



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 4 Financování (rozšířené jednání)

Místo konání: ZŠ a MŠ Božičany

Datum: 2. 11. 2022 od 15 h

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Sdílení zkušeností malých a malotřídních škol
- 2) Aktuality z MAP

Ad 1) Sdílení zkušeností malých a malotřídních škol a jednání PS financování

Rozšířené setkání pracovní skupiny volně navazovalo na setkání malých a malotřídních škol 5.5.2022. Z důvodu efektivity, kontinuity a sdílení informací mezi regiony byla účast nabídnuta vedení spolupracujících malotřídních škol v sousedních ORP. Téma fungování malých a malotřídních škol úzce souvisí s činností pracovní skupiny financování, proto byla obě setkání spojena.

Manažerka projektu, ředitel ZŠ a MŠ Božičany a starosta obce Božičany přivítali přítomné. Byla představena historie a současnost božičanské školy. Následovala diskuze přítomných. Hlavní diskutované okruhy a souhrn poznatků:

- Malé školy se potýkají s úbytkem žáků. Existují ovšem lokality, kde je naopak převis zájemců o docházku do místní malé školy, důvodem je výstavba rodinných domů.
- Diskutovány byly důvody, proč někteří rodiče preferují docházku dětí do větší školy, když přímo v obci se nachází malotřídní škola. Přitom je častá situace, že žáci z této větší obce odcházejí do škol do Karlových Varů. V některých případech se osvědčilo, když někteří rodiče z velkého města dali dítě do venkovské školy, pomohlo to k dobrému jménu školy a přesvědčilo další rodiče.
- Malé školy komunikují s rodiči a ptají se jich, co by rodiče potřebovali. Například byl podnět na prodloužení otevírací doby školní družiny, ale pak rodiče stejně dali dítě do jiné školy. Diskutovalo se o dalších tipech, jak dostat děti do místní školy: autobus na svoz z okolních obcí, obědy zadarmo, finanční příspěvek za docházku do místní školy, budování dobré pověsti školy, vysvětlování přínosu malého kolektivu a individuálního přístupu, škola ve středu pozornosti obce, pořádání všech obecních akcí v provázanosti s místní školou, kroužky a další odpolední aktivity ve škole. Roli ovšem hraje také sociální skladba obyvatel dané obce.
- Diskuze probíhala také ke slučování tříd a k tomu, jak veřejnost vnímá kvalitu vzdělávání v malotřídní škole. Konkrétně v Božičanech je v jedné učebně 1. a 2. ročník a ve druhé učebně 3., 4. a 5. ročník.
- Pro malé obce je zásadní, aby v jejich škole byla kvalitní výuka na prvním stupni ZŠ. Otázkou je efektivita druhých stupňů základních škol v malých obcích.
- Je potřeba analyzovat demografický vývoj v obci, plánovat dopravní dostupnost a motivovat učitele. V některých případech musí zřizovatel rovněž dofinancovávat platy pracovníků školy.

Ad 2) Aktuální informace z MAP

Ze strany členů realizačního týmu bylo připomenuto, že na webu projektu je zveřejněn návrh dokumentu MAP a akčního plánu, oboje lze připomínkovat a byly představeny aktualizované části relevantních kapitol dokumentu. Akční plán, analýzy problémů a potřeb a SWOT analýzy byly aktualizovány na základě podnětů od členů pracovních skupin a další podněty jsou vítány.

<https://www.mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-karlovarsko-iii/map-karlovarsko-iii-aktuality/>

Na závěr setkání proběhla exkurze v ZŠ a MŠ Božičany.

Zapsala Hendrichová

