



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



LEADER MAS SOKOLOVSKO

Č. 1 / 2021



V tomto čísle občasníku se dočtete:

- Rozloučení	2
- IROP v MAS Sokolovsko končí i začíná	2
- Výzva č. 5 Programu rozvoje venkova je rekordní	4
- MAP Karlovarsko II – co proběhlo ve školní roce 2020/2021 a co připravujeme do roku 2023	4
- Online forma kurzu podnikavosti v projektu MAP Karlovarsko II.	7
- MAP SOKRA	8
- Projekt „Sítování ekocenter v regionu Euregio Egrensis“	9
- Projekt „Vzkaz v láhvi“	10
- Projekt „Strategie přeshraniční spolupráce“	11
- InduCCI - CLEVER GAME	11
- Co můžete udělat pro regionální značku „Original product of Sokolovsko“?	13
- Čištění řeky Ohře 2021 – Nevzdali jsme to!	14

Rozloučení

S hlubokou lítostí oznamujeme, že dne 20. února 2021 v důsledku onemocnění Covid-19 zemřel ve věku 69 let, pan Pavel Feigl.

Doktor filozofie, pan Pavel Feigl, byl za svého života velmi aktivní. Věnoval se životu v obci Hory jako aktivní zastupitel i občan. Působil jako historik, tlumočník a překladatel. Dlouhá léta pracoval jako pedagog na středních a vysokých školách, cizí mu nebyla ani vědecká činnost. Organizoval germanistické konference, výměnné pobyty vyučujících, mnozí jej pamatují také jako delegáta v zahraničí i průvodce v Karlových Varech. Pomáhal tvořit aktivitu karlovarského spolku Bludiště z.s.

I přes své velké vyčerpání byl pan Feigl od r. 2019 také partnerem naší organizace MAS Sokolovsko o.p.s. a aktivním členem pracovní skupiny projektu MAP Karlovarsko II. Do našich aktivit vnášel otevřenost, znalosti a praktické vnímání okolí, pomáhal správně směřovat naši činnost.

Rodině a přátelům vyjadřujeme hlubokou soustrast.

S úctou jeho vzpomínce

Ivana Jágriková, ředitelka MAS Sokolovsko o.p.s.

IROP v MAS Sokolovsko končí i začíná



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Integrovaný regionální operační program (IROP) v programovém období 2014 – 2020 letos finišuje posledními výzvami. Zároveň probíhají přípravy tohoto operačního programu v naší MAS i pro nové období 2021 – 2027. Pokud vše dobře půjde, můžeme očekávat vyhlášení prvních výzev MAS Sokolovsko v novém IROP v polovině příštího roku.

V lednu 2021 byly vyhlášeny dvě výzvy CLLD IROP. Do výzvy na cyklodopravu byla přijata jedna žádost o podporu a do výzvy na infrastrukturu základních škol tři žádosti o podporu. V době psaní tohoto příspěvku probíhá věcné hodnocení, které je letos kvůli opatření proti covid v korespondenčním režimu na dálku. Pokud všechny čtyři žádosti splní podmínky věcného hodnocení a výběru projektů, zůstane v CLLD IROP volná alokace ve výši 1,3 mil Kč. Tato alokace bude použita na poslední výzvu MAS Sokolovsko IROP v končícím programovém období a bude pravděpodobně zaměřena na bezpečnou dopravu (tento návrh musí ještě potvrdit Programový výbor). Výzva bude vyhlášena na podzim tohoto roku a projekty musí být dokončeny nejpozději 30. 6. 2023. Bude se jednat o 21. výzvu MAS Sokolovsko v IROP a tím se s IROP v programovém období 2014 – 2020 rozloučíme.

Tab. Přehled přijatých žádostí o podporu v CLLD IROP ve výzvách č. 19 a 20

Výzva č. 19: MAS Sokolovsko – IROP – Řešení dopravní infrastruktury V	
Město Horní Slavkov	Cyklostezka Větrná – Hasičská – Na Dole, Etapa 1. a
Výzva č. 20: MAS Sokolovsko – IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení IV	
Město Sokolov	Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 – výstavba bezbariérového přístupu pro handicapované žáky do budovy 1. stupně
Škola Můj Projekt – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o.	Vybavení odborné přírodovědné učebny ve škole Můj Projekt Mánesova
Základní škola a mateřská škola Svatava, příspěvková organizace	ZŠ Svatava – Zkvalitnění vzdělávání pro výuku odborných předmětů v oblasti přírodních věd

