol na území obou ORP. Poměrně alarmující je také 40% podíl pedagogů ve věku nad 55 let, z toho 27 % důchodců. V uplynulých 8 letech se povedlo solidně aktivizovat tuto CS a vytvořit funkční platformy pro sdílení, plánování a vyhodnocování aktivit na podporu kvalitního vzdělávání, identifikovat místní specifika a problémy, jejich příčiny a možná řešení. RT má obsáhlý adresář CS, který nadále aktualizuje. Učitel je hybnou silou vzdělávacího procesu, je odpovědný nejen za vzdělávání samotné, ale také za klima ve třídě a zajištění rovného přístupu pro všechny děti a žáky. K tomu, aby svou roli dobře naplňoval, potřebuje čím dále více kompetencí - ovládat metody a formy výuky, motivovat, hodnotit, optimalizovat procesy, podporovat, pracovat s atmosférou ve třídě a budovat pozitivní klima, být průvodcem, reagovat na aktuální potřeby, být otevřený změnám, atd. Na pracovníky ve školách jsou v dnešní turbulentní době kladeny zkrátka zvýšené nároky. Proto je potřeba podpořit další vzdělávání pedagogů prostřednictvím pestré nabídky vzd. možností, jejich různých forem, a to včetně školení sboroven za podpory vedení škol, podporovat otevřenost vůči inovativním přístupům ve výuce a přístupu k dětem a žákům, podporovat mentoring a sdílení dobré praxe, osobnostně-rozvojové aktivity, wellbeing, prevenci syndromu vyhoření, a to také formou supervize, koučinku, apod. Navíc v dotčených územích byla identifikována specifika jako např. vyšší počet předčasných odchodů ze vzdělávání, vysoký počet odkladů šk. docházky, vysoký počet dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, apod., což zde ještě zvyšuje náročnost této profese. Proto je tato CS jednou ze stěžejních podporovaných v tomto projektu. MAP má mezi pedagogy skvělou pověst a zájem je zaručen.

Způsob oslovování a komunikace s CS: pracovníci ve vzdělávání jsou oslovováni prostřednictvím koordinátorů na školách, dále je vytvořen obsáhlý adresář spolupracujících pracovníků. Jako informační toky fungují efektivně také aktivní pedagogové a další pracovníci, kteří jsou členy PS či se účastní aktivit projektu. Využívány jsou také sociální sítě a web projektu.

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé:

Vedení škol je hybnou silou a nositelem kultury školského prostředí. V projektu hovoříme o 66 subjektech, které jsou vedeny/řízeny. V malých subjektech je to často osamělý/á ředitel/ka - tam MAP funguje také jako spojnice se světem a zkušenostmi z jiných škol, jinde jde o týmy ve vedení, které taktéž potřebují podporu. Je zásadní, aby vedení disponovalo takovými kompetencemi, které ho podpoří v tom být motivátorem, inovátorem, manažerem, vzdělávatelem, který bude motivovat své pracovníky, bude efektivně řídit výuku ve škole, spoluvytvářet a podporovat pozitivní prostředí uvnitř školy podporující práci učitelského sboru, reagující na potřeby žáků a rozvíjející efektivní komunikaci se zákonnými zástupci dětí a žáků. Měl by být nikoliv „jen“ ředitelem, ale především lídrem. Toho lze dosáhnout celoživotním vzděláváním v relevantních oblastech a důrazem na trvalý rozvoj těchto kompetencí a jejich efektivní uplatňování v řídicí funkci. S ohledem na náročnost takové role je zásadní péče o osobnostní rozvoj ve smyslu předcházení syndromu vyhoření, supervize, mentoringu,



koučinku, péče o sebe samé – nejen tyto aktivity budou v projektu podporovány. Stejně tak budou podporovány nástroje pro práci s týmem. Naplnit uvedené cíle může pomoci také sdílení dobré praxe či neformální setkávání vedení škol a organizací působících ve vzdělávání, jež se nám velice osvědčilo v předchozích letech. Neméně důležitým aspektem je také podpora vedoucího pracovníka ze strany zřizovatele, kraje, MŠMT. Bude podporováno odběhování administrativní zátěže ředitelů škol, budou tvořeny podpůrné databáze a informační kanály. V této fázi pak do vzdělávacího procesu a jeho kvality vstupuje také zřizovatel. Tato CS stojí stále často na okraji dění pokud jde o kvalitu výuky, což je pro zdárnost procesu jejího zkvalitnění nutno změnit. V projektu se jedná celkem o 25 zřizovatelů, na které bude směřovat osvěta, sdílení zkušeností a zvyšování kompetencí v oblasti pojmu „kvalitní škola“.

