



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Evaluační aktivita: Informace od lektorů implementačních aktivit

Datum zpracování: 15. 8. 2022

Evaluační otázky:

- 7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- 8) Je plán udržitelnosti realistický?

Cílem evaluační aktivity bylo získat informace od lektorů implementačních aktivit, zda aktivity pokračují i mimo financování z projektu MAP. Oproti plánu evaluačních aktivit nebyly informace získány čistě jen prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů, ale také pomocí písemného a telefonického dotazování.

Přehled implementačních aktivit a oslovených lektorů:

- PaedDr. Ellen Mlátilíková: Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním“ a Diverzifikovaná třída – náměty na vzdělávání
- Štěpánka Vojtěchová: Hodina angličtiny s rodilou mluvčí
- Ing. Aleš Procházka: Paměť a efektivní učení
- Kamila Prchalová: Putování krajem živých vod
- Mgr. Martina Kekulová: Přístupy k vedení třídnických hodin

Pomocné otázky v rámci evaluace:

- Mají školy zájem o aktivitu implementace (resp. navazující aktivity) i po ukončení financování z MAP II?
- Kolik škol využívá nějakou formu spolupráce s Vámi jako lektorem této aktivity i po ukončení financování z MAP II?
- Z jakých finančních zdrojů tyto školy hradí tuto spolupráci?
- Jak dlouho a v jakém rozsahu odhadujete, že tato spolupráce se školami mimo MAP může fungovat?
- Máte zájem o zařazení nějaké formy navazující vzdělávací aktivity do akčního plánu MAP na roky 2024 a 2025?

Souhrn odpovědí:

- a) **Mají školy zájem o aktivitu implementace (resp. navazující aktivity) i po ukončení financování z MAP II?**

I po skončení financování z MAP II pokračují aktivity (či podobně koncipované aktivity): paměť a efektivní učení, putování krajem živých vod a přístupy k vedení třídnických hodin. U aktivity hodina angličtiny s rodilým mluvčím by byl zájem ze strany škol o pokračování, ale není v časových možnostech lektorky s aktivitou pokračovat. MAS Kraj živých vod nabízí programy pro školy z území MAS, programy jsou pro děti zdarma.

b) Kolik škol využívá nějakou formu spolupráce s Vámi jako lektorem této aktivity i po ukončení financování z MAP II?

Přístupy k vedení třídnických hodin: zapojuje se 6 škol, zájem je zejména o nahlížení pedagogů na přímou práci lektorky s třídním kolektivem.

Paměť a efektivní učení: Z ORP K. Vary pokračuje nějaká forma spolupráce lektora s 6 školami. Jedná se o různé formy: školení pedagogů, semináře s žáky, setkání s rodiči.

Putování krajem živých vod: Aktuálně bylo zapojeno 9 škol z ORP K. Vary, aktivita pokračuje jen pro školy na území MAS Kraj živých vod.

Lektoři vnímají tyto komplikace: Covid-19 přerušil vazby a kontinuitu aktivit. Nově situaci ztěžovalo zařazování žáků z Ukrajiny do tříd, kdy školy řešily, jak toto zvládnout a na další aktivity nezbývala kapacita. Ředitelé škol také často řeší financování aktivity, jsou obavy z nárůstu cen energií.

c) Z jakých finančních zdrojů tyto školy hradí tuto spolupráci?

Školy využívají různé možnosti financování:

- Stávající projekty jiných nositelů, např. IKAP.
- Šablony.
- Vlastní zdroje školy (ostatní neinvestiční výdaje).
- Spolufinancování prostřednictvím rodičovských spolků.
- Prostředky zřizovatele.
- Granty z Karlovarského kraje.

d) Jak dlouho a v jakém rozsahu odhadujete, že tato spolupráce se školami mimo MAP může fungovat?

Pokračování spolupráce závisí zejména na konkrétním způsobu financování aktivity, který zvolila daná škola, a na tom, nakolik je spolupráce dlouhodobá. Aktuálně nějakým způsobem pokračují aktivity putování krajem živých vod, paměť a efektivní učení a přístupy k vedení třídnických hodin.

e) Máte zájem o zařazení nějaké formy navazující vzdělávací aktivity do akčního plánu MAP na roky 2024 a 2025?

Všichni oslovení lektori mají zájem o zahrnutí navazujících vzdělávacích aktivity do akčního plánu MAP na roky 2024 a 2025.

Zpracovala Hůrková