V následujících tabulkách a grafu si shrneme využití alokace v CLLD IROP v rámci celého končícího programového období 2014 – 2020. Nejvíce projektů a největší alokace bylo v opatření na dopravu, zde byly projekty na bezpečnou dopravu, parkovací systémy a cyklodopravu. Doprava ovšem nepřesahuje 50 % alokace IROP. Na druhém místě je opatření na vzdělávání,

kde se jeden projekt týkal rozšíření kapacity mateřské školy a ostatní byly zaměřeny na stavební úpravy a vybavení základních škol. V opatření vzdělávání je nejmenší průměrný náklad na jeden projekt, důvodem je, že část projektů se týkala pouze nákupu vybavení bez stavební činnosti. Nejúspěšnějším příjemcem podpory z CLLD IROP se stalo město Horní Slavkov se sedmi projekty. Dále se čtyřmi projekty Kraslice a Březová. Největšími projekty ohledně celkových způsobilých výdajů jsou šestimilionové projekty: Zpřístupnění věží se zvony a restaurování oltáře poutního kostela Nanebevzetí Panny Marie v Chlumu Sv. Máří, Vybudování zázemí sociálních služeb města Kraslice a Novostavba pavilonu MŠ Duhová Habartov (z toho první dva ještě nejsou dokončeny). Naopak nejmenší projekty do 1 mil Kč jsou: ZŠ Svatava – Zkvalitnění vzdělávání pro výuku odborných předmětů v oblasti přírodních věd a Pořízení automobilu pro sociální služby Rotava (první z projektů je v procesu hodnocení).

Nové programové období 2021 – 2027 v CLLD IROP zachovává některé oblasti podpory stejné, jako byly v končícím období. Jinde dochází ke změnám, např. u památek budou nyní přes MAS podporovány kulturní památky. Objevují se nová témata, například veřejná prostranství, městská a obecní muzea, obecní profesionální knihovny a veřejná infrastruktura cestovního ruchu. Je potřeba si uvědomit, že tyto oblasti podpory přes MAS v obecné rovině nastavuje Ministerstvo pro místní rozvoj. MAS je postavena do situace, kdy si z opatření pouze vybíráme ta, která na našem území mají být podpořena a v jaké míře z celkové alokace, kterou opět přiděluje Ministerstvo pro místní rozvoj. Princip zdola nahoru zde nefunguje v ryzi podobě.

V první polovině roku 2021 pracovníce kanceláře MAS postupně navštívily všechny starosty obcí, na jejichž území je realizována Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Sokolovsko. Ze setkání vzešel seznam projektových záměrů jednotlivých obcí do nového IROP. Tento seznam bude jedním z podkladů pro přípravu programového rámce IROP CLLD MAS Sokolovsko v novém období. Dosud neznáme přesnou alokaci pro naši MAS ani detailní podmínky pravidel. Pracovníce kanceláře MAS budou s obcemi nadále v kontaktu, své připravované projekty s námi můžete konzultovat.

Přeji realizátorům projektů IROP, které ještě nebyly dokončeny, bezproblémový průběh realizace a vyúčtování. Věřím, že nové programové období bude v rámci IROP obdobně úspěšné jako to, které končí. Doufám, že i přes nejrůznější omezení daná pravidly IROP, se podaří vymyslet, připravit a do-

končit zajímavé projekty pro rozvoj Sokolovska. A je otázkou, co je pro koho přínosnější a potřebnější – dopravní infrastruktura, sociální infrastruktura, či

třeba veřejná infrastruktura cestovního ruchu? Vše má svá pro a proti dle úhlu pohledu, postoje a zkušeností.

