

Jak to zvládáte, milí rodiče?





Základní údaje

 Název výzkumu	Jak to zvládáte, milí rodiče?
 Autor	Zuzana Odvody
 Jazyk dotazníku	 Čeština
 Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/COX4A2V8S7E9Y0G4J
 První odpověď	14. 04. 2020
 Poslední odpověď	29. 04. 2020
 Doba trvání	16 dnů



Statistika respondentů

133

Počet návštěv

72

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

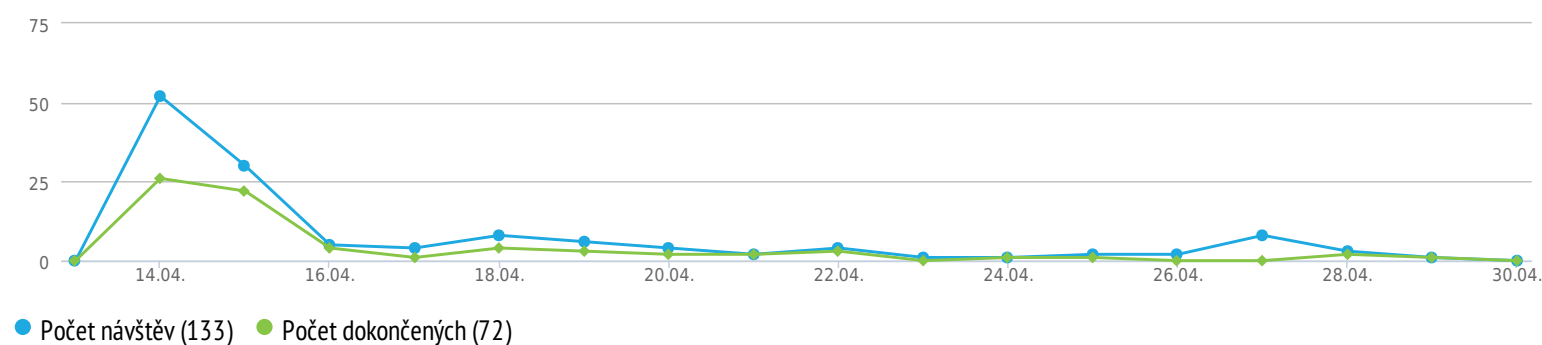
61

Pouze zobrazení

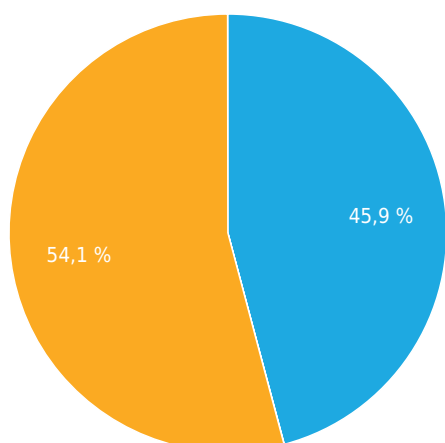
54,1 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (14. 04. 2020 – 29. 04. 2020)

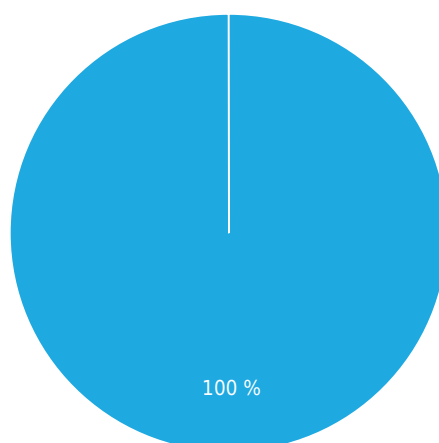


Celkem návštěv



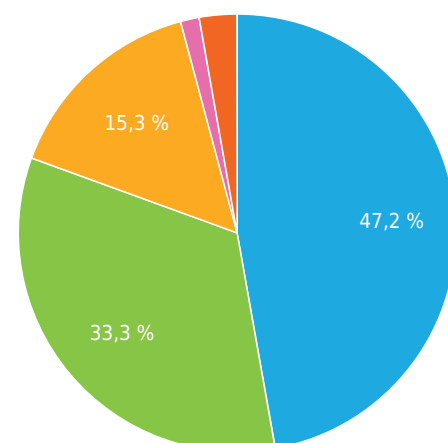
- Pouze zobrazeno (45,9 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (54,1 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



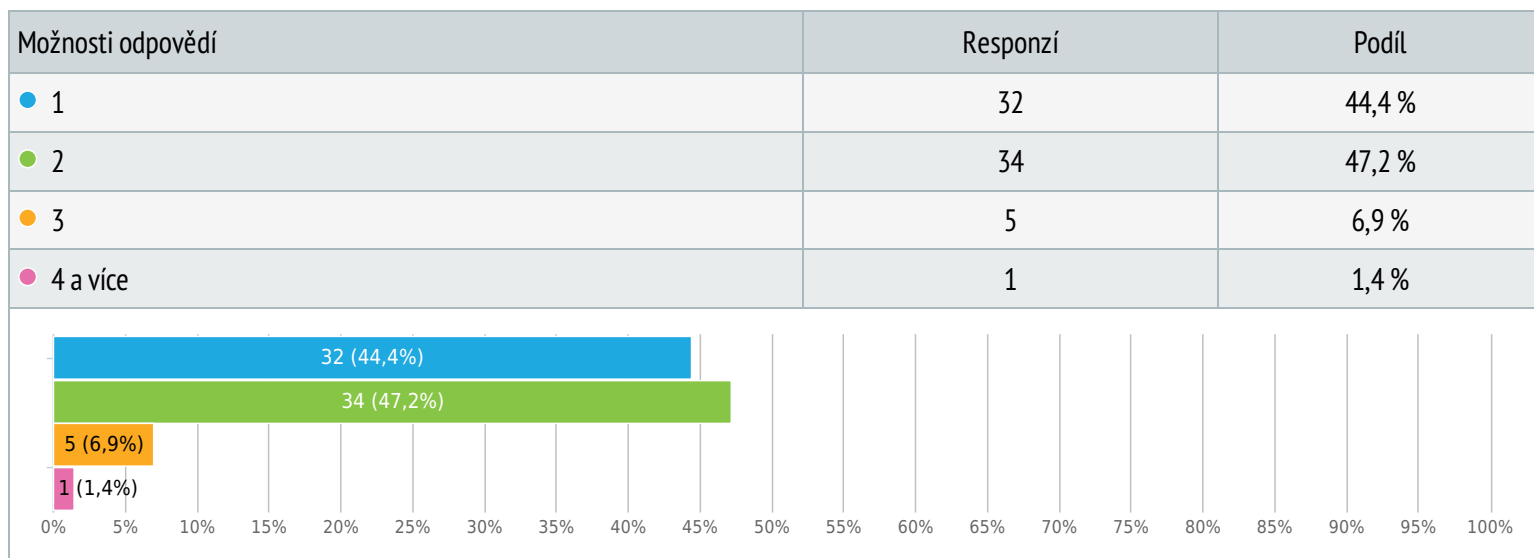
- 2-5 min. (47,2 %)
- 5-10 min. (33,3 %)
- 10-30 min. (15,3 %)
- 30-60 min. (1,4 %)
- >60 min. (2,8 %)



