



Spolufinancováno
Evropskou unií



Úvod: Akční plán vzdělávání pro roky 2025/2026 MAP SOKRA

Akční plán MAP SOKRA byl zpracována připraven na základě analytických výstupů místního akčního plánování, v rámci jednání pracovních skupin, příp. dalších aktérů ve vzdělávání. Zároveň vychází z šetření mezi všemi zapojenými subjekty v rámci aktivity Podpora škol v plánování a sběru potřeb škol.

Proces přípravy AP

V průběhu předchozích projektů MAP bylo v rámci **konzultačního procesu** vzniklým Partnerstvím prostřednictvím rozsáhlých a četných diskuzí (pracovní skupiny, kulaté stoly, workshopy, atd.) řešeno vzdělávání na území obou ORP. V uplynulých dvou letech (MAP IV) pak proběhly konkrétní **aktualizace vzniklých SWOT3 analýz, vznikaly analýzy problém – příčina – řešení**. Zde byla navrhována řešení a z nich pak prioritizována taková, která můžeme realizovat a budou mít konkrétní dopad přímo do území. Následně probíhala **aktualizace a optimalizace Strategického rámce**, jeho priorit a cílů, s využitím analytických výstupů výše popsanych, dále pak s ohledem na konkrétní **potřeby škol** vyplývající z aktivity Podpora škol v plánování. To vše opět s ohledem na komunikační strategii se zapojením maximálního počtu spolupracujících subjektů (setkávání vedení/koordinátorů škol, pracovní skupiny, Řídící výbor, šetření mezi školami). Vznikla tak **Dohoda o prioritách, schválená Řídícím výborem**. Kontinuálním procesem došlo k doplnění a úpravě navrhovaných aktivit na řešení identifikovaných problémů či saturaci identifikovaných potřeb v území a opět v rámci jednání pracovních skupin, na setkání koordinátorů/vedení škol a následně na jednání Řídícího výboru byly tyto vyhodnoceny a schváleny. Vznikly tak Akční plány na následující roky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán vzdělávání 2025/2026

Priorita 1 Kvalitní a dostupná infrastruktura pro vzdělávání dětí a žáků

Cíl 1.1 Modernizovaný a vyhovující technický stav objektů vzdělávacích zařízení

Popis cíle:

Vyhovující objekty pro vzdělávání jsou elementární podmínkou pro realizaci vzdělávacího procesu. Je zásadní, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné), hygienické a také podmínky udržitelného rozvoje, zvláště s ohledem na fakt, že velká část budov vzdělávacích zařízení byla postavena před více než 50 lety. Zároveň musí být tyto objekty připraveny na rozvoj klíčových kompetencí (vznik moderních nových učeben) a musí umožnit praktické společné vzdělávání (tedy být dostupné všem, bezbariérové, pokud je to technicky možné.).

Cíl 1.2 Kvalitní a moderní odborné vybavení, včetně učeben

Popis cíle:

Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání dětí a žáků v odborných kompetencích. To vše s ohledem na skutečnost, že mnohé odborné učebny jsou nevyhovující k rozvoji těchto kompetencí nebo zcela chybí. Zvláště pak pro výuku klíčových kompetencí, jako je komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, je moderní vybavení jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání. Taktéž pro kvalitní výuku k dalším kompetencím, např. tzv. kompetencím pro život, jsou takové prostory nutností (např. laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.).

Cíl 1.3 Dostatečná vyhovující kapacita

Popis cíle:

Dostatečná kapacita mateřských a základních škol je zásadní pro dostupnost vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Cílem je tedy dostatečný počet míst v mateřských i základních školách na území jednotlivých obcí, kde jsou tyto školy zřizovány, dle demografického vývoje. Především u mateřských škol vzhledem ke změnám v zákonech je nutné zajistit tyto kapacity rovněž pro dvouleté děti a děti s povinným posledním rokem předškolní výchovy před nástupem do základního vzdělávání.

Vzhledem k demografickému vývoji a situaci na Kraslicku a v některých menších obcích na Sokolovsku nejsou na všech školách využity kapacity plně. Bylo by tedy vhodné využít a přizpůsobit školské objekty pro další vzdělávací aktivity v oblasti např. zájmového a neformálního vzdělávání, pro knihovnické služby, míst pro komunitní setkání, celoživotní vzdělávání apod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zároveň vzhledem k cíli zkvalitnit vzdělávání dětí a žáků, vzhledem k potřebě společného vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzdělávajícím se, je zásadní, aby v mateřských a základních školách došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet dětí a žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením inovativních a aktivizujících forem a metod výuky.