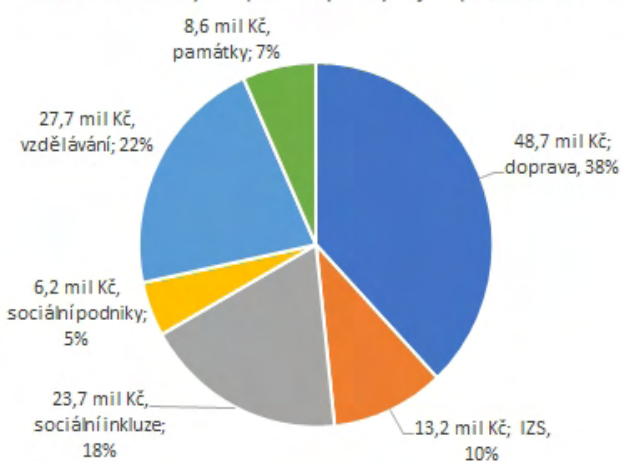
Ing. Markéta Hendrichová

Tab. Stav realizace projektů v jednotlivých opatřeních IROP k 17. 4. 2021

Opatření IROP CLLD	Stav projektů
Doprava	11 projektů vyúčtováno, 3 projekty v realizaci. Do výzvy č. 19 na cyklo dopravu přijata jedna žádost o podporu
IZS	3 projekty vyúčtovány.
Sociální inkluze	6 projektů vyúčtováno, 1 projekt v realizaci.
Sociální podniky	3 projekty vyúčtovány.
Vzdělávání	7 projektů vyúčtováno, 2 projekty v realizaci. Do výzvy č. 20 na infrastrukturu základních škol přijaty tři žádosti o podporu.
Památky	1 projekt vyúčtován, 1 projekt v realizaci.
Celkem	31 projektů vyúčtováno. 7 projektů v realizaci. 4 projekty v procesu hodnocení.

Opatření IROP CLLD	Alokace jako celkové způsobilé výdaje	Průměrný výdaj celkových způsobilých výdajů na jeden projekt	Příjemci v rámci jednotlivých opatření (vč. projektů v procesu hodnocení)
Doprava	48,7 mil Kč (38 % z celkové alokace)	3,2 mil Kč	Výzva č. 1: město Nové Sedlo, město Krásno, město Locket, město Horní Slavkov (tři projekty), město Kraslice, město Rotava, město Březová Výzva č. 8: město Kraslice Výzva č. 13: město Nové Sedlo Výzva č. 17: město Kraslice, obec Dolní Rychnov, obec Staré Sedlo Výzva č. 19: město Horní Slavkov
IZS	13,2 mil Kč (10 % z celkové alokace)	4,4 mil Kč	Výzva č. 7: město Březová, město Habartov Výzva č. 9: město Horní Slavkov
Sociální inkluze	23,7 mil Kč (18 % z celkové alokace)	3,4 mil Kč	Výzva č. 2: město Rotava, město Sokolov Výzva č. 10: obec Josefov, Erudito, z.s. Výzva č. 14: město Kraslice, Erudito, z.s. (dva projekty)
Sociální podniky	6,2 mil Kč (5 % z celkové alokace)	2,1 mil Kč	Výzva č. 4: ABRI, s.r.o., Petra Vaníková Výzva č. 11: Radim Hurdes
Vzdělávání	27,7 mil Kč (22 % z celkové alokace)	1,8 mil Kč	Výzva č. 5: město Nové Sedlo, Základní škola Bukovany, město Březová, město Kynšperk nad Ohří, město Habartov Výzva č. 15: město Horní Slavkov, Základní škola Královské Poříčí, okres Sokolov Výzva č. 18: město Horní Slavkov, město Březová Výzva č. 20: město Sokolov, Škola Můj Projekt Mánesova - gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o., Základní a mateřská škola Svatava, příspěvková organizace
Památky	8,6 mil Kč (7 % z celkové alokace)	4,3 mil Kč	Výzva č. 3: Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou Výzva č. 16: Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou
Celkem	128,1 mil Kč	3 mil Kč	

Alokace celkových způsobilých výdajů opatření CLLD IROP



Výzva č. 5 Programu rozvoje venkova je rekordní



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Letošní, v pořadí již pátá výzva vyhlášená v rámci PRV přes MAS Sokolovsko, si se sebou ponese několik prvenství. Výzvu jsme vyhlásili oproti předchozím zvyklostem zatím nejpozději, a to na apríla, 1. dubna 2021. Výzva č. 5 nabídla potenciálním žadatelům nejvyšší možnou alokaci vyhlášenou v rámci PRV přes MAS Sokolovsko v současném programovém období, úctyhodných 32,3 milionu korun. I přesto, že tato vysoká alokace dávala tušit, že podaných projektů bude více než těch 30 loňských, výsledný počet předčil očekávání.

V rámci výzvy č. 5 bylo vyhlášeno 5 fichí – na podporu zemědělců, lesních cest, podnikatelů, neproduktivních investic v lesích a základní infrastruktury venkova. Zájem byl o všechny vyhlášené fiche.