Výsledky

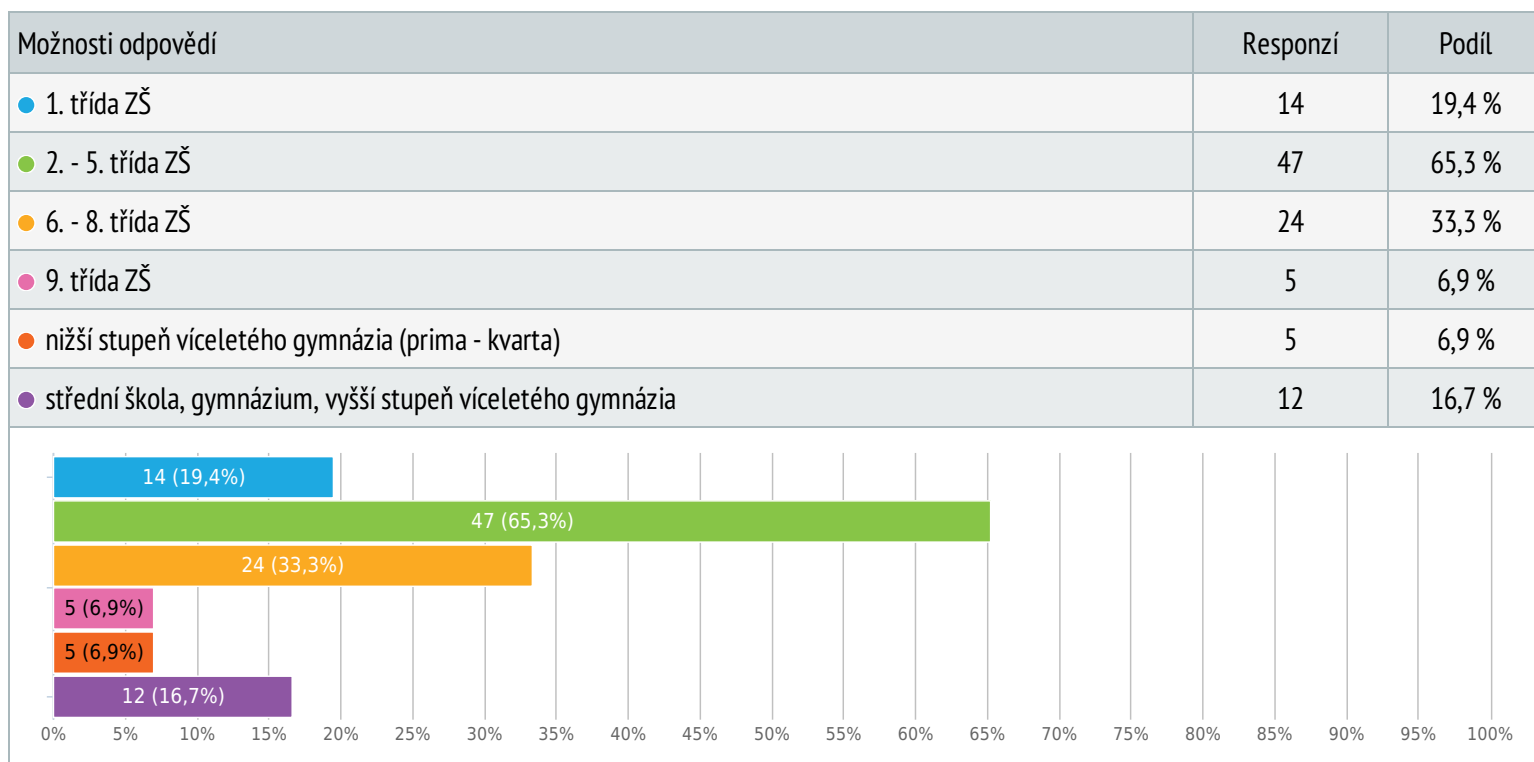
1. Počet dětí školou povinných ve Vaší domácnosti?