Způsob oslovování a komunikace s CS: vedoucí pracovníci škol jsou pravidelně informováni o aktivitách projektu, je pro ně realizováno pravidelné setkávání. Většina z nich je současně koordinátory v projektu za svůj subjekt a jsou tudíž hlavním komunikačním kanálem pro svou školu. Existuje adresář vedení škol, který je využíván. Stejně tak je vytvořen adresář zřizovatelů škol, s ohledem na realizátora MAS a úzkou spolupráci s vedením obcí je komunikace zajištěna nejen informování prostřednictvím e-mailů a pozvánek na akce, ale také např. na setkání Valné hromady partnerů MAS. Pro tuto CS bude realizován kulatý stůl a vzdělávání por prohloubení kompetencí ve vztahu škola – zřizovatel.

Pracovníci školských poradenských zařízení:

Karlovarský kraj bojuje s nedostatkem pracovníků ve školských poradenských zařízeních, což v relevanci s identifikovanými a dlouhodobými problémy ve vzdělávání (jako např. předčasné odchody ze vzdělávání, vysoký počet odkladů školní docházky, vysoký počet dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, vysoký počet žáků s přiznaným stupněm podpůrného opatření, atd.) je zásadní potíž, s níž se území potýká. V kraji působí jediná PPP se 4 odloučenými pracovišti, přičemž pouze 1 obstarává potřeby obou dotčených ORP. Pouhé 2 speciální poradenská pracoviště pak v dotčených ORP působí pouze na jednom místě v podobě odloučeného pracoviště a jednoho pracovníka. Přesto anebo právě proto považujeme za zásadní zapojit také tuto CS do sítě aktérů ve vzdělávání, především zajistit tok informací, sdílení, usnadnění implementace odborných doporučení do praxe. Je tudíž důležité podpořit pracovníky ŠPZ ve znalosti potřeb území, zapojit je do platforem projektu, umožnit také jim prohlubování jejich kompetencí.

Způsob oslovování a komunikace s CS: tato CS je oslovována prostřednictvím e-mailů, příp. telefonicky na základě vytvořeného adresáře. S ohledem na již zavedené místní akční plánování jsou komunikační toky nastaveny efektivně a poradenští pracovníci se účastní aktivit projektu.

Široká veřejnost

Široká veřejnost bez další identifikace, zda se jedná o učitele, rodiče, úředníky, další pracovníky ve vzdělávání bude do projektu zapojena v rámci komunitního plánování a



konzultačního procesu - budou mít možnost připomínkovat zveřejněné dokumenty na webu a FB profilu projektu. Zároveň budou, stejně jako v MAP II, zváni na akce setkávání aktérů ve vzdělávání s možností zapojit se do užší spolupráce (PS, ŘV, účast na relevantních aktivitách). Veřejnost bude o aktivitách projektu informována prostřednictvím zapojených subjektů a jejich informačních kanálů, webu a FB profilu projektu, články v regionálním tisku. Cílem projektu je mimo jiné také osvěta pokud jde o systém vzdělávání v našem regionu, jež dle Českého statistického úřadu čítal v lednu 2023 celkem v ORP Sokolov 72.534 obyvatel a v ORP Kraslice 12.666 obyvatel.

Způsob výběru jednotlivých osob CS a oslovení CS: veřejnost je oslovována prostřednictvím webu a FB profilu projektu. Dále budou v průběhu projektu publikovány informace o projektu. Zároveň je již z předchozích MAPů tvořen adresář účastníků aktivit, který bude nadále doplňována využíván.

Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou:

Cílová skupina pracovníků ve veřejné správě je v projektu spíše okrajová, přesto považujeme za důležité ji zapojit a umožnit jí využít prostředky projektu. V rámci síťování území máme v obou ORP navázanu spolupráci s pracovníky úřadů vykonávajících rozšířenou působnost, stejně tak některé pracovníky menších municipalit. Celkem se jedná o 24 úřadů, dále pak Krajský úřad a jeho relevantní odbory, případně další subjekty veřejné správy. Zvláště pak pokud jde o spolupráci na tvorbě Strategického rámce a seznamu investičních záměrů, je tato spolupráce zásadní. Dotčená CS bude na počátku projektu oslovena s nabídkou účasti v platformách MAP (ŘV, PS) a dále jí bude v průběhu projektu nabízena možnost účasti na relevantních vzdělávacích či sdílecích, osvětových aktivitách. Propojení všech CS, umožnění sdílení zkušeností, problémů, možností řešení mezi pracovníky škol a mezi pracovníky veřejné správy zajistí informace přímo z území, skutečnou komunikaci a větší porozumění v možnostech té které CS. Umožní tak této CS lépe zacílit podporu, pochopit procesy uvnitř škol. Zároveň aktivní zástupce této CS může podpořit v prohlubování kompetencí v oblasti kvalitního vzdělávání a zvýšit tak také kvalitu poskytovaných služeb veřejné správy. Způsob výběru jednotlivých osob CS a oslovení CS: tato cílová skupina ví o místním akčním plánování vzhledem k šestileté realizaci projektů MAP, zástupci jsou aktivními členy PS a ŘV, jsou zváni na akce projektu. Všichni zřizovatelé byly během přípravy žádosti osloveni s informací o MAP III a jsou s přípravným realizačním týmem v kontaktu. Na začátku projektu MAP III budou znovu všichni osloveni s možnostmi aktivního zapojení do procesu akčního plánování.

Děti, žáci ZŠ

Nejpočetnější CS projektu, na níž jsou zaměřeny relevantní aktivity implementační části. V září 2022 nastoupilo v ORP Sokolov a ORP Kraslice do mateřských škol bezmála 2600 dětí a do základních škol něco přes 7800 žáků. Region Sokolovska a Kraslicka se mimo celorepublikově identifikované problémy ve vzdělávání potýká se zvýšeným počtem žáků s předčasným odchodem ze vzdělávání, dětí s odkladem školní docházky, žáků s priznanými



podpůrnými opatřeními, dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, mimo jiné také díky vysoké míře sociálně ohrožených rodin. Často nevhodné vzorce chování a nezájem rodin o kvalitní vzdělávání je jednou z příčin výše uvedeného. V rámci předchozích MAPů byly tvořeny analýzy příčina návrhy řešení, z nichž některé jsou promítnuty do akčních plánů a budou dětem a žákům poskytnuty právě v rámci realizace tohoto projektu. Zapojené subjekty byly zapojeny do procesu plánování, již byl zjištěn předběžný zájem o nabízené aktivity a při zahájení projektu proběhne individuální komunikace se školami tak, aby aktivity skutečně cílily dle identifikované potřeby na konkrétní CS. Jak demonstruje Strategický rámec MAP ve své prioritě Spokojený a motivovaný žák/dítě, kromě rozvoje klíčových gramotností bude kladen důraz na rozvoj tzv. kompetencí pro život, schopnost orientovat se, reagovat, umět si poradit, individuální přístup, podpora odborných kompetencí (zde budeme úzce spolupracovat s krajským projektem IDZ v tématu Kariérového poradenství). Jako zásadní bylo během komunitních jednání určeno klima školy/třídy, wellbeing dětí a žáků. Na tyto oblasti jsou také zaměřeny vybrané aktivity akčních plánů. Zároveň bude měřen dopad aktivit na CS, efektivita aktivit a naplňování stanovených cílů.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci):

Z výkazů škol dodávaných na ORP pro školní rok 2022/2023 vyplývá, že do škol nastoupilo v obou ORP bezmála 10 500 dětí a žáků. Z tohoto čísla lze dovodit, jak početnou cílovou skupinou jsou jejich rodiče/zákonní zástupci. Ti hrají klíčovou roli při vzdělávání svých dětí. Jejich postoje ke vzdělávacímu procesu a ke škole velmi ovlivňují děti a jejich názory. Vzorce z rodiny zásadně ovlivňují chování a postoje dětí. Ke kvalitnímu vzdělávání patří také spolupráce právě s rodinou. Právě ta byla v předchozích MAPech identifikována jako jedna z nejproblematictějších oblastí, zvláště pak pokud jde o rodiny dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit či sociálním vyloučením ohrožených. Proto byly do akčního plánu zakomponovány také podpůrné aktivity na spolupráci s rodinou, zvyšování kompetencí v oblasti komunikace, zvyšování efektivní spolupráce s dalšími subjekty jako jsou NNO, OSPOD, ŠPZ. V rámci implementačních aktivit budou nabízeny také ty pro tuto CS, zároveň budou školy podporovány v tom jak aktivizovat rodiče a budovat funkční spolupráci s cílem zajistit úspěch ve vzdělávání všem dětem a žákům. Zástupci rodičů budou členy Řídícího výboru a zváni na veřejné sdělení či osvětové akce, stejně jako v předchozích MAPech.

Způsob oslovování a komunikace s CS: tato CS je oslovována prostřednictvím zapojených škol, jejich webů a FB profilů, dále prostřednictvím webu a FB profilu projektu. O projektu se mohou dozvědět také z regionálních periodik. Zároveň byly v předchozích MAPech realizovány aktivity cílené na tuto CS, díky nimž vešlo místní akční plánování do jejich povědomí a šíří informace a možnosti zapojení dále. Rodiče, kteří vyjádřili svůj souhlas s uchováním kontaktu byli evidováni do adresáře pro účely projektu.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Početná cílová skupina - zástupci NNO, knihoven, muzeí, poskytovatelé dalšího vzdělávání budou do projektu zapojeni dle identifikovaných potřeb. Bude prohlubována a navazována další spolupráce s



NNO jako cesta k zapojení rodičů do procesu vzdělávání dětí, dále budou síťovány právě NNO se školami a dalšími subjekty pro zajištění dosahu do rodin, kde je komunikace a spolupráce problematická. Zároveň budou pracovníci NNO zapojeni do platform projektu (PS, ŘV) a zváni na relevantní vzdělávací a jiné akce. Totéž platí pro pracovníky dalších subjektů ve vzdělávání. Jsou plánovány tematické kulaté stoly se zapojením zmíněných subjektů. V rámci aktualizace komunikačního plánu bude optimalizován seznam těchto organizací a případné nové budou kontaktovány s nabídkou zapojení se do vzniklého Partnerství. S mnohými již funguje spolupráce díky předchozím MAPům. MAP SOKRA aktivně spolupracuje např. s NPI, Člověk v tísni, Kotec, Krajská hospodářská komora, knihovny, muzea, Mensa ČR, ABAKU, SKAV, skauti, DDM, Svět záchranářů, H-MAT, Fitgee, Jiřina Bednářová, Kritické myšlení, Hana Ondrušková, Andrej Drbohlav, ČOSIV, ÚDIF, JOB, Akademie Libchavy, Nevypusť duši, Světlo Kadaň a mnoho dalších. V tomto projektu se budeme primárně snažit zapojit místní lídry a kapacity. MAP SOKRA disponuje velice obsáhlým adresářem poskytovatelů dalšího vzdělávání.

Způsob oslovování a komunikace s CS: tato CS je oslovována prostřednictvím e-mailů, příp. telefonicky na základě vytvořeného adresáře. S ohledem na již zavedené místní akční plánování jsou komunikační toky nastaveny efektivně a relevantní pracovníci se mohou účastnit aktivit projektu.

3. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE A JEJICH IMPLEMENTACE PŘI REALIZACI PROJEKTU

SEZNAMY A ADRESÁŘE AKTÉRŮ

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý, komplexní seznam¹, vytvořený již v rámci realizace předešlých MAPů. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů PS, členů ŘV, a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Sokolov a ORP Kraslice, včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů. Tyto adresáře slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebudou dále nijak šířeny ani zveřejňovány.

ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Nejfrekventovanější, nejprůhlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. E-mailem zasílají členové Partnerství různé dotazy, náměty vztahující se k projektu. E-mailem, příp. prostřednictvím Google dotazníků, probíhá přihlašování se na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné

¹ Viz Identifikace dotčené veřejnosti



konzultace mezi realizačním týmem. Stejnou cestou jsou zástupcům médií zasílány tiskové zprávy k projektu a pozvánky na veřejné aktivity projektu.

Dalším způsobem komunikace s využitím ICT techniky jsou platformy pro on-line setkávání, jako např. Zoom, Google Meet. Tyto využívají jak členové RT pro komunikaci mezi sebou, tak jsou využívány pro on-line setkávání v případech, kdy je taková forma efektivnější či jediná možná.

OSOBNÍ KOMUNIKACE

Osobní kontakt je další významnou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná.

V tomto režimu probíhají (není-li určena náhradní on-line forma):

- ✓ konzultace s řediteli škol
- ✓ kontrolní dny realizačního týmu a další konzultace mezi členy realizačního týmu
- ✓ jednání Řídícího výboru
- ✓ setkání pracovních skupin
- ✓ pracovní setkání/konzultace se členy Partnerství
- ✓ komunitní setkávání – setkávání ředitelů, workshopy, kulaté stoly, tematické kavárny, atd.

TELEFONICKÝ KONTAKT

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení, konzultace. Mobilní kontakty na manažerky týmu jsou veřejně dostupné na webu projektu a na materiálech k projektu a jsou členy Partnerství a ostatními zájemci o tematiku vzdělávání dětí a žáků využívány.

INTERNET, SOCIÁLNÍ SÍŤ

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webu nositele projektu MAS Sokolovsko, v samostatné záložce pro tento projekt - <https://www.mas-sokolovsko.eu/map-sokra/map-orp-sokolov-a-orp-kraslice-iv/>.

Na webu nositele projektu, zúčastněných škol, na nástěnkách zřizovatelů – obcí, na webech propagujících Sokolovsko jsou zveřejňovány pozvánky na veřejná setkání, workshopy, aktivity projektu a další informace o projektu.

Dále funguje FB profil, kde jsou zveřejňovány aktivity pracovních orgánů MAPu, pozvánky na akce, důležité informace a také odkazy na zajímavé články či zdroje ke vzdělávání dětí a žáků - <https://www.facebook.com/MAPSOKRA/>.

Prostřednictvím sociálních sítí dochází k propagaci aktivit projektu (především těch veřejných).



Zájemci mají možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty, připomínky realizačnímu týmu.

MÉDIA

Hlavní manažerka projektu pravidelně zasílá zástupcům médií tiskové zprávy o projektu, pozvánky na veřejné akce. Je však na zástupcích těchto médií, zda téma považují za nosné pro zveřejnění. Příspěvky týkající se MAP SOKRA se daří publikovat především v regionálních periodikách, jejich podrobný seznam si realizátor MAPu vytvořil a aktivně jej využívá.

VEŘEJNÉ AKCE

V rámci projektu jsou realizovány také akce s možnou účastí širší veřejnosti pro zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí a žáků této cílové skupině, a to formou konferencí, veřejných workshopů, kulatých stolů, apod.

Formy zapojení jednotlivých typů subjektů

Všichni identifikovaní aktéři jsou zapojeni minimálně formou informování o všech aktivitách projektu a možnosti účastnit se připomínkových řízení některých výstupů projektu.

Některé specifické aktivity projektu směřují pak přímo k určeným cílovým skupinám...jsou to např. workshopy či tematická setkání pro pedagogické pracovníky, pro rodiče, pro vedoucí pracovníky škol, pro členy Řídícího výboru, pro členy pracovních skupin.

Realizační tým, Řídící výbor a pracovní skupiny spolu úzce spolupracují dle potřeb a nastavení projektových aktivit.

Místní akční plánování je založeno na komunitním plánování a konzultačním procesu. Ten je v rámci projektu plánován operativně na základě realizovaných aktivit a výstupů. Vždy je však zajištěna práce s členy PS ŘV, konzultace s partnery a možnost jejich zapojení do tvorby a připomínkování výstupů projektu.

Seznam identifikovaných aktérů – identifikace dotčené veřejnosti

Mateřská škola Březová, Komenského 11, okres Sokolov
Mateřská škola Březová, Smetanova 218, okres Sokolov
Mateřská škola Bukovany, okres Sokolov
Mateřská škola Citice, příspěvková organizace
Mateřská škola Dolní Rychnov, okres Sokolov
Mateřská škola Duhová Habartov, okres Sokolov, příspěvková organizace