Příjem projektů skončil o půlnoci 10. května 2021. Takový opožděný obrovský dárek ke dni matek, jsem opravdu nečekala. Během noci se počet podaných projektů zaokrouhlil na neuvěřitelné číslo 60. Šedesát žadatelů, z nichž 31 úplně nových, pro nás neznámých. Povědomí o výzvách MAS Sokolovsko se po počátečních animacích území, nyní začalo ke konci programového období šířit územím takřka samospádem. Což nás samozřejmě velmi těší. Počet loňských projektů představoval přesně polovinu počtu letošního. Loni bylo přes MAS Sokolovsko podpořeno všech 30 projektů. Letos se toto bohužel očekávat

nedá. V některých fichích je počet podaných projektů opravdu velký.

Mimo Fiche 3 Podpora lesnictví, do které byl podán jeden projekt, byl v letošním roce do zbývajících fichí podán rekordní počet žádostí. Do Fiche 2 Podpora zemědělských podniků celkem 21 žádostí, do Fiche 5 Podpora jiného drobného podnikání 16 žádostí, do Fiche 6 Rozvoj rekreačních funkcí lesa 5 žádostí a do Fiche 9 Základní infrastruktura venkova celkem 17 žádostí. Přehled žádostí podaných v jednotlivých výzvách a letech ukazuje přiložená tabulka. Z té také vyplývá, že počet přijatých žádostí do pěti vyhlášených výzev PRV MAS Sokolovsko činí neskutečných **141 žádostí**.

Nyní nás čeká administrativní kontrola, kontrola přijatelnosti, následné věcné hodnocení projektů Výběrovou komisí a konečný výběr projektů k podpoře Programovým výborem. Kolik projektů se nakonec vejde do vyhlášené alokace se tak nejen žadatelé, ale také my, dozvíme ke konci června 2021. Sama jsem na tento počet zvědavá, zatím mohu jen tipovat, zda jich bude více nebo méně než těch 30 loňských. Bude i počet podpořených projektů v letošní rekordní výzvě také nejvyšší ze všech? Brzy již uvidíme ...

Průběžné informace o výzvě jsou k dispozici na webu MAS: <http://mas-sokolovsko.eu/scld/vyzvy/prv/>

Mgr. Michaela Polláková

Tab.: Přehled počtu podaných žádostí

Fiche	1. výzva 2017	2. výzva 2018	3. výzva 2019	4. výzva 2020	5. výzva 2021	celkem žádostí
F2 Podpora zemědělských podniků	3	16	0	9	21	49
F3 Podpora lesnictví	0	1	0	0	1	2
F4 Podpora zemědělství	0	1	0	0	0	1
F5 Podpora jiného drobného podnikání	10	8	10	8	16	52
F6 Podpora rekreačních funkcí lesa	0	1	0	1	5	7
F7 KDR	0	0	1	0	0	1
F9 Základní infrastruktura venkova	0	0	0	12	17	29
Celkem žádostí	13	27	11	30	60	141

MAP Karlovarsko II – co proběhlo ve školní roce 2020/2021 a co připravujeme do roku 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzdělávání dětí a žáků ve školním rok 2020/2021 probíhá ve znamení opatření proti covid, kdy celý rok je v režimu na dálku. Opatření a jejich změny způsobují komplikace ředitelům škol, kteří již po několikáté musí měnit organizaci výuky. Práce učitelů se stává logisticky náročnou, neboť učitelé se i několikrát za den přepínají mezi dálkovou výukou přes obrazovky a prezenční výukou žáků, kterým je zrovna ve škole dovolena osob-

ní přítomnost. Jsme rádi, že i přes tyto komplikace si ředitelé, učitelé a další aktéři ve vzdělávání najdou čas na aktivity projektu MAP Karlovarsko II a o to více nás těší, když naše akce (rovněž v režimu na dálku) shledávají přínosnými. Projekt MAP Karlovarsko II má před sebou poslední půl rok, od 1. 1. 2022 navážeme projektem III a nyní probíhá příprava akčního plánu na následující roky.

Ve školním roce 2020/2021 se realizačnímu týmu projektu více či někde i méně dařilo proměnit plánované implementační aktivity ve skutečnost. Naráželi jsme na překážky zákazu vstupu třetí osoby mezi žáky do výuky (když zrovna ve škole byli), nemožnost prezenčně se sejít a na všeobecné přetížení pedagogů. Vzhledem ke změnám v opatřeních jsme si naplánovali nějaký postup a brzy jsme jej museli upravovat, protože zase platilo něco jiného. Shrnutí aktivit implementace uvádíme v tabulce.

