



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

### **Pracovní skupina č. 4 „Financování“**

**Místo konání:** ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19

**Datum:** 4. 6. 2019

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Obsah:**

1. Možnosti realizace informačního setkání se starosty a zaměstnavateli
2. Zhodnocení březnové vzdělávací aktivity k financování škol
3. Příprava akčního plánu a aktivit implementace šk. roku 2019/2020
4. Analýza zdrojů

#### **ad 1) Možnosti realizace informačního setkání se starosty a zaměstnavateli**

Členové pracovní skupiny skupiny se zabývali otázkou, jak uspořádat informační setkání s aktéry (starostové, zastupitelé, místní podniky). Po diskuzi bylo vyhodnoceno jako neefektivnější obrátit se na tajemníka magistrátu města Karlovy Vary s dotazem, zda bude nějaké setkání starostů s primátorkou a zda se v MAP může přidat na toto setkání se svými informacemi.

#### **ad 2) Zhodnocení březnové vzdělávací aktivity k financování škol**

Proběhlo zhodnocení březnové vzdělávací aktivity k financování škol. Byl zodpovězen dotaz, který se týkal povinného účelového vázání prostředků z RUD na školu.

Další workshop na téma financování by se mohl týkat nacenění práce nepedagogických pracovníků a provozního rozpočtu. Je třeba počkat, až bude model financování nepedagogických pracovníků. Z hlediska řízení školy je nutné pro zřizovatele vědět, co platí stát a co zřizovatel.

Proběhla diskuze o reformě financování regionálního školství. Probíraly se výhody a nevýhody slučování škol pod jedno ředitelství. Stát malým školám nezaplatí všechny hodiny. U velkých škol je ale naopak problém s financování dostatečného počtu zástupců ředitele. Školy dostanou vyhodnocení PHmax, mají informaci, zda se vejdou či ne, včetně informace, ve kterém segmentu se nevejdou do nastavení. Problémem je: pokrytí financí na více hodin do ledna 2020 (je řešeno rozvojovým programem), nejsou učitelé, nejsou budovy.

#### **ad 3) Příprava akčního plánu a aktivit implementace šk. roku 2019/2020**

Manažerka projektu informovala o postupu přihlašování škol k aktivitám implementace školního roku 2019/2020. Dotazník je otevřen do 15.6.2019. Vyhodnocené z hlediska ekonomiky rozpočtu bude probíhat přes letní prázdniny.

Dále manažerka projektu informovala o setkání dne 14.5.2019, kde byly prezentovány informace ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol. Během letních prázdnin proběhne ze strany odborných řešitelů dopracování do podoby písemného výstupu. Dne 11.6.2019 bude schůzka zástupců realizačního týmu s vedoucí krajského pracoviště ČŠI k dotazům, námětům



a mýtům, které vyplynuly z dotazování ředitelů škol (např. kroužky v MŠ, pokusy ve školách, rozdělování do skupin dle výkonnosti, řazení dětí do dvojic v MŠ apod.). Smyslem je najít cesty, jak tyto věci udělat.

### ad 3) **Analýza zdrojů**

Členové pracovní skupiny společně sestavili první návrh analýzy zdrojů Karlovarska specificky pro oblast vzdělávání. Analýzu je možno průběžně doplňovat a upravovat.

Analýza zdrojů – Karlovarsko – využití v oblasti rozvoje vzdělávání	
Lidské zdroje:	Projektové vyučování – najít lidi, kteří to umí a umí to předávat. Komplexně, vč. enviro/ŽP. Centrum záchranářů, Bečovská botanická zahrada, Kozodoj,...
Ekonomické zdroje:	KÚ dotace (enviro, doprava). Dotační tituly jednotlivých obcí, granty. Propojení podnikání a veřejného sektoru. Sponzoring (podniky, rodiče,...), KPŠ/SRPŠ.
Přírodní zdroje:	Minerální vody, Vřídlo, krajina, Slavkovský les, Krušné hory. Propojování předmětů, vztah k regionu a prostředí.
Sociální zdroje:	Mikroregiony, spolupráce obcí, spolupráce škol (učebny IROP), využití kapacit jinými školami (ZŠ + ZŠ, ZŠ + SŠ). Propojení: komunitní systémy.
Politické (a legislativní) zdroje:	Lobbying, neformální podpora, metoda PR.
Zdroje související s historií a tradicí:	Bečov nad Teplou, Žlutice, Valeč, Chyše, Nejdek. Propojování předmětů, vztah k regionu a prostředí.

Zapsala: Hendrichová