Výběr z možností, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x



2. Jaký stupeň školy Vaše děti navštěvují?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x





3. Obec/město, kde se Vaše škola/školy nachází.

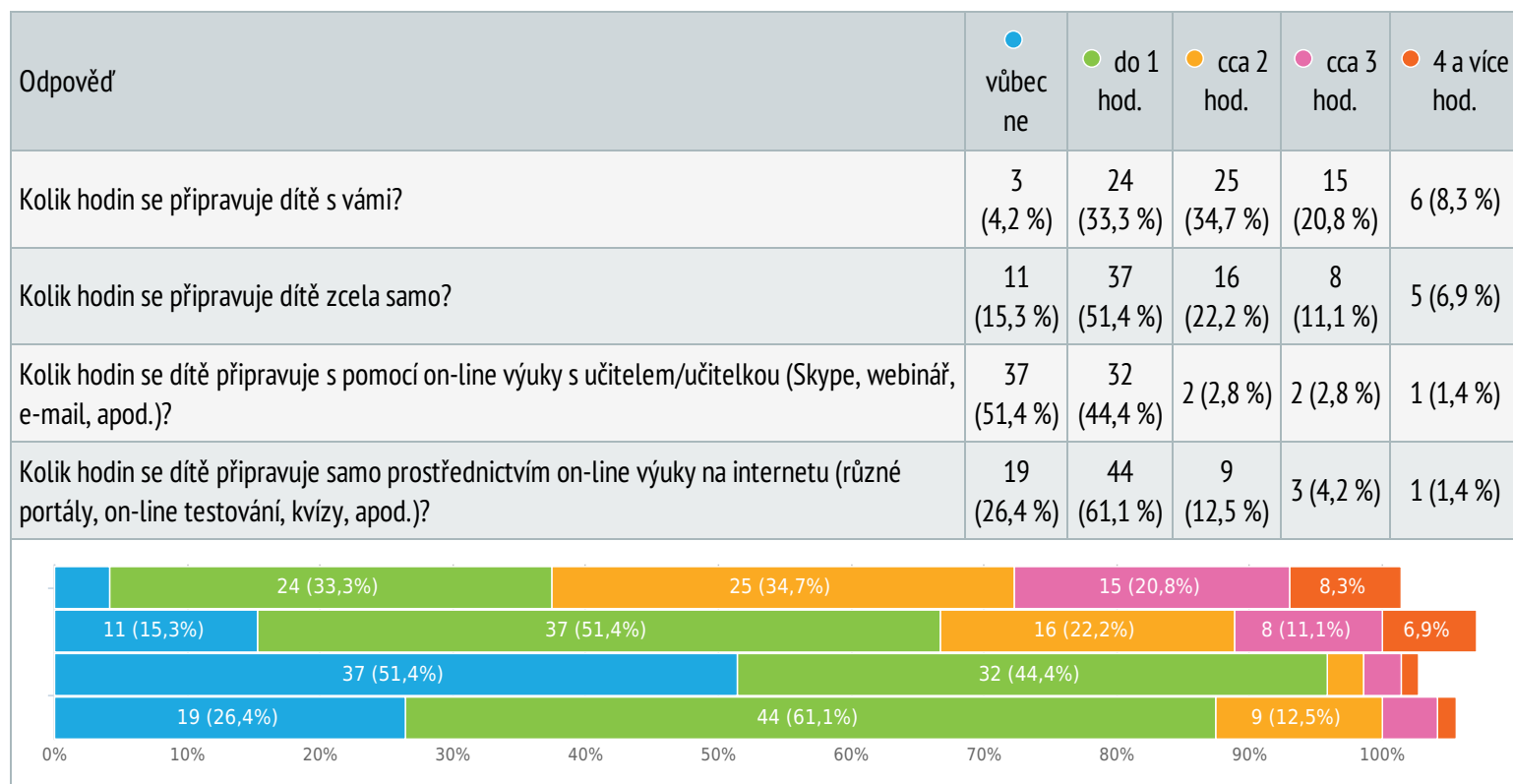
Textová odpověď, zodpovězeno 64x, nezodpovězeno 8x

- (25x) Sokolov
- (3x) Horní Slavkov
- Slušovice, Zlín.
- (2x) Bohumín
- Karlovy vary
- (2x) Chodov
- Sokolov, Svatava
- Bukovany
- Most
- Praha
- Mariánské Lázně
- LIBAVSKÉ ÚDOLÍ
- Klášterec nad Ohří
- Nymburk
- Svatava
- Poříčany
- (2x) Karlovy Vary
- Březova
- Kynšperk nad Ohří
- Chropyně
- Blučina
- Všeruby u Plzně
- Sokolov, Karlovy Vary
- (4x) Cheb
- (2x) Horní Slavkov a Karlovy Vary
- Horní Slavkov, Sokolov
- Mariánské lázně
- Nová Role
- Libavské Údolí
- Radonice
- Karlovarsky kraj, marianske lazne



4. Kolik času denně (pracovní dny) věnujete domácí školní přípravě?

Matice, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

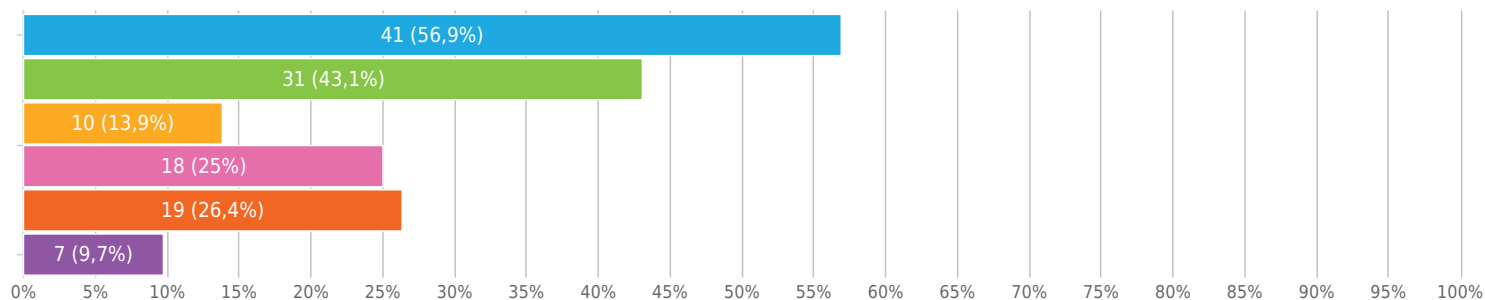




5. Jakým způsobem komunikujete se školou?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Informace/úkoly jsou školou vkládány na školní web, FB.	41	56,9 %
● Informace/úkoly jsou zadávány prostřednictvím e-mailu, messengeru, jiného chatu.	31	43,1 %
● Informace/materiály si vyzvedáváme osobně ve škole.	10	13,9 %
● Informace/úkoly jsou předávány a výuka probíhá prostřednictvím on-line prostředí (videokonference, Google Meets, Clasroom, Microsoft Teams, a jiné)	18	25 %
● Informace/úkoly jsou zadávány na Bakalářích.	19	26,4 %
● Jiná...	7	9,7 %