V rámci plánovací činnosti místního akčního plánu na začátku roku 2021 jsme věnovali pozornost aktuálním tématům ve vzdělávací politice, například střední článek vedení či podpory regionálního školství, wellbeing dětí a žáků, profesní učení pedagogů, specifika vzdělávání Romů, problematika distančního vzdělávání u sociálně znevýhodněných žáků. Tato témata jsme diskutovali na rozšířených jednáních pracovních skupin. Podařilo se nám na některá jednání pozvat speciální hosty. Rozšířeného jednání pracovní skupiny financování se zúčastnili zástupci MŠMT v čele s náměstkem Mgr. Jaromírem Beranem, diskutovalo se o opatřeních Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Na rozšířené jednání pracovní skupiny rovné příležitosti se připojil Mgr. Jindřich Čermák, radní Karlovarského kraje pro oblast vzdělávání, školství a mládeže. Na tomto jednání probíhala rovněž zajímavá diskuze například o dostupnosti středních škol a odlivu žáků základních škol na víceletá gymnázia.

V tomto roce běží také pilotní ročník soutěže žáků základních škol v tvůrčím psaní v angličtině. Práce nám přišly od pěti základních škol. Soutěž se

ve třech kategoriích a celkem jsme obdrželi 25 prací. Během školního roku 2020/2021 navštíví manažeri projektu postupně ředitele všech zapojených škol. Výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli jsou jedním z podkladů akčního plánování. Aktuálně připravujeme akční plán na období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023, jeho schválená verze je k dispozici na webu projektu. Priority MAPu Karlovarsko zůstávají tři, a to infrastruktura a vybavení, kvalita a motivace a kvalitní společné vzdělávání. Priority se rozpadají do jednotlivých cílů a opatření naplňovaných projektem MAP, ale i vlastními aktivitami škol a dalšími činnostmi v území. Do konce roku 2021 je v plánu dokončení aktivit implementace. V navazujícím projektu MAP Karlovarsko III od 1. 1. 2022 již nebudeme moc z dotace OP VVV financovat vzdělávací a implementační aktivity. Pozornost budeme věnovat rozšířeným jednáním pracovních skupin, na které chceme nadále zvát hosty. Bude pokračovat také vlastní činnost pracovních skupin, kam patří například soutěž pro žáky v tvůrčím psaní v angličtině.

Zajímáte-li se o téma vzdělávání na Karlovarsku, sledujte náš web a facebook:

<http://mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-karlovarsko-ii/>

<https://www.facebook.com/MAPKarlovarskoll/>

Ing. Markéta Hendrichová

Tab. Realizace aktivit implementace MAP KV II ve školním roce 2020/2021 (stav k 17. 4. 2021)

