



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008213

Zápis z jednání Řídícího výboru MAP SOKRA ze dne 12. 11. 2024 ve 14,00 hod.

Dne 12. 11. 2024 se sešli členové Řídícího výboru projektu „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV (dále jen MAP SOKRA 4)“ ke svému druhému jednání. Přítomni - dle prezenční listiny.

1) Úvod, volba zapisovatele a ověřovatele zápisu a schválení programu jednání

Mgr. Odvody navrhla následující obsazení: zapisovatelka Mgr. Zuzana Odvody, ověřovatelka zápisu Bc. Jana Hegedüsová.
Protinávrh nebyl.

Návrh usnesení: Řídící výbor schvaluje za zapisovatelku jednání Mgr. Zuzana Odvody a za ověřovatelku zápisu Bc. Jana Hegedüsovou.

Hlasování o návrhu: pro: 10 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 1/2/2024/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje za zapisovatelku jednání Mgr. Zuzana Odvody a za ověřovatelku zápisu Bc. Jana Hegedüsová.

Schválení programu:

Mgr. Odvody shrnula program jednání. Nikdo neměl doplňující návrh. Bylo hlasováno o předloženém programu.

Program jednání:

1. úvod, volba zapisovatele, ověřovatele, schválení programu jednání
2. projednání a schválení aktualizované verze Strategického rámce 13.0
3. projednání výstupů evaluace předchozích projektů
4. projednání aktualizovaných analytických výstupů
5. projednání a finalizace SWOT analýzy Rozvoj potenciálu každého žáka, včetně návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol
6. diskuze, závěr

Návrh usnesení: Řídící výbor schvaluje program jednání v navrhované verzi.

Hlasování o návrhu: pro: 10 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 2/2/2024/ŘV MAP SOKRA IV

Řídící výbor schvaluje program jednání v navrhované verzi.



2) Projednání a schválení Strategického rámce verze 13.0

ŘV projednal a odsouhlasil ke schválení tabulkovou část dokumentu a změnu platnosti dokumentu do roku 2028 s tím, že jeho textová část bude projednána až po dílčích výstupech aktualizace analytiky a tvorbě SWOT analýz v rámci PS.

Členům ŘV byly zaslány tabulky investičních záměrů v elektronické podobě předem k prostudování a možnému připomínkování. Na základě projednání tabulek investičních záměrů, kdy byly nově zařazené záměry shledány potřebnými a navázány na Strategický rámec MAP, ke všem jsou doloženy Souhlasy zřizovatelů, byly shledány v souladu s prioritami Strategického rámce vzdělávání a také pro inkluzivní vzdělávání na relevantních školách. Do tabulek záměrů jsou tak zařazeny také takové záměry, které sice nejsou vázány na tzv. klíčové kompetence, přispívají ke zlepšení, modernizaci škol pro potřeby inkluzivního vzdělávání.

Následovalo hlasování o předkládané podobě Strategického rámce.

Návrh usnesení: Řídící výbor projednal a schválil verzi 13.0 Strategického rámce MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV.

Hlasování o návrhu: pro: 10 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 3/2/2024/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor projednal a schválil verzi 13.0 Strategického rámce MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV.

3) Projednání výstupů evaluace předchozích projektů

Členové ŘV diskutovali o výstupech evaluace předchozích projektů. Zabývali se primárně těmi body, kde byl identifikován potenciál změny a zvýšení pozitivního dopadu/dosahu.

Účelnost projektu:

Závěrečná evaluační zpráva, kap. 5.1: Spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností byla v rámci realizace MAP řešena a prohlubována, nutno však konstatovat, že tato oblast nebyla naplněna dle představ RT ani aktérů MAP. Spolupráce s rodiči byla identifikována jako jedna ze slabin místního vzdělávání a jsou hledány cesty, jak ji posílit. CS zřizovatelé jsou další skupinou, která nebyla tak aktivní, jak je žádoucí. Několik zástupců zřizovatelů bylo aktivně zahojeno do místního akčního plánování, mnoha však nikoliv.

Opatření MAP IV: aktivity v AP zaměřené na CS rodiče a CS zřizovatelé.

Aktuálně proběhly aktivity pro rodiče zaměřené na oblast logopedie a péče o předškolní děti, na oblast podpory rodičů nadaných dětí, na oblast podpory regionální identity a rozvoj občanských kompetencí. V sobotu 9.11.2024 pak proběhl workshop deskovek, kterého se zúčastnilo cca 80 účastníků, cca 30 rodin a také testování s Mensou ČR, kde rodiny využily možnosti testování IQ. Díky propagaci aktivit, užší spoluprací se zapojenými subjekty, atraktivními odborníky a také realizací aktivit v různých oblastech území byl zájem o aktivity hodnocen jako dobrý, akce byly rodiči hodnoceny vždy jako přínosné a kvalitní.