Cíl 1.4 Dostupná, kvalitní a bezpečná sportoviště, hřiště, dětské herny a okolí škol

Popis cíle:

Dostatečné, kvalitní a bezpečné sportoviště, hřiště i dětské herny by měly být součástí komplexní infrastruktury vzdělávání dětí a žáků, stejně jako podnětné okolí mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích subjektů. Takové zázemí přispěje k rozvoji pohybových dovedností, týmové spolupráce, k všestrannému rozvoji dětí a žáků a ke kvalitně trávenému volnému času dětí a žáků v bezpečném prostředí. Zároveň modernizace těchto prostor umožní společné a dostupné vzdělávání v oblasti pohybové výchovy a v oblasti smysluplného trávení volného času. Široké využití těchto prostor pak dává možnost kvalitnějšímu vzdělávání s možností multifunkčního využití a zavádění inovativních aktivizujících metod a forem výuky. Také okolí vzdělávacích subjektů jako např. zahrady, zeleň, oplocení, chodníky a parkovací místa jsou součástí kvalitní infrastruktury. Často jsou opomíjená a v některých případech zanedbaná, z důvodu většího důrazu na rekonstrukci a modernizaci budov. Okolí vzdělávacích zařízení přitom ovlivňuje celkový dojem na účastníky vzdělávacího procesu, přispívá k rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, vytváří místo pro možnost využití inovativních aktivizujících metod a forem výuky a vytvoří místo pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů.

Popis

Každá škola je samostatným právním subjektem, stejně tak další subjekty ve vzdělávání. Některé subjekty mají zpracované investiční strategie ve spolupráci se zřizovatelem, který je zásadním rozhodovacím orgánem v oblasti směru investic daných škol. V průběhu místního akčního plánování dochází k pravidelné aktualizaci tabulky investičních záměrů, pracovní skupiny pro financování a Řídící výbor MAP projednává a schvaluje navrhované záměry. Není však v moci RT MAP detailně naplánovat všechny investiční záměry, případně nákupy vybavení dotčených subjektů. Ty jsou a budou nadále shromažďovány ve výše zmíněném seznamu investičních záměrů. Dosud naplánované investiční záměry jsou tedy k nalezení v aktuální Strategickém rámci, příloha Tabulka investičních záměrů.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.1 Kompetentní vedoucí pracovník – cílová skupina vedoucí pracovníci škol

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Osobnostní rozvoj	Koučink, supervize, mentoring, vzdělávací/rozvojová aktivita	Vedení školy	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet zapojených vedoucích pracovníků
Stáže	Výjezd s cílem sdílení zkušeností v jiné škol, včetně zahraniční	Vedení školy	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet aktivit Počet zapojených vedoucích pracovníků
Práce se sborovnou	Zvyšování manažerských dovedností v oblasti práce s týmem, managementu změny a řízení rizik, podpora týmové spolupráce, tvorba strategií, vize, apod.	Vedení školy	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.1 Kompetentní vedoucí pracovník – cílová skupina vedoucí pracovníci škol

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Sdílení vedení škol	Pravidelná setkávání vedení škol, sdílení příkladů dobré i špatné praxe, stáže (včetně zahraničních)	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	5.000,-Kč	OP JAK	Počet setkání Počet účastníků
Společné vzdělávání vedoucích pracovníků PŘÍLEŽITOST	Společné vzdělávací/rozvojové aktivity v oblasti pedagogického a manažerského leadershipu, osobnostního rozvoje	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet aktivit Počet účastníků
Osobnostní rozvoj	Podpora vedoucích pracovníků formou supervize, koučinku, mentoringu, apod.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.2 Kompetentní vzdělavatel, pedagog, pracovník zájmového a neformálního vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Vzdělávání sboroven	Vzdělávací a rozvojové aktivity pro celé sborovny.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Formativní hodnocení – příprava pedagogů PŘÍLEŽITOST	Vzdělávání v oblasti formativního hodnocení pro připravenost jeho zavadení.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí
Plán vzdělávání pedagogů	Vytvořený dlouhodobý plán vzdělávání pro každého pedagoga.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet účastníků
Sdílení v rámci škol	Systém sdílení mezi pedagogy školy pro zajištění přenosu informací, získaných dovedností, příkladů dobré praxe do výuky, atd., včetně následových hodin	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Supervize ve výuce PŘÍLEŽITOST	Nástroj pro reflexi a sebereflexi práce, vedoucí k umožnění rozvoje a zkvalitnění práce, resp. výuky.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol
--	---	-------------	-------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------------	------------

Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.2 Kompetentní vzdělavatel, pedagog, pracovník zájmového a neformálního vzdělávání

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Sdílení dobré praxe napříč školami, obory, stupni vzdělávání, stáže	Setkávání pedagogů a dalších pracovníků pro zajištění přenosu informací, dobré praxe, zkušeností mezi školami, mezi stupni vzdělávání (MŠ/ZŠ, 1. a 2. stupeň), stáže do škol napříč ČR i do zahraničí	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	1.000,-Kč	OP JAK	Počet setkání Počet účastníků
Vzdělávací /rozvojové aktivity PŘÍLEŽITOST	Vzdělávací/rozvojové aktivity na všechna identifikovaná a potřebná témata, jako např. moderní	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	2	50.000,-Kč	OP JAK	Počet aktivit Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



	didaktické formy vzdělávání, diferenciovaná a individualizovaná výuka, formativní hodnocení, využití ICT při výuce, rozvoj gramotností a kompetencí, využití prvků regionální identity a EVVO, atd.							
Osobnostní podpora pedagoga, příp. dalšího pracovníka ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Podpora pracovníka formou koučinku, supervize, individuálního vzdělávání pro zajištění jeho wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, motivace, apod.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet podpořených osob
Aktivity spolupráce mezi školami, stupni vzdělávání	Společná setkání pracovníků škol, pedagogů různých stupňů vzdělávání pro zajištění přenosu zkušeností, u stupňů vzdělávání pak sladění požadavků a zjednodušení	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	2.000,-Kč	OP JAK	Počet spoluprací



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	přestupu dětí/žáků na vyšší stupeň vzdělávání							
Platformy pro pravidelné oborové setkávání PŘÍLEŽITOST	Odborné platformy v rámci oborů (např. chemie, fyzika, český jazyk, matematika, cizí jazyky, atd) pro sdílení a podporu učitelů, např. také začínajících.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	3	10.000,-Kč	OP JAK	Počet platforem

Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.3 Příznivé a pozitivní školní klima a klima ve třídách

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Práce se sborovnou	Aktivity určené celé sborovně, facilitovaná setkání s relevantními cíli (tvorba strategie a vize školy, řešení aktuální situace, zjištění potřeb pracovníků, apod.)	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vzdělávání pedagogů v oblasti managementu třídních kolektivů včetně stáží, náhledu v jiných třídách PŘÍLEŽITOST	Vzdělávací aktivity zaměřené na práci se skupinou, s kolektivem, vedení třídnických hodin, řešení konfliktů, týmová spolupráce, apod.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí
Adaptační a preventivní aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivity vedoucí k adaptaci žáků nově vytvořených kolektivů či přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, preventivní aktivity	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí
Spolupráce s rodiči, tripartity PŘÍLEŽITOST	Aktivity podporující spolupráci s rodiči a podpora tripartit	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol
Evaluace klimatu PŘÍLEŽITOST	Zavedené evaluační nástroje pro pravidelné hodnocení klima ve škole a třídách	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet evaluací



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.3 Příznivé a pozitivní školní klima a klima ve třídách

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Práce se sborovnou PŘÍLEŽITOST	Aktivity určené celé sborovně, facilitovaná setkání s relevantními cíli (tvorba strategie a vize školy, řešení aktuální situace, zjištění potřeb pracovníků, apod.)	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí
Podpora třídních kolektivů PŘÍLEŽITOST	Aktivity vedoucí k adaptaci žáků nově vytvořených kolektivů či přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, preventivní aktivity vedoucí k vyššímu pozitivnímu klima ve třídách/škole s třídními kolektivy	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	25.000,-Kč	OP JAK	Počet podpořených kolektivů
Podpora pedagogických pracovníků	Vzdělávání v oblasti práce s třídními kolektivy,	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



PŘÍLEŽITOST	v prediagnostice patologických jevů a v prevenci							
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.4 Aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Spolupráce s relevantními subjekty PŘÍLEŽITOST	Aktivní spolupráce se sportovními kluby, NNO, s domovy pro seniory, s DDM, ZUŠ, at.	Vedení škol, DDM, dalších subjektů	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí
Spolupráce škol a různých stupňů ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Aktivity spolupráce mezi školami, mezi MŠ a ZŠ, mezi 1. a 2.stupněm ve vzdělávání, včetně spolupráce při osvětě zákonných zástupců.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet spoluprací
Komunitní setkávání PŘÍLEŽITOST	Škola jako místo pro komunitní setkávání s cílem oslovit a podpořit především potřebné rodiny,	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



	rodiny ohrožené sociálním vyloučením či sociálně vyloučené, malé obce, atd.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Priorita 2 Kvalitní a motivující vzdělávání