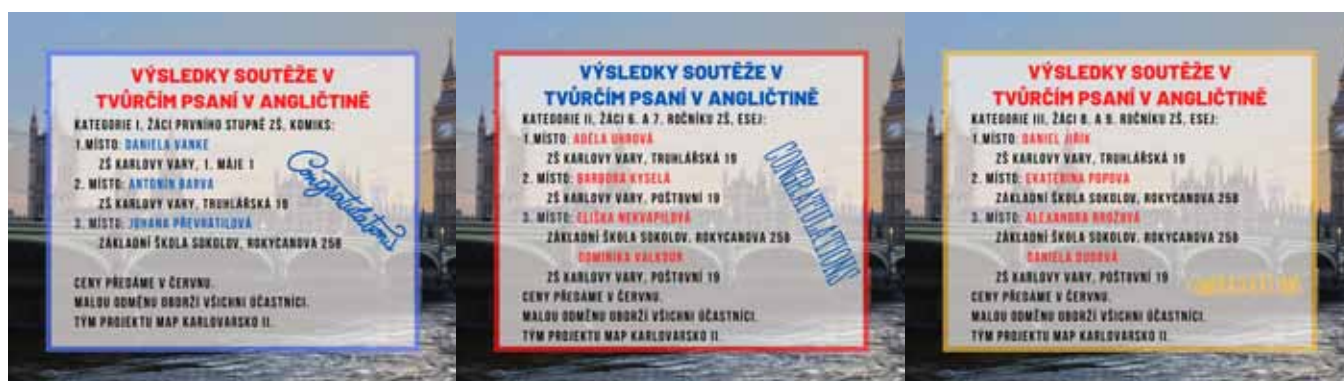
Aktivita	Průběh realizace
Paměť a efektivní učení	Workshopy pro pedagogické pracovníky byly dle plánu zrealizovány ve školním roce 2020/2021. Zapojeno bylo 11 škol.
Hodina angličtiny s rodilým mluvčím	Aktivita probíhala náhradní formou zapojením mluvčího do videokonferencí škol. Na začátku roku 2021 byla aktivita upravena na hodinu angličtiny s cizincem, neboť konverzace probíhala v angličtině s rodilým Italem, nebyl k dispozici rodilý mluvčí na angličtinu. Aktuálně probíhají jednání o zapojení nové rodilé mluvčí do online výuky.
Putování krajem živých vod	Na podzim 2020 proběhlo sedm programů pro mateřské školy. Další programy jsou připravovány na květen a červen 2021.
Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním	Byla upravena forma školení. Pro většinu škol proběhla školení formou videokonference, pro malé školy se jednalo o formu individuálních konzultací pedagogických pracovníků s lektorkou. Dosud proběhlo 10 školení.
Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ	Vzhledem k opatřením došlo k časovému posunu, nyní jsou vypsány termíny šesti školení na květen a červen 2021. Ostatní školy budou mít školení na podzim 2021.
Kurz podnikavosti	Jeden kurz probíhá online prostřednictvím videokonferencí. V přípravě jsou dva kurzy prezenčně ve zkrácené podobě, pokud to opatření na konci školního roku 2020/2021 umožní.
Přístupy k vedení třídnických hodin	Plánem bylo, aby učitelé vedli třídnickou hodinu se svou třídou, lektorka by fungovala formou supervize a mentoringu. Z důvodu opatření proti covidu nebylo možno tuto formu realizovat. Našli jsme náhradní formu, a to konzultace lektorky s pedagogy jednotlivých škol prostřednictvím videokonference. Byla dokončena a distribuována brožurka s postřehy k třídnickým hodinám.



Obr. Manažeri projektu MAP Karlovarsko II sledují veletrh Úspěch pro každého žáka



Obr. Soutěž pro žáky základních škol v tvůrčím psaní v angličtině.



I 1 místo Daniela Vanke

Soutěžní příspěvek - AJ_3_2

Soutěžní příspěvek - AJ_2_3

Childhood

Outline: Introduction

Why isn't childhood sometimes easy?

From child to teenager

Conclusion

I'm going to write about my opinion on the subject „childhood“

Many people believe, that childhood is easy, that children have nothing to worry about, and they don't have any troubles. In my opinion and personal experience, it's not true. The childhood isn't all cupcakes and rainbows and vanilla ice cream. Sometimes, it can be cut short, because when someone close to you gets terminally ill, you feel like you are glued to a chair of adulthood and it's time to behave a little bit older than you actually are. Even if you are still technically a child, you don't think that you are and need help. You become chilly as in you don't communicate with others and become more kept to yourself.

By the age of ten your childhood is over and you didn't enjoy it at all. And by the time you are a teenager you feel like you need to feel cool, popular and respected by others and your confidence is even worse than when you were a child.

To summarise, don't say that childhood is easy and unworried. Even if someone is a child, sometimes they have to deal with adult subjects for example: incurable disease, lost etc. As I did and still do.

2040

I woke up, looked at the calendar and realised I'd been sleeping for 20 years. I was really scared. And when I looked out of the window, I was scared even more. Everything has changed. The sky wasn't blue, it was black as ash. The houses next to my house look like ruins, but my house hasn't changed at all. I decided to come out from the house and look around. The number 24 was written all over the walls of the buildings. It was weird. No one was around me. It was just me and silence. I was very confused. I didn't know what to do. At least until I saw the mannequin at the shop window. The mannequin didn't look like a human. It was at least 2.5 meters high, very thin and her hands reached to her ankles. I noticed a movement. I quickly hid behind a nearby trash can. The mannequin move towards me, but didn't notice me. I've never been so scared. I ran back home. Then I was looking on a top of the room at least two hours.

I woke up next day. It was just twelfth of September, 2040. My last day in this world. I was convinced I would die here. I was very hungry and thirsty. I was also convinced that this planet is no longer inhabited by humans. So what I'm doing here? At noon I decided to find some food and drink from a local convenience store. I had a lot to choose from. I finally crept inside. I took what I could and ran back home. An unpleasant surprise awaited me at home. It was the disturbing mannequin. I hid behind the corner of the wall and prayed. Unfortunately, my bag of Chinese soup became fatal and fell to the ground. The last thing I heard was a few quick steps and then I passed out.