Pro zřizovatele byl realizován seminář s Jak a kam směřovat naši školu. Dosah bohužel nehodnotíme jako uspokojivý, z možných 24 zřizovatelů se jich zúčastnilo 8. Přesto s ohledem na užitečnost a potřebnost hodnotíme aktivitu jako úspěšnou. Projektová manažerka požádala členy ŘV o diskuzi k této CS a požádala o doporučení, zda pokračovat v sérii seminářů pro zřizovatele.



Přítomní členové se shodli na tom, že třetina zúčastněných zástupců zřizovatelů je úspěšný dosah a delegovala projektovou manažerku k organizaci dalšího semináře pro zřizovatele.

CS pedagogičtí pracovníci včetně vedení škol: v rámci evaluace zjištěno, že v lepším dosahování cílů bránilo „převládající prostředí „výmluv“ (To u nás nepůjde. Máme toho moc. Jsme přetížení. My máme jiné děti. Apod.) – a rigidity tohoto nastavení „ (cit. Závěrečná evaluační zpráva kap.5.1.2).

Opatření: diskuse přímo na školách, aktivity zaměřené na sborovny škol, sdílená setkávání mezi více školami, stáže, vzdělávací a osobnostně-rozvojové aktivity zaměřené na rozvoj růstového myšlení a leadership.

Otázka udržitelnosti nastavených aktivit: cit. Závěrečná evaluační zpráva: 5.3.2 *Je plán udržitelnosti MAP realistický? MAP nemá ambiciózní plán udržitelnosti, a to především s ohledem na financování. Školy financují aktivity a témata, jež jsou pro ně prioritní. Mnohé z nich měly možnost poznat díky místnímu akčnímu plánování. RT MAP měl snahu identifikovat a využívat především místní zdroje právě pro možnost udržitelnosti i po skončení projektu. Další možností je pak sdílené financování některých dražších aktivit, které se školy však musí postupně učit.*

Aktivity pro pedagogické či další pracovníky zapojených subjektů lze hradit z jiných zdrojů, aktéři by se měli naučit si své vzdělávání alespoň částečně hradit ze svého.

Bohužel u CS děti a žáci je situace složitější. Bez projektových financí je často problém umožnit účast na aktivitách všem dětem či žákům, jelikož se na financování takových aktivit podílí zákonní zástupci. Často zde jsou pak vyčleněné děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Možným alespoň částečným řešením je spolupráce s neziskovým sektorem.

Závěry diskuze ŘV: pokud jde o udržitelnost, nevidíme problém až tak ve financování (jiné dotační zdroje, zřizovatel, školy), ale v personálním zajištění organizace a práce se zástupci škol. Za největší přínos je považováno zasíťování území, stmelení zástupců škol a setkávání s sdílením relevantních témat. Projektová manažerka sděluje, že v tuto chvíli bohužel nemá závazné a platné informace o tom, zda bude navazující MAP V, příp. v jaké podobě.

4) Projednání aktualizovaných analytických výstupů

ŘV projednal dosavadní analytické výstupy, především rešerši vyšších analytických dokumentů. Projektová manažerka seznámila členy ŘV s postupem sběru analytických dat: každá zapojená škola dodává kompletní analytická data, resp. RT získává část dat z výkaznictví dodávané na ORP, následně je zpracovává do tabulek a záznamů každé škol. Data, která jsou shromažďována pro účely projektu a nejsou součástí výkazů škol, jsou pak sbírána v rámci dotazníkového šetření v aktivitě 3.7 Podpora škol v plánování, spolu se sebereflexí škol dle PpŽP. Za všech 67 zapojených škol je pak zpracován agregovaný soubor, přehledné analytické tabulky a v rámci dokumentu MAP SOKRA tak vzniká jedinečný analytický nástroj obsahující podrobná data za celé území ORP Sokolov a ORP Kraslice.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5) projednání a finalizace SWOT analýzy Rozvoj potenciálu každého žáka, včetně návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol

Členové ŘV obdrželi výstupy z pracovních skupin – tedy kompletní SWOT3 analýzu Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním, analýzu problém-příčina-řešení a navrhované aktivity škol a aktivity spolupráce. Na jednání byly tyto výstupy projednány, doplněny, optimalizovány a následně schváleny jako finální SWOT 3 analýza. Aktivity škol a aktivity spolupráce jsou nyní v indikativní podobě připraveny jako součást pracovní verze pro zpracování akčních plánů pro následující školní roky.

Přílohy:

1. Strategický rámec MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV, verze 13.0
2. SWOT3 analýza Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním

Dne 12. 11. 2024

Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody, projektová a věcná manažerka

Ověřovatel zápisu: Bc. Jana Hegedüsová

Předseda Řídícího výboru: Alexandr Terek