CS pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, zákonní zástupci, veřejnost

Cíl 2.4 Aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Pravidelná setkání vedení škol	Setkávání s cílem výměny informací a zkušeností.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	2.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Spolupráce s relevantními subjekty PŘÍLEŽITOST	Podpora spolupráce formou kulatých stolů a síťování aktérů.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	15.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.1 Individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Výuka podporující individuální přístup PŘÍLEŽITOST	Využívání takových forem výuky, která podporuje individuální přístup, diferencované vzdělávání, práci s heterogenním kolektivem, podporuje nadané děti/žáky, atd.	Vedení škol, pedagogové	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK	Počet evaluací výuky
Výuka mimo budovu školy	Umožnění výuky mimo učebnu, resp. budovu školy všude tam, kde je to možné a relevantní.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK	Počet škol s takovou výukou
Doučování PŘÍLEŽITOST	Doučování v případě potřeby.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK OPST, EU	Počet škol s doučováním
Personální podpora PŘÍLEŽITOST	Využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního asistenta, sociálního pedagoga	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK zřizovatel	Úvazky jednotlivých pozic



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zavedení formativního hodnocení PŘÍLEŽITOST	Příprava pedagogů a postupné zavádění formativního hodnocení.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK zřizovatel	Počet škol s realizovaným FH
Podpora nadání PŘÍLEŽITOST	Aktivity vedoucí k diagnostice a podpoře práce s nadáním.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola OP JAK Zřizovatel kraj	Počet aktivit

Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.1 Individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Výuka podporující individuální přístup PŘÍLEŽITOST	Využití lektorů, odborných řešitelů, místních lídrů do výuk.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí
Komplementární multioborová spolupráce PŘÍLEŽITOST	Aktivity pro podporu zapojení všech relevantních aktérů do řešení problémů, prevence, apod.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	10.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora nadání PŘÍLEŽITOST	Aktivity vedoucí k diagnostice a podpoře práce s nadáním, a to jak vzděláváním pedagogů, osvětou na školách a mezi rodiči, tak konkrétními diagnostickými nástroji s žáky/děti..	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí
--------------------------------------	--	-------------	------------------------	-----------	---	------------	--------	------------

Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.2 Zvyšující se odborné kompetence dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Efektivní formy a metody výuky včetně výuky mimo učebnu PŘÍLEŽITOST	Takové metody výuky zajišťující zvyšování odborných kompetencí, motivaci ke vzdělávání v nich – diferenciaci, individualizaci, zážitkovou pedagogii,	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol praktikujících takovou výuku



Spolufinancováno
Evropskou unií



	tandemová výuka, využití her a simulací.							
Kvalitní a moderní výukové materiály a pomůcky	Využívání takových pomůcek a vybavení, které podporují děti a žáky v zájmu o odborné kompetence a vzdělávání v nich.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK MMR OPST	Počet škol využívajících takové pomůcky
Mimoškolní aktivity PŘÍLEŽITOST	Kroužky, příp. jiné mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji odborných kompetencí.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet kroužků
Vrstevnícké vzdělávání	Využití formy vrstevníckého vzdělávání.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol praktikujících takovou výuku
Exkurze, stáže	Využití návštěvy podniků, firem	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí
Workshopy PŘÍLEŽITOST	Workshopy umožňující dětem a žákům praktické využití odborných kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet akcí



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.2 Zvyšující se odborné kompetence dětí a žáků

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Využití externích odborníků do výuky	Zajištění vzdělávacích aktivit formou externích lektorů, odborných řešitelů pro oživení výuky, prohloubení odborných témat, zvýšení odborných kompetencí.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	10.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Workshopy PŘÍLEŽITOST	Workshopy umožňující dětem a žákům praktické využití odborných kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	15.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.3 Zvyšující se kompetence pro život

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Efektivní formy a metody výuky PŘÍLEŽITOST	Takové metody výuky zajišťující zvyšování kompetencí pro život, jejich praktické využití a potřebnost	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol praktikujících takovou výuku
Relevantní témata implementovaná do výuky	Práce s tématy osobnostního rozvoje jako např. efektivní komunikace, týmová spolupráce, řešení konfliktů, sebereflexe, nastavení hranic, kritické myšlení	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol praktikujících takovou výuku
Mimoškolní aktivity PŘÍLEŽITOST	Kroužky, příp. jiné mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí pro život.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol s takovými aktivitami