I found myself in heaven. I was confused, but I saw my whole family and friends here. They looked at me, but they said nothing. I couldn't move. I just looked at them like they looked at me. Then I saw only darkness. I wondered if death look like that. Out of nowhere I woke up in a unknown room. They were a lot od people who suddenly looked happy. There were some doctors, friends and family. When I was fully conscious, the doctors told me that I fallen down the stairs and fainted. I rolled over in bed for a while, but then I looked at the door with the room number – 24 and realised, it is a sign...

II 1 místo Urvová Adéla

III 1 místo Daniel Jiřík



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Když jsem poprvé pomyslela na to, že bychom měli již osvědčené kurzy podnikavosti převést do online varianty, tak mě jímala hrůza. Sama sebe jsem se ptala, jak to vymyslím, aby i v online prostředí mohli žáci spolupracovat v týmech? Co se na začátku zdálo jako neřešitelné, bylo naštěstí brzy vyřešeno. Neustále vylepšuji své online metody a v současnosti již online varianta stojí pomyslně hned vedle fyzických setkání, protože žáci zpracovávají své úkoly na vlastní týmové tabule ve stejný čas a zároveň mají možnost komunikovat spolu nad zadanými úkoly ve skupinách. V současnosti je kurz podnikavosti realizován na Základní škole Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace.

Piši pro vás jednu vzorovou online lekci na téma magistrát města, abyste si uměli představit výhody a nevýhody online verze. Lekci začínám prezentací bodové tabulky, podle které je jasné, které ze čtyř skupin musí úkoly začít zpracovávat ještě lépe a rychleji, protože skupina s největším počtem bodů zvítězí. Rozehřívací aktivitou je online kvíz na stránkách www.kahoot.it. Kvíz obsahuje otázky jako: (1) Co znamená termín magistrát? (2) Kdo je primátor? (3) Jak se jmenuje skupina volených zástupců města? (4) Co je to úřední deska? (5) Co jsou úřední hodiny? Žáci vybírají vždy ze 4 možných odpovědí. Po každé otázce následuje správná odpověď a sdělím také vždy i další zajímavé informace vázané na téma. První tři účastníci, kteří odpoví nejrychleji, ale zároveň správně,

dostanou body pro své skupiny. Pokračujeme krátkou ukázkou z jednání zastupitelstva statutárního města Karlovy Vary, kde zdůrazním systém hlasování a několik zajímavých bodů jednání.

Poté žáci pracují ve skupinách na tvorbě návrhu projektu, který by mohl být realizovaný na volném pozemku v okolí školy. Každá skupina má vlastní zadání - musí vytvořit projekt dětského hřiště, multifunkčního areálu, restaurace nebo koupaliště a zároveň si připravit argumenty, proč je zrovna jejich návrh vhodné podpořit. Poté co návrh vytvoří, jednáme ve fiktivním zastupitelstvu právě o nejvhodnějším projektu a žáci se učí argumentovat. Příklady argumentů v diskuzi: „Ten multifunkční areál má mnoho prvků, jejichž vybudování zabere příliš mnoho času a financí“. „Restaurace s hotelem má své prostory přístupné pouze pro zákazníky“. „Vybudování dětského hřiště je finančně méně náročné než ostatní návrhy“. „Koupaliště nám tu velice schází právě v letních dnech“. „Jenže koupaliště je přístupné jen v létě a přes zimu se nevyužívá“.

Po diskuzi nastane hlasování, nikdo ale nesmí hlasovat pro svůj návrh a každý musí pro někoho hlasovat. Vítězí návrh koupaliště (Obrázek 1). Online varianta umožnila vkládání obrázků z internetu (Obrázek 2), kreslení a spolupráci v jednom čase. Výstupy jsou barevné a lépe představují myšlenky a nápady. Online setkání jsou dobrou náhradou fyzických setkání, ale nedokáží plně vynahradit pocit z opravdové spolupráce. Všichni jsme se samozřejmě těšili, až budeme moci začít opět spolupracovat tváří v tvář, a to se nám povedlo koncem května. Uvolnění opatření proti covid na konci školního roku umožnilo dokončení kurzu podnikavosti na ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská 19 v prezenční formě a uspořádání zkrácené formy kurzu na ZŠ Karlovy Vary, Krušnohorská 11 (Obrázek 3) a ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou.

