



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Pracovní skupiny MAP SOKRA

Analytika

oblast Management třídních kolektivů

Jednání: 25. 2. 2025

Silné stránky • Spolupráce (třídní kolektiv vs. učitel, žák vs. žák, učitel vs. učitel) • Wellbeing třídy - empatie, respekt • Znalost potřeb jednotlivých žáků • Jasná, pravidelná, srozumitelná komunikace s rodiči • Okamžité řešení problémů • Dbát i na maličkosti • Nastavení pravidel třídy (může se stát i slabou stránkou) • Nabídka vzdělávání, které podporují příležitosti • Metodické materiály	Slabé • Nedostatečné pravomoci TU • Nedostatek individuálního přístupu • Časová náročnost (učení + management třídy, administrativa) • Problém v komunikaci s rodiči (nespolupráce rodičů, „prudiči“) • V některých školách rychlá obměna žáků (fluktuace, ohrožení stabilního kolektivu) • Slabý TU • Papíry, které nedávají smysl • Zvýšené množství dětí s papíry z poradny • Asistent – špatné vztahy
Příležitosti • Podpora moderních metod → zařadit aktivity podporující dobré vztahy • Vzdělávání učitelů • Využití technologií • Projekty na posílení kolektivu • Adaptační kurzy • Dny s TU • Pravidelné třídnické hodiny • Tripartity • Vzájemné učení – kooperace, spolupráce • Formativní hodnocení – zájem vycházející z potřeb člověka	Ohrožení • Zásah rodičů • Agresivita, šikana • Problém v komunikaci s rodiči • Špatný start s kolektivem v 1. třídě • Příliv cizinců • Nejednotnost pedagogů • Zvyšování počtu dětí ve třídě • Nový žák → změna rolí ve třídě • Kyberšikana (v rámci třídy) • Lenost • Odliv žáků (gymnázium) z 5. a 7. ročníků • Třídní učitel z povinnosti • Střídání TU

Návrhy aktivit spolupráce:

- Spolupráce 1. + 2. stupeň → čtenářská dílna – žák z 2. stupně je mladšímu mentorem
- Sportovní dny v nějaké škole
- Výměnné návštěvy žáků

Návrhy aktivit škol:

- Školení pro TU
- Vzdělávací program Jeden svět na školách (JSNS) – speciální lekce + PL pro třídnické hodiny – <https://www.jsns.cz/>
- Adaptační pobyty – možnost získat peníze z programu KVK
- Stanování – spaní pod širákem, spaní ve škole