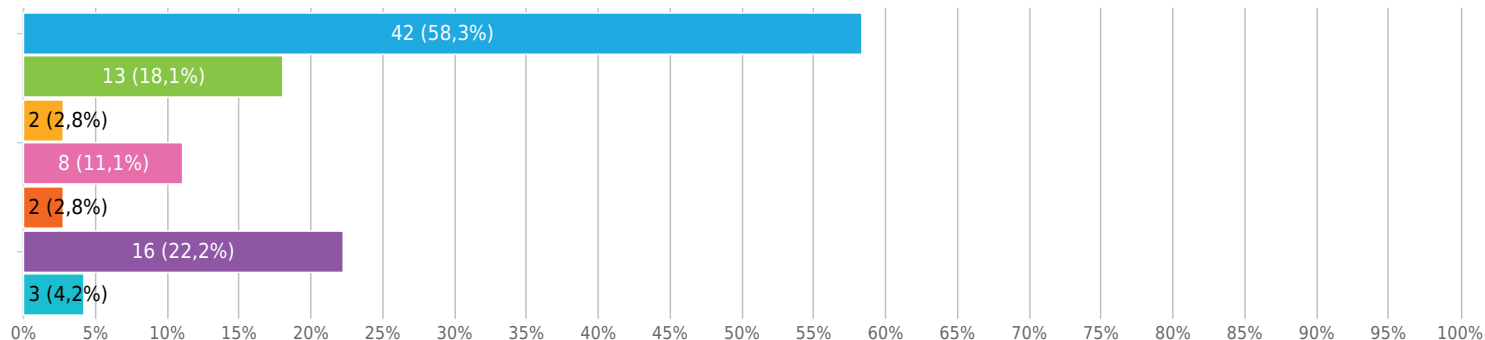
- Výuka probíhá pomocí skype. Úkoly jsou zadávány přes školních web.
- Edookit
- e-mailem pak děti komunikují s učiteli o tom, jak jim co jde, dělají printscreeny, či posílají fotky práce
- Fred, Škola online
- Škola online
- Pomocí elektronické zakovské knížky
- škola v pyžamu



6. Zadání, úkoly ze strany školy jsou pro Vás:

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Zcela srozumitelné a nečiní nám potíže.	42	58,3 %
● Zcela srozumitelné, ale máme s nimi potíže.	13	18,1 %
● Zcela srozumitelné, až příliš jednoduché. Uvítali bychom náročnější úlohy.	2	2,8 %
● Ne úplně srozumitelné, ale zvládáme.	8	11,1 %
● Ne zcela srozumitelné a úplně je nezvládáme.	2	2,8 %
● Sice srozumitelné, ale je jich příliš mnoho.	16	22,2 %
● Nesrozumitelné a příliš mnoho.	3	4,2 %

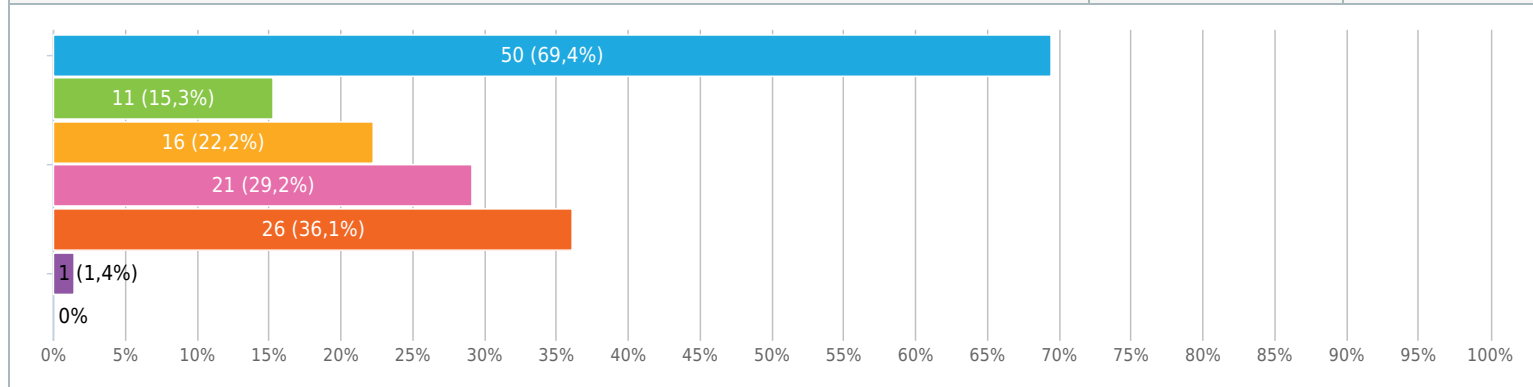




7. Ke komunikaci se školou využíváme:

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

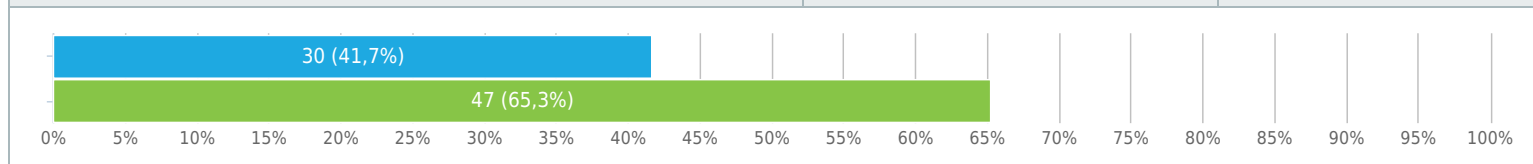
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● domácí počítač nebo notebook	50	69,4 %
● počítač nebo notebook dítěte	11	15,3 %
● pracovní počítač rodičů	16	22,2 %
● mobilní telefon nebo tablet dítěte	21	29,2 %
● mobilní telefon nebo tablet rodičů	26	36,1 %
● nemáme žádný prostředek a řešíme jinak	1	1,4 %
● Jiná...	0	0 %



