



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) – PS č. 3 inkluze

Datum: 12. 10. 2016

Místo: Městský úřad Žlutice

Přítomní: Markéta Hendrichová (MAS Sokolovsko), Jitka Topičová (ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov), Romana Vlková (MAS Sokolovsko), Alžběta Pospíšilová (Člověk v tísni), Václav Slavík (město Žlutice), Denisa Slavíková (ZŠ a ZUŠ Žlutice), Miroslav Peer (ZŠ Karlovy Vary, Krušnohorská 11), Jitka Rudolfová (ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou), Věra Mühlheimová (NIDV), Petra Vodenková (Český západ)

Obsah schůzky:

1. Informace o plánovaných aktivitách projektu
2. Příprava panelové diskuze na téma „společné vzdělávání“
3. Akční plán – projekty spolupráce
4. Různé

Poznámky z jednání k jednotlivým bodům:

ad 1) Informace o plánovaných aktivitách projektu:

Účastníkům předány informace o plánovaných aktivitách projektu v rámci budování znalostních kapacit (WS matematika, občanská nauka, dějepis – finanční gramotnost, WS chemie, fyzika, přírodopis, aktivita na sdílení zkušeností pro učitele MŠ). Ředitel školy je komunikačním kanálem na přenos informací o aktivitách projektu pro učitele.

ad 2) Příprava panelové diskuze na téma společné vzdělávání:

Byly diskutovány podrobnosti k připravované panelové diskuzi na téma společné vzdělávání, které se uskuteční dohromady pro tři projekty MAP (K. Vary, Sokolov, Kraslice).

ad 3) Akční plán – projekty spolupráce:

Nejprve byly hlavní manažerkou projektu zopakovány priority a cíle nastavené ve Strategickém rámci. V akčním plánu budou rozpracovávány cíle vztahující se k prioritám 2 (kvalita a motivace) a 3 (inkluze = vzděláváme se spolu), které se týkají měkkých neinvestičních projektů. Byla vysvětlena struktura a postup vybudování akčního plánu. Dále byly společně diskutovány náměty sesbírané na všech předchozích jednáních a konkretizovány do projektů spolupráce:

- Co dělat, když: námět z minulého jednání PS inkluze
 - zmapování aktérů: neziskovky, OSPOD,...
 - na koho se obracet s jakým problémem
 - databáze: průběžně aktualizovaná (elektronická verze)
 - jak postupovat: kuchařka, krok za krokem, modelové situace (leták, brožura)
 - někdy existují různé výklady, chaotické informace a fámy
 - návaznost: projekt MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně – právní ochrany dětí“, celorepublikový, cílem tohoto projektu je podchytit celkově služby pro rodiny s dětmi. *Úkol: spojit se s krajským síťářem tohoto projektu.*



- nositel projektu „co dělat, když“: NNO s větší působností, úvahy o rozsahu projektu (jen ORP K. Vary, okolní ORP, celý Karlovarský kraj), spolupráce s MPSV (výše uvedený projekt). *Úkol: najít vhodného nositele projektu.*
- Zájmové vzdělávání: námět z minulého jednání PS inkluze, přehled organizací zájmového a neformálního vzdělávání a nabídek akcí pro školy
 - téma je živé, mění se
 - aktivity, které se mohou odehrát přímo ve škole, např. někdo přijede přímo do školy
 - aktivity, které se odehrávají mimo školu – v této souvislosti diskutován příspěvek na autobusovou dopravu pro školy (financování jednorázově přes projekt není systémové řešení). Např. kroužky dojíždějí za dětmi, ale pokud je bydliště v SVL, nevede to k začleňování. Např. Poskytovatel sociální služby může doprovázet děti, ale problémem je, že není spojení hromadnou dopravou. Školní autobusy (zřizovatel, Svaz měst a obcí). *Úkol: zjistit, jak mají školy nyní zajištěné zdroje na dopravu?*
 - riziko: projekty jsou jen na určitý čas
 - nositel projektu: MAS Kraj živých vod – návaznost na stávající aktivity v této oblasti
- Polytechnika: výstavy, soutěže, výrobky žáků, exkurze – námět z PS č. 4
 - spolupráce s firmami
 - vyjíždění za aktivitami, kde si žáci mohou na něco sáhnout, např. Thun, Moser, Witte, ept, IQ Landia, Techmania
 - exkurze, besedy apod.
 - nositel projektu: KHKK
- Spolupráce ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé: námět z PS č. 4, výběr povolání, kariérové poradenství
 - nositel projektu: KHKK
- MŠ – sdílení dobré praxe: PS č.1
 - z MŠ má někdo zájem
 - kdy realizovat akce pro učitele MŠ? Je problém, aby si učitelky vyčerpaly dovolenou. Nejde realizovat vzdělávací akci najednou pro celý pedagogický sbor MŠ. Přenos zkušeností je pak malý, když tam není většina týmu.
 - nositel projektu: *Úkol pro PS č. 1*
- Vzdělávání k podnikání, kreativité, iniciativně, samostatnosti: námět z PS č. 4
 - dříve: jedna jediná cesta je správná. Je to o hledání možností. Učitelé to musí osobně zažít. Např. výjezdy: týden v divočině, víkend na opuštěném ostrově, teambuildingy pro učitele, apod.
 - hodnocení: hodnotit posun žáka, nikoliv žáky mezi sebou srovnávat. Hodnocení výchov formou sebereflexe.
 - změna ve způsobu myšlení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- nositel projektu: KS MAS Karlovarského kraje, MAS Sokolovsko (úvahy o rozsahu projektu: ORP KV, sousední ORP, Karlovarský kraj)
- Sdílení zkušeností:
 - www.rvp.cz – znalostní databáze
 - vidět přímo ve výuce
 - učíme se společně: děti pracují sami, učitel koordinuje
- Cíl 3.1 Tolerance:
 - jedná se o osobnostní a postojevé věci, emoce brání věcnému přemýšlení
 - na vstupu musí být něco prožitkového: lze simulovat zdravotní postižení, nejhůř se simuluje mentální postižení. Simulace odlišnosti: např. na čelo namalovat černou tečku a zkusit si s tím celý den chodit a sledovat reakce
 - více inkluze do projektů
 - pozitivní diskriminace je stále diskriminace

ad 4) Různé:

Zástupce NIDV pí. Mühlheimová předala informace o centru podpory, po skončení jednání pracovní skupiny proběhly individuální konzultace.

Zapsala: Markéta Hendrichová