Mateřská škola Habartov, Okružní 111, okres Sokolov
Mateřská škola Horní Slavkov, Dlouhá 620/1, příspěvková organizace
Mateřská škola Horní Slavkov, Sportovní 713, příspěvková organizace
Mateřská škola Chodov, okres Sokolov, příspěvková organizace
Mateřská škola Královské Poříčí, okres Sokolov
Mateřská škola Kraslice, Barvířská 1771, příspěvková organizace
Mateřská škola Kraslice, Boženy Němcové 1685, příspěvková organizace
Mateřská škola Kraslice, Lipová cesta 1091, příspěvková organizace
Mateřská škola Kraslice, U Elektrárny 1777, příspěvková organizace
Mateřská škola Krásno, okres Sokolov, příspěvková organizace
Mateřská škola Kynšperk, Zahradní 385, příspěvková organizace
Mateřská škola Kynšperk nad Ohří, U Pivovaru 367, okres Sokolov, příspěvková organizace
Mateřská škola Loket, okres Sokolov
Mateřská škola Lomnice, okres Sokolov
Mateřská škola Nové Sedlo, Sklářská 510
Mateřská škola Sokolov, Alšova 1746
Mateřská škola Sokolov, Karla Havlíčka Borovského 1527
Mateřská škola Sokolov, Kosmonautů 1881
Mateřská škola Sokolov, Marie Majerové 1650
Mateřská škola Sokolov, Pionýrů 1344
Mateřská škola Sokolov, Vítězná 725
Mateřská škola Sokolov, Vrchlického 80
Mateřská škola Staré Sedlo, okres Sokolov
Mateřská škola Šabina, okres Sokolov
Mateřská škola Vintířov, okres Sokolov
Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Libavské Údolí, okres Sokolov
Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Oloví, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Rotava, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Rovná, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Svatava, příspěvková organizace
Škola Můj projekt Mánesova
Základní škola Březová, okres Sokolov
Základní škola Bukovany, okres Sokolov
Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov
Základní škola Horní Slavkov, Nádražní 683, příspěvková organizace
Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Základní škola J. A. Komenského Chodov, Smetanova 738, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola Chodov, Nejdecká 254, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola Chodov, Školní 697, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace
Základní škola Kraslice, Opletalova 1121, příspěvková organizace
Základní škola Královské Poříčí, okres Sokolov
Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola Loket, okres Sokolov



Základní škola Lomnice, okres Sokolov
Základní škola Nové Sedlo, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
Základní škola Sokolov, Křížíkova 1916
Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614
Základní škola Sokolov, Rokycanova 258
Základní škola Sokolov, Švabinského 1702
Základní škola Vintířov, okres Sokolov
Základní umělecká škola Horní Slavkov, příspěvková organizace
Základní umělecká škola Chodov, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní umělecká škola Kraslice, příspěvková organizace
Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
Základní umělecká škola Sokolov, Staré náměstí 37
Základní umělecká škola Habartov, okres Sokolov, příspěvková organizace
DDM Sokolov
Městská knihovna Sokolov
Atletika Sokolov
HC Baník Sokolov
Člověk v tísni
Kotec - NZDM Klub Refresh půda
Okresní sdružení hasičů
DDM Habartov
Skauské středisko Dýmka Habartov
Pionýr, z.s. Habartov
Junák – svaz skautů a skautek ČR, středisko Lípa Kynšperk n. O.
DDM Chodov
ŠAK Chodov
TJ Spartak Chodov
Hroši Chodov-TOM6110
Khamoro
Denní centrum Mateřídouška, o.p.s.
Skauské středisko Jestřáb Chodov
DDM Horní Slavkov
Junák, svaz skautů, stř. Arnika Horní Slavkov
TJ Sokol Citice
Vesnické rodinné centrum
Mladí hasiči Březová
Junák, svaz skautů, stř. Jitřenka Loket
Spolek dětem pro radost
Czech Hockey Ministry International o.s.
DDM Kraslice
Městská knihovna Kraslice
Mateřský klub Šnek
Služby pro rodinu, z.ú.
TJ Sokol Kraslice
Harmonie Kraslice, Vivat Musica
22. Přední hlídka Royal Rangers



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Občanské sdružení PŘÁTELÉ ŠKOLY
Sportovní klub Kraslice – fotbal
Volejbalový sportovní klub TATRAN Kraslice
Basketbalový sportovní klub Tatran Kraslice
Motokrosklub Kraslice
NO RESPECT RACING TEAM
Lyžařský klub Kraslice, z. s.,
Sportovní klub Tisová
TJ Tatran Kraslice
SHOTOKAN RYU KARATE KLUB KRASLICE z. s.
SKI KLUB Bublava
Knihovna Rotava
SK Karate Shotokan RYU Rotava