



Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování konané dne 24. 4. 2019 od 13,30 hod. v ZŠ a MŠ Krajková

Přítomní členové pracovní skupiny: 8 členů - dle prezenční listiny

Program pracovní skupiny:

1. Úvod, seznámení s náplní jednání
2. Seznámení s výstupy Zpráv o pokroku škol, návrhy zdrojů financování potřeb škol
3. Prioritizace potřeb
4. Závěr, diskuze

Ad 1) Manažerka projektu přivítala přítomné, seznámila je s programem jednání.

Ad 2) Přítomní byli seznámeni s agregovanými seznamy potřeb škol, sesbíranými v rámci podaktivity 2.7 MAP, diskutovali nad nimi především z hlediska možnosti jejich financování

Ad 3) Účastníci setkání nejprve samostatně prioritizovali jednotlivé oblasti s rozdělením na vzdělávání v mateřských a základních školách (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka, další potřeby) a následně byla každá oblast vyhodnocena a diskutována (viz foto).

Pro **matematickou gramotnost** byla jako tři nejpotřebnější témata v rámci předškolního vzdělávání vybrána: rozvoj matematické gramotnosti obecně – inovativní metody, MG v běžné výuce; sdílení využívání pomůcek; rozvoj pedagogů. Pro základní školství pak: spolupráce pedagogů; nové inovativní metody; ICT a finanční gramotnost.

Čtenářská gramotnost a 3 prioritní témata pro MŠ: **dramatizace, ztvárnění, hudební a pohybové ztvárnění, praktická školení a sdílení na téma využití pomůcek**. Pro ZŠ: **čtenářské dílny, besedy se spisovateli, práce s textem**.

Rozvoj potenciálu každého žáka: 3 přední témata pro MŠ: **inkluzivní vzdělávání – diagnostika a práce s jednotlivými diagnózami, spolupráce s rodiči, práce s dvouletými dětmi** a pro ZŠ: **kvalitní vzdělávání – školení pedagogů s důrazem na praktičnost, rozvoj podnikavosti a pedagogičtí lídři – seznam, využití, sdílení**.



Místní akční plán ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Další potřeby: prioritní pro MŠ: podpora pedagogů proti syndromu vyhoření, osobnostně-rozvojové kurzy – prakticky, besedy s odborníky, nové metody ve vzdělávání a výchově a u ZŠ: důraz na utváření vztahu k regionu, spolupráce s rodiči, týmová spolupráce žáků a třídní klima.

Ad 4) na závěr proběhla diskuze o nápadech na dobré vzdělávací akce, lektory. Byly sdíleny zkušenosti s některými aktivitami.

Další setkání by mělo proběhnout na podzim 2019, konkrétní termín a místo budou upřesněny.

Dne 25. 4. 2019 Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody