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vrstevníkové vzdělávání	Využití formy vrstevníkového vzdělávání.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol praktikujících takovou výuku
Workshopy PŘÍLEŽITOST	Workshopy umožňující dětem a žákům praktickou aplikaci kompetencí, zvýšení motivace, apod.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK IDZ kraj	Počet akcí

Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.3 Zvyšující se kompetence pro život

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Workshopy PŘÍLEŽITOST	Workshopy umožňující dětem a žákům implementaci získaných kompetencí do života, jejich využitelnost	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	15.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.4 Smysluplné trávení volného času

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Spolupráce s relevantními subjekty PŘÍLEŽITOST	Aktivní spolupráce se sportovními kluby, DDM, ZUŠ	Vedení škol, DDM, dalších subjektů	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK IDZ	Počet spoluprací
Kroužky, příměstské tábory PŘÍLEŽITOST	Realizace aktivit mimo vyučování, včetně prázdnin.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK OPST	Počet aktivit
Kvalitní náplň v družinách a školních klubech PŘÍLEŽITOST	Zajištění kvalitního obsahu během odpoledních (příp. brzkých ranních) družina klubů.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol
Spolupráce MŠ/ZŠ se ZUŠ PŘÍLEŽITOST	Spolupráce při náboru dětí a žáků, umožnění návštěvy a přiblížení výuk dětem, žákům i rodičům.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.4 Smysluplné trávení volného času

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Podpora spolupráce, síťování PŘÍLEŽITOST	Setkávání s cílem síťování a výměny informací napříč relevantními aktéry (sportovní kluby, DDM, ZUŠ, apod.) s cílem zajistit dětem/žákům dostatečnou a kvalitní možnost trávení volného času.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	2.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Podpora ZUŠ	Podpůrné aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí a wellbeingu také na ZUŠ.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	10.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.5 Kariérové poradenství

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Kariérový poradce ve škol PŘÍLEŽITOST	Samostatná pozice kariérového poradce s dostatečným úvazkem reflektujícím potřebu žáků.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK IDZ	Počet KP
Aktivity ve spolupráci s rodiči PŘÍLEŽITOST	Aktivity využívající profese zákonných zástupců – besedy, přednášky, workshopy pro možnost představy o jednotlivých povoláních, motivaci, sebereflexi	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK OPST IDZ kraj	Počet škol
Stáže, exkurze, návštěvy středních škol a dnů otevřených dveří	Stáže a exkurze do firem, podniků a škol pro umožnění konkrétní představy o dané profesi, oboru, apod..	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK podniky	Počet škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3 Motivované a spokojené dítě/žák

CS=děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, zákonní zástupci

Cíl 3.5 Kariérové poradenství

Aktivity spolupráce – nejsou podporovány v rámci MAP

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 4 Posílení regionální identity

CS=pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci, rodiče, veřejnost, další aktéři působících ve vzdělávání

Cíl 4.1 Podpora regionální identity ve vzdělávání dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Prvky regionální identity implementované do běžné výuky	Využití prvků regionální identity do běžné výuky všech předmětů.	Vedení škol, pedagogové	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet škol s takovými prvky výuky
Projektové dny	Projektové dny pracující či zcela založené na tématu regionální identity.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK	Počet aktivit
Exkurze, výlety	Využití místa k rozvoji vztahu k místu. Kde děti/žáci žijí a k zájmu o své okolí.	Vedení škol	MŠ, ZŠ, ZUŠ	2025/2026	V gesci škol	V gesci škol	Škola Zřizovatel OP JAK rodiče	Počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 4 Posílení regionální identity

CS=pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci, rodiče, veřejnost, další aktéři působících ve vzdělávání

Cíl 4.1 Podpora regionální identity ve vzdělávání dětí a žáků

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Popis aktivity	Zodpovědnost	realizátor	Časový plán	Plán počtu	Odhad FN	Zdroj financování	indikátor
Podpora spolupráce, síťování	Setkávání s cílem síťování a výměny informací napříč relevantními aktéry.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	10.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Vzdělávání pedagogů v oblasti implementace prvků regionální identity do výuky včetně sdílení dobré praxe a stáží	Vzdělávací aktivity posilující kompetence vyučujících pracovat s tématem regionální identity ve svých předmětech, včetně stáží na školách a setkávání napříč územím.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	20.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí Počet účastníků
Projektové dny	Projektové dny pracující či zcela založené na tématu regionální identity, včetně sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami.	Manažer MAP	MAS Sokolovsko, o.p.s.	2025/2026	1	10.000,-Kč	OP JAK	Počet akcí