



Zápis z jednání pracovní skupiny pro podporu rovných příležitostí

„MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice IV“

30. 05. 2024 od 14,00 – 18,00 hodin, MFC Březová

Přítomní členové pracovní skupiny: viz PL

Program pracovní skupiny:

- 1) Sdílení dobré praxe pro individualizaci přístupu k žákům a práci s heterogenním kolektivem napříč školami, stupni a předměty
- 2) Tvorba SWOT3 analýzy k tématu Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3) Identifikace výstupů SWOT z hlediska rovných příležitostí

ad 1) na společné jednání PS členky PS MDF Mgr. Holešová a Mgr. Ullspergerová sdílely svou praxi s individualizací výuky, efektivní nástroje pro práci se třídou, využívání gradovaných úloh, s typem hodnocení a s formativním hodnocením s konkrétními ukázkami a možností si některé aktivity vyzkoušet.

Z řečeného uvádíme např.:

Pro 1. stupeň: Hlídám si (ruce, nohy, pusy), vzorový skřítek pro nachystání si pomůcek, krabice s pomůckami pro znevýhodněné žáky; důležitost rituálů a nastavení pravidel.

Pro 2. stupeň: Pravidla (např. pokud zapomenu pomůcku, kromě omluvy si ji i nějak zajistím výpůjčkou), naučit si znamení a stále se na vše neptat, úroňové hodnocení v bezpečném prostředí, spoluodpovědnost, dohoda o spolupráci s asistentem pedagoga; nástroje jako všemocná tabulka (nastartování, obnova pozornosti, apod.), gradace úloh – jak konkrétně, jak hodnotit, nástroje pro konkrétní situace ve třídě.

Ad 2) tvorba SWOT3 analýzy: analýza bude následně dopracována na dalším jednání PS včetně návrhu na aktivity spolupráce a aktivity škol do AP, které na analýzu navazují.

SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním	
Silné stránky	Slabé stránky
- Kroužky v rámci škol - Spolupráce s DDM - Počet asistentů pedagoga - Spolupráce se SVP a SVP pro vady řeči v Karlových Varech	- Nedostatek kvalifikovaných odborníků – specped, psycholog, logoped, apod. - Administrativa - Spolupráce s OSPOD

	- Spolupráce s PPP – velmi záleží na konkrétním pracovníkovi, rozdíly mezi přístupy a kvalitou práce
příležitosti	ohrožení
- Nízký počet žáků ve třídách/školy s takovými třídami - Možnost vybavení - Možnost zapojení do projektů - DVPP - Tandemová výuka - Vzdělávání se v přírodě - Finanční příspěvky od zřizovatele - Přípravné třídy - Adaptační aktivity (i pro předškoláky) - Metody výuky, individualizovaná výuka - Kompetentní asistenti pedagoga	- Rodina - Dojezdová vzdálenost (v případě potřeby nízkého počtu žáků a vzdálenosti vhodné školy) - Změna legislativy u AP - Kvalifikovanost učitelů - Návaznost mezi 1. a 2. stupněm, nutnost spojit třídy - Nedostatek kvalifikovaných učitelů - Legislativa financování škol - Udržitelnost aktivit hrazených z projektů - Kvalita připojení internetu a ICT vybavení - Náročná skladba třídy

Ad 3) členové PS na svém předchozím jednání tvořili SWOT analýzu pro téma rovných příležitostí. Došlo k překryvům u témat asistent pedagoga, spolupráce s rodinou, spolupráce s PPP, přístup pedagogů. Bohužel skutečnost nedostatku kvalifikovaných odborníků klade na pedagogy vyšší nároky na orientaci se v oborech, pro které nemají kompetence (a ani není v jejich silách je získat). Proto se přítomní znovu shodli na nutnosti využít širší spolupráce s NNO a hledat alternativy přístupů, které ošetří alespoň „méně“ závažné situace a případy. S ohledem na potřebnost navrhuje PS pro rovné příležitosti zařadit/akcentovat téma asistent pedagoga a spolupráce s NNO a PPP prostřednictvím implementace a tématu multidisciplinarity. Na dalším jednání pak proběhne finalizace obou SWOT optikou rovných příležitostí a následně návrhy témat aktivit spolupráce a aktivit škol.

Výstup z jednání: SWOT 3 analýza, návrh témat do implementačních aktivit

Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody, dne 31. 5. 2024



Květnové společné jednání PS MAP SOKRA aneb sdílení, co nám funguje ve třídě