8. Probíhá na Vaší škole jakákoli forma on-line vyučování?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

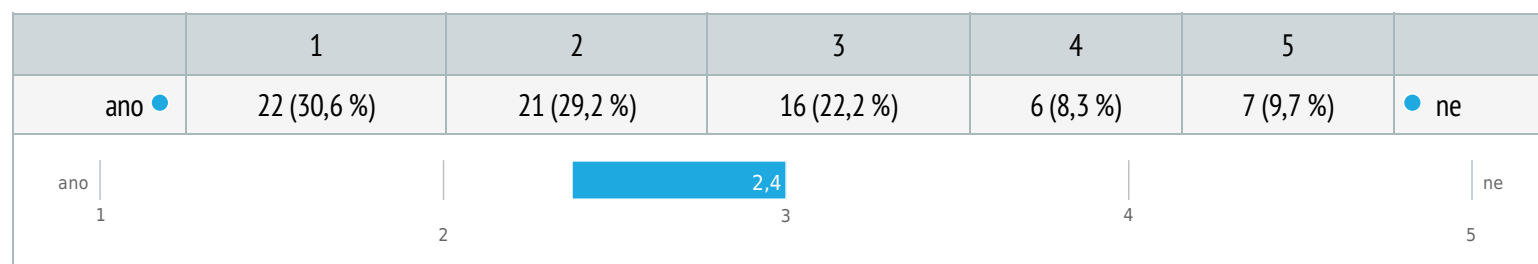
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● ano	30	41,7 %
● ne	47	65,3 %





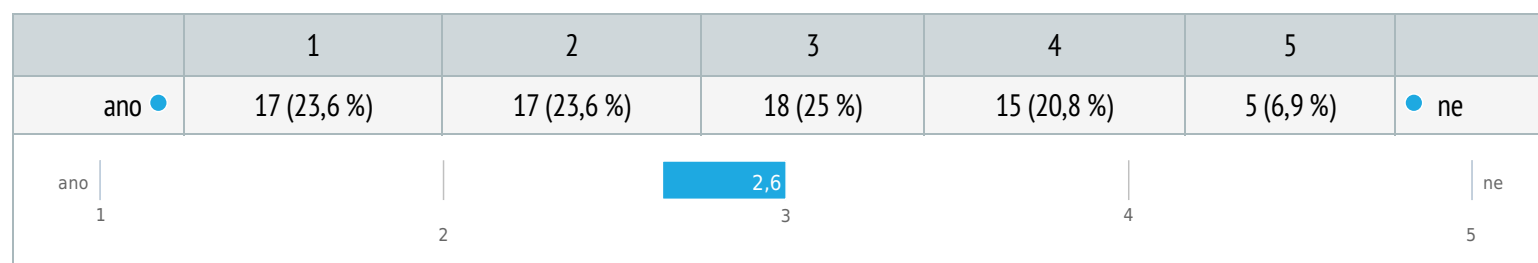
9. Vyhovuje Vám on-line výuka, příp. byste ji uvítali?

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x



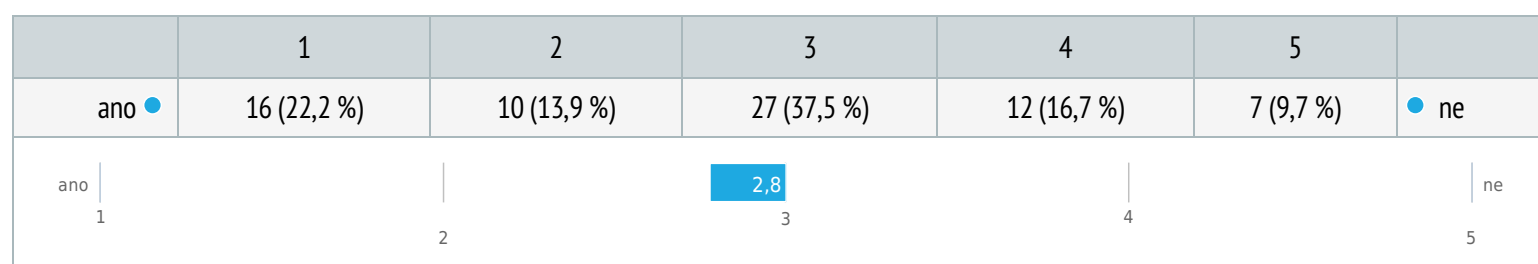
10. Vyhovuje Vám systém komunikace a práce učitele/učitelů Vaší školy?

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x



11. Máte pocit, že škola svůj přístup koordinuje, učitelé spolupracují a práce je systematická?

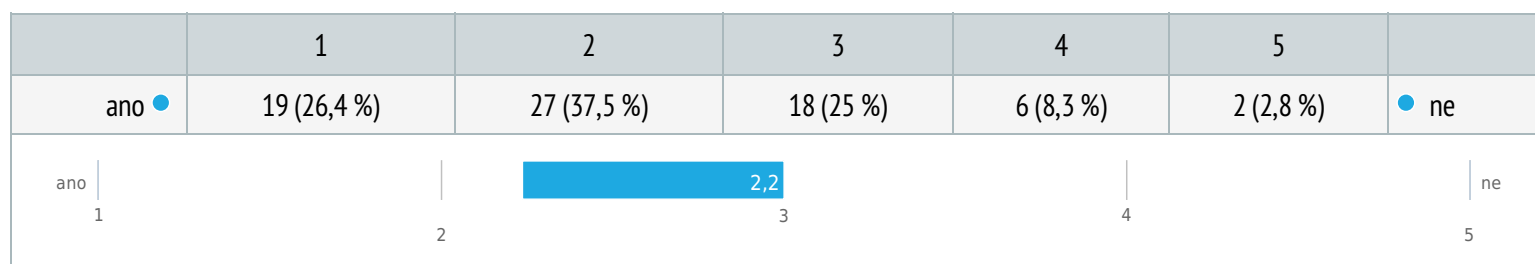
Sémantický diferenciál, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x





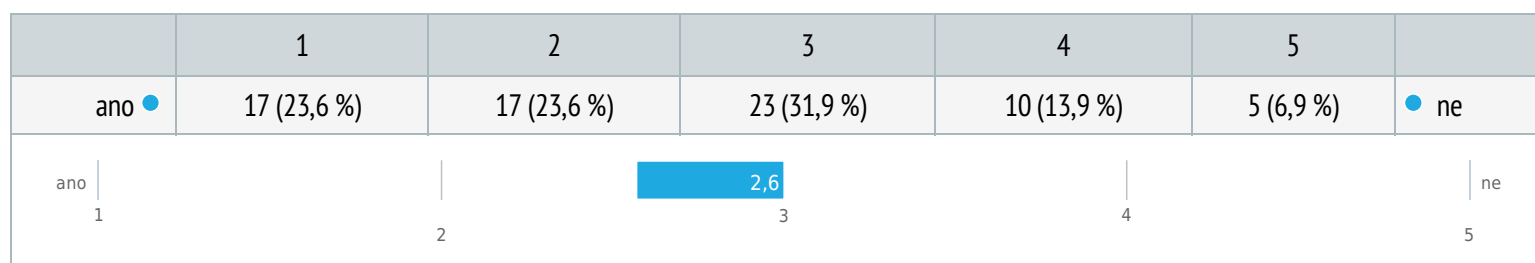
12. Máte pocit, že domácí školní přípravu dítě zvládá?