Mgr. Lucie Říhová



Obrázek 1 Návrh koupaliště skupiny s názvem Step crew



Obrázek 2 Návrh hotelu a restaurace s wellness centrem



Obrázek 3: Prezenční forma kurzu na ZŠ Karlovy Vary, Krušnohorská 11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Když Covid velí dál...

V minulém čísle jsem se chtě nechtě věnovala tomu, jak opatření kvůli Covidu ovlivňují aktivity našeho mapáckého projektu. Končila jsem zmínkou o nových tématech a o tom, že si poradíme. A my nejen, že jsme se přizpůsobili situaci, my ji využili. Pokud něco tato doba přinesla, tak možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí bez nutnosti uvolnit se ze školy, někam jet, zajistit za sebe náhradu v práci i doma... a tu využili i pedagogové v našem regionu. Účast na většině webinářích byla více než hojná, některé byly naplněny tak, že se tvořily seznamy s náhradníky. Možná jsme si také mnozí uvědomili, že to prostě bez rozvoje nepůjde, a že vyjít ze své ulity a udělat krok ze své komfortní zóny je prostě součástí nutnosti tohoto náročného období. A do jakých témat měli možnost (nejen) učitelé a učitelky Sokolovska a Kraslicka své kroky směřovat? Příležitost k rozšíření obzorů pro využití on-line nástrojů měli na webinářích zaměřených na aplikace či na výuku matematiky. Na předškoláky a mladší školní věk byly zaměřeny akce Školní zralost (pro pedagogy a také pro rodiče), Logopedická prevence v MŠ, Diagnostika dítěte předškolního věku a Rozvoj grafomotoriky. Na vedoucí pracovníky škol a dalších organizací ve vzdělávání mířily

webináře Správní řízení a právo, Legislativní změny v roce 2021 či ochutnávka koučinku pro ředitele. Gramotnosti jsme rozvíjeli na webinářích Práce s knihou, GEOGEBRA, Jak na čtení s nečtenáři. Pro všechny jsme pak připravili témata na podporu duševního zdraví během distančního vzdělávání, jak pracovat s dítětem s náročným chováním, jak se efektivně učit, ochutnávku koučinku pro učitele, fyzikální pokusy (jež byly tak skvělé, že jim věnujeme vlastní článek), podpůrná opatření a změny v roce 2021, jak pracovat s emocemi či stále aktuálnější téma syndromu vyhoření. Sborovny některých škol využily možnost rozvinout své kompetence ve formativním hodnocení. A abychom stále jen neseděli a nezírali do monitorů, dámy z Fitgee si pro nás připravily několik triků, jak si zachovat také fyzické zdraví, pokud jde o naše záda, ruce, hlavu. A protože jsme se takto krásně rozjeli a stále nemáme dost, připravujeme na červenec letní školu, kde se 40 účastníků bude mít možnost dva dny věnovat svému seberozvoji v různých tematických okruzích. O tom však až příště, abychom nic nezakřikli. Nyní se totiž realizační tým modlí, aby byl otevřený hotel a mohli jsme se v tak početné skupině sejit.

Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu



Dámy Mgr. Veronika Zemanová a Mgr. Petra Kučerová hovoří o školní zralosti. (webinář 20. 1. 2021)



Jak vytvořit únikovku představila Mgr. Danuše Kubová. (webinář 2. 2. 2021)

Úžasné fyzikální pokusy v rámci projektu MAP SOKRA

Fyzika nemusí patřit k nudným a těžkým předmětům. Nemusí být ani omezena jen pro základní školy. To jsme si dokázali při třech webinářích – Úžasné fyzikální pokusy, které seznámily učitele mateřských škol a prvního i druhého stupně základních škol, jak převést fyzikální pokusy do praxe a pomocí jednoduchých a zábavných experimentů zvýšit zájem i pochopení dětí a žáků.

Celkem proběhly tři webináře vždy se zaměřením na stáří dětí/žáků, které učitelé vyučují. Během čtyř hodin měli účastníci možnost si vyzkoušet praktické pokusy na různá témata. Nejen, že si pokus vyzkoušeli, zároveň se dozvěděli, jak jej co nejlépe předat dál. A místo toho, abychom Vám psali, co vše si účastníci mohli vyzkoušet, tak Vám raději napíšeme návod, který si můžete vyzkoušet i Vy doma.

Povrchové napětí

Co budete potřebovat: misku s vodou, kovové kancelářské sponky (klidně i s plastovým povrchem). Pokus funguje také se starými desetníky či dvacetníky.