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x



13. Zvládáte Vy domácí školní přípravu a situaci kolem ní?

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x



14. Co byste ze strany školy uvítali?

Textová odpověď, zodpovězeno 72x, nezodpovězeno 0x

- online videa s vysvětlením nové látky, umístěná např. na youtube
- online videa s vysvětlením nové látky, nahraná např. na youtube nebo jiný portál, či portál školy
- (3x) Nic mě nenapadá
- Aktivní přístup, jakýkoli ze strany paní učitelky. Nějaký zájem o práci dětí, mimo namalované velikonoční obrázky. Alespoň snahu o zavedení on-line výuky, případně poučení se a pokud o zvýšení ICT kompetencí pedagogů. Zájem o zpětnou vazbu.
- online výuku např. přes skype přímo učitel-dítě (resp. skupina dětí)
- Momentálně mě nic nenapadá
- Úkoly na pracovních listech aby dítě mohlo pracovat více samo
- Méně úkolů.
- (2x) On-line výuka
- Určitě on-line výuku, v dnešní době to není tak velký problém...
- Zatím vše vyhovuje
- Větší zájem
- Výuku jedeme dcery tempem, problém je nedostatek klidu (sourozencek 2 roky + matka homeoffice, otec v práci). Pomohlo by vědět jakým způsobem budou děti klasifikovány na konci školního roku?
- samostatnost žák učitel



- (2x) Nic
- (3x) nevím
- Uvítali bychom alespoň minimální on line výuku. Děti by cítily větší zodpovědnost.
- Takto je to dostacující
- Více online výuky. U dcery proběhla 1 online výuka za 3 týdny a trvala 20 minut. U druhé dcery vůbec online výuka neprobíhá.
- Více on-line úkolů
- Více on-line komunikace s učitelkou
- Více online hodin
- škola č. 1: koordinace a jeden jednoznačný způsob zadávání práce. škola č. 2: asi nic, jen návrat do školy
- sjednotit systém, brát ohled např. na to, když mi pomáhá šít roušky..
- Větší přehlednost v úkolech, odstranění těch odevzdaných
- U stěžejních předmětů jako je matematika, český jazyk, ale i chemie a fyzika bych uvítala on-line výuku. Čistě samostudium formou výpisků považuji za nedostatečné. Tady je potřeba fundovaný výklad učitele. Jako naprosto zbytečné mi připadají úkoly z výtvarné, hudební nebo tělesné výchovy (obzvláště, pokud se sejde více úkolů v jeden termín).
- výukové video od konkrétního učitele pro konkrétní třídu
- více forem úkolů, větší rozmanitost a náročnost (bohužel máme množství a náročnost úkolů podle nejslabších žáků ve třídě)
- nevím o ničem
- větší angažovanost, zpětnou vazbu, online výuku
- Konkrétní zadání u vyšších ročníků. Konkrétní práce no konkrétní téma. Na prvním stupni to tak dělají
- NIC MĚ NENAPADÁ
- Lepší komunikace
- častější skypové hovory - zatím proběhl jen jednou po dobu půl hod. Paní učitelka pak syna i oznámkovala, zjistila, zda doma pracuje, co už umí a tak. Tak kdyby to bylo častěji, nezlobila bych se, je to i pro něj dobrá motivace.
- Více online výuky
- Online výuka je pouze na základě domluvy učitelky s rodiči. Škola jako celek se v tomto nijak neangažuje.
- více úkolů k zaslání do školy a zpětnou vazbou
- Jasna kriteria ohledne hodnoceni
- větší flexibilita ze strany školy
- On line výuku
- Aby nespoleháli na to že děti budou vysedávat u PC nebo mobilu a naučili je i spoléhat na sebe ne jen na technologické vymoženosti.
- V současné situaci bychom uvítali, kdyby třídní učitelka sestavila přehled toho, co se mají děti do konce roku naučit a my měli možnost si výuku rozvrhnout lépe podle potřeby našeho dítěte. Jsme zahlceni spoustou opakovacích úloh, které našemu dítěti nedělají potíže a nudí se při nich. Jít dál by nám pomohlo.
- U mladší asi nic a u starší lepší komunikaci s některými učiteli
- Méně úkolů někdy je to na celý den
- osobní kontakt, byť by byl v omezené skupině dětí a učitele, třeba neformálně na zahradě či hřišti školy. Spíš nám chybí sociální kontakt.
- Chybí on-line komunikace, zpětná vazba na to co se děti naučili, kontakt v rámci třídy a diskuze o látce kterou se mají naučit
- Více informací , kde získat odpovídající materiál pro výuku dětí na střední škole.
- On line přezkoušení
- Spíše stručná a věcná zadání a fungující odkazy.



- Přechod na jeden webový portál a úkoly zadávané pod jednotnou ikonou krátce a výstižně.
- Lepší komunikaci, brát v úvahu nemožnost zpracovat úkoly
- Nevím, vyhovuje nám to tak jak to je
- mene ukolu z nevysvetleneho uciva
- Možná více online výuky. Ale je to v praxi náročné na čas
- Snížení počtu úkolů k vypracování z méně důležitých předmětů (přírodověda a pod.)
- ;
- Víc komunikace
- Omezit vedlejší předměty
- Více zpětnou vazbu, komunikace a motivace od pedagogů pro děti.
- On- line vyuku
- Aby nedávali tolik ukolu, a aby se zamerili aspon na nejake pisemne vysvetleni. Neco znazornili a ukazali vypocty atd .staci i jeden prikklad postup. Zatim jen nasazi plno ukolu a to nekolik ucitelu a nejlepe odevzdat hned
- Nic. Je to dostačující
- funkčnost webových stránek
- Mě by stačilo kdyby úkoly z pracovních listů byly dohledatelné v učebnicích aby jsem nemusel trávit hodiny vyhledáváním na internetu.
- Školení pro rodiče ,jak dlouho se učit, jak ucit
- úkoly na pracovní listech k vyplnění

15. Zde nám můžete sdělit své další postřehy týkající se vzdělávání, domácí přípravy, apod.

Textová odpověď, zodpovězeno 38x, nezodpovězeno 34x

- syn se doma nesoustředí tolik, jako například ve škole, někdy nejsem schopna vysvětlit adekvátně danou látku, i když ji rozumím (nevím jaká použít slova, aby syn danému porozuměl). .
- Bohužel naše škola, minimálně naše paní učitelka, pojala tuto situaci jako prázdniny.
- Těžko doma při větším počtu dětí zařídit, aby po dobu několika hodin byl klid a dítě se mohlo na učení soustředit. Jiné to samozřejmě je, když se dělá úkol po škole, který zabere např. 20 minut.
- Jelikož směnuji, tak je toho na mě hodně.
- Velmi náročné, když máte doma batole, které nespi a denne musíte dítě nutit se učit. Když nedělá scény mimco, dělá scény druhá. Psychicky je to velmi náročné. Informace o nefungujícím webu jsem dostala, až když jsem se ,po denní snaze přihlásit se, ozvala.
- Zadávání úkolů a samostatné studium nemůže nahradit výklad učitele. Pokud ano, tak vůbec nechápu, proč ještě instituci jako škola máme. Systém distančního vzdělávání mi u dětí ZŠ nevyhovuje, myslím, že pro ně to není vhodný způsob. On-line výuka se aspoň více blíží systému ve škole, a navíc je zde i nějaká pravidelnost a systematičnost, což je pro děti důležité. Teď mi to připadá přešlapování na místě s mnohem větší zodpovědností pro rodiče, alespoň ty zodpovědnější. Děti, u nichž rodiče kašlou na vzdělávání, nebudou umět nic!!!! Takže opět nerovnosti ve vzdělávání. jako
- Pozvolný návrat do školy se zaměřením na otevřenou komunikaci a naladění se na děti, spolupřáky, učitele
- více dětí nesoulad časový k používání elektroniky
- Docela to zvládáme
- (2x) Nic



- Děti často nemohou bez pomoci rodiče zvládnout domácí přípravu. Je nutné vysvětlení dané látky a lekce. V cizím jazyce je důležité upozornit na výslovnost. Daná situace je u dětí výrazně zlepšení v počítačových dovednostech. U google aplikace bylo zapotřebí pomoc rodiče. Samo by dítě nezvládlo.
- Více počítačů pro více dětí by situaci významně ulehčilo
- Chybí mi zpětná vazba od učitelů, jak plní dítě své povinnosti. Protože se připravuje samo, většinou bez mé kontroly a pomoci, a tvrdí, že vše má splněno, nevím nakolik je jeho příprava opravdu dostačující.
- Dítě na prvním stupni zvládá samostatnou práci jen velmi omezeně, rodič se musí do celého procesu intenzivně zapojit. při dvou a více dětech věc těžko zvladatelná...
- Spousta učitelů má problém s elektronickou komunikací, počátek komunikace byl dost kostrbatý (narychlo vytvořen fb profil a tam zmatek), pak uděláno úložiště (rozdělení na stupně a jednotlivé třídy) - spousta učitelů si ale zadává úkoly a komunikuje jiným způsobem, čili obecně nepřehlednost. Domácí příprava snadná, jelikož je odvíjena od nejslabších žáků. Doporučen nám byl jeden web s matematikou. Vše je o tom, že si rodič musí nejprve vše nastudovat, aby pak mohl chtít po dítěti pracovat na daném webu. Takže z mého pohledu budou vědomosti žáka po skončení karantény na té úrovni, na jaké se jim věnují nejen učitelé ale hlavně jednotliví rodiče. Je těžké je neustále motivovat v domácím prostředí a chtít po nich, aby si myslely, že je "normální" škola a ne prázdniny :-)
- "Deváták" se dle možností připravuje na přijímačky, "páták" už se nemůže dočkat školy. Tato situace je složitá pro všechny, ale jsem 100% pro návrat dětí do školy.
- Děti v domácím prostředí neudrží pozornost, zvláště když mají sourozence. Rodič nemá čas věnovat se mu delší dobu. Je těžší některou látku podle současných knih a sešitů vysvětlovat když jsou jiné metody učení.
- Nejtěžší úkol je dosáhnout soustředěnosti dětí
- S prvňáčkem to zatím docela zvládáme. Doufám, že dělá škola vše pro to, aby včas zjistila, pokud by tomu tak v nějakých rodinách nebylo. Na domácí učení máme denně vymezené 2 hodiny, v pravidelných časech, aby mělo dítě aspoň nějaký řád (i já) :)
- Je toho celkem dost
- pro všechny zúčastněné by byla lepší výuka ve škole
- Je to jisté horší než tradiční škola
- On-line výuka může být realizována pouze v případě, že rodina má vůbec možnost se dostat k PC a rodiče jsou vzděláni. Pakliže je sociálně slabá rodina a s více než jedním dítětem na škole a rodiči se základním vzděláním a zaměstnáním, které neumožňuje práci z domova, pak je tu zásadní problém.
- Jinak
- Díky počítačové době si mohou informace předávat děti mezi sebou navzájem to se mi líbí . Ale dle mého nemají moc informací z čeho konkrétně čerpat odpovědi , které vyučující vyžaduje.
- Dáváme to v pohodě, ale škola je škola.
- Úkolů je najednou docela mnoho.
- Časté zmatečné zadávání úloh a úkolů. Nefunkčnost spouštění výukových videí.
- Ne vždy je možnost plnit úkoly termínu a pak špatné známky za pozdní odevzdání (máme pomalé připojení a plnit pětiminutovky, když se nestihne načíst ani zadání...)
- Nemám
- Vždy sem tvrdila nemám na to učit doma.Mam na to ale těším se že se vrátí mezi děti.
- ;
- Ze začátku se to nachrlilo a úkoly se téměř nestihaly, po 3 nedělích se situace uklidnila. Je jasné, že se učivo nestihne, ale svět se přece nezboří. Bude další školní rok. I kdyby vše procvičování mělo být formou náhradních hodin od září. Souhlasila bych. Za 2 měsíce by se určitě vše tímto způsobem dohnalo.



- Mame 4dětí, nejmladší první třída. učitelka super pomůže přes WhatsApp když nevíme, dcera 7. třída desny jen zadají a děti udelejte sami a hlavně je to nepřehledné to same dcera 9. třída. Moc úkolů žádné vysvětlení a málo času na vypracování. Syn 3. ročník střední školy, učitele už o něco malinko ubrali na úkolech ale také žádná sláva. Chybí komunikace mezi učiteli. V jeden den plně zadání odevzdat do 2 dnů a pak 3 nebo 2 dny nic. doma píšeme a učíme se se všemi i někdy 8h nastěsti marodím tak se to da zvladat
- Nemám s tím problém
- Domácí příprava je k prdu, nejsem pedagog a proto ani primitivní věci neumím děti naučit.
- Doma se děti prostě učit nechtějí



Nastavení dotazníku

-  Otázek na stránku Všechny

-  Povolit odeslat vícekrát? ✓

-  Povolit návrat k předchozím otázkám? ✓

-  Zobrazovat čísla otázek? ✓

-  Náhodné pořadí otázek?

-  Zobrazit ukazatel postupu? ✓

-  Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?

-  Ochrana heslem?

-  IP omezení?



Příloha: dotazník

Jak to zvládáte, milí rodiče?

Vážení rodičové,

budeme moc rádi, podělíte-li se s námi o své názory a pocity z nastalé situace s uzavřením škol a věnujete pár minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

Výsledky dotazníkové šetření budou zveřejněny na webu a FB projektu:

<http://mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-orp-so-kr/>

<https://www.facebook.com/MAPSOKRA/>

Výstupy šetření budou dále poskytnuty v rámci projektových výstupů MŠMT.

1. Počet dětí školou povinných ve Vaší domácnosti?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 1
- 2
- 3
- 4 a více

2. Jaký stupeň školy Vaše děti navštěvují?

Nápověda k otázce: *V případě více dětí vyberte více relevantních odpovědí.*

- 1. třída ZŠ
- 2. - 5. třída ZŠ
- 6. - 8. třída ZŠ
- 9. třída ZŠ
- nižší stupeň víceletého gymnázia (prima - kvarta)
- střední škola, gymnázium, vyšší stupeň víceletého gymnázia

3. Obec/město, kde se Vaše škola/školy nachází.

Nápověda k otázce: *Vypište, chcete-li. Otázka není povinná.*



4. Kolik času denně (pracovní dny) věnujete domácí školní přípravě?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď v každém řádku. Při více dětech prosím uveďte průměr přípravy všech.

	vůbec ne	do 1 hod.	cca 2 hod.	cca 3 hod.	4 a více hod.
Kolik hodin se připravuje dítě s vámi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolik hodin se připravuje dítě zcela samo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolik hodin se dítě připravuje s pomocí on-line výuky s učitelem/učitelkou (Skype, webinář, e-mail, apod.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolik hodin se dítě připravuje samo prostřednictvím on-line výuky na internetu (různé portály, on-line testování, kvízy, apod.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Jakým způsobem komunikujete se školou?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí - v případě více dětí v různých třídách, školách můžete zvolit více odpovídajících odpovědí.

- Informace/úkoly jsou školou vkládány na školní web, FB.
- Informace/úkoly jsou zadávány prostřednictvím e-mailu, messengeru, jiného chatu.
- Informace/materiály si vyzvedáváme osobně ve škole.
- Informace/úkoly jsou předávány a výuka probíhá prostřednictvím on-line prostředí (videokonference, Google Meets, Classroom, Microsoft Teams, a jiné)
- Informace/úkoly jsou zadávány na Bakalářích.
- Jiná...

6. Zadání, úkoly ze strany školy jsou pro Vás:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí - v případě více dětí v různých třídách, školách můžete zvolit více odpovídajících odpovědí.

- Zcela srozumitelné a nečiní nám potíže.
- Zcela srozumitelné, ale máme s nimi potíže.
- Zcela srozumitelné, až příliš jednoduché. Uvítali bychom náročnější úlohy.
- Ne úplně srozumitelné, ale zvládáme.
- Ne zcela srozumitelné a úplně je nezvládáme.
- Sice srozumitelné, ale je jich příliš mnoho.
- Nesrozumitelné a příliš mnoho.

7. Ke komunikaci se školou využíváme:

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí - v případě více dětí můžete zvolit více odpovídajících odpovědí.

- domácí počítač nebo notebook
- počítač nebo notebook dítěte
- pracovní počítač rodičů
- mobilní telefon nebo tablet dítěte
- mobilní telefon nebo tablet rodičů
- nemáme žádný prostředek a řešíme jinak
- Jiná...



8. Probíhá na Vaší škole jakákoli forma on-line vyučování?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí - v případě více dětí můžete zvolit obě odpovědi, pokud na některé školy on-line výuka probíhá a na další ne.

ano

ne

9. Vyhovuje Vám on-line výuka, příp. byste ji uvítali?

	1	2	3	4	5	
ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ne

10. Vyhovuje Vám systém komunikace a práce učitele/učitelů Vaší školy?

	1	2	3	4	5	
ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ne

11. Máte pocit, že škola svůj přístup koordinuje, učitelé spolupracují a práce je systematická?

	1	2	3	4	5	
ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ne

12. Máte pocit, že domácí školní přípravu dítě zvládá?

	1	2	3	4	5	
ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ne

13. Zvládáte Vy domácí školní přípravu a situaci kolem ní?

	1	2	3	4	5	
ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ne

14. Co byste ze strany školy uvítali?

Nápověda k otázce: Vypište prosím jakékoli postřehy a návrhy, co si myslíte, že by Vám a Vaším dětem pomohlo s domácí školní přípravou...

15. Zde nám můžete sdělit své další postřehy týkající se vzdělávání, domácí přípravy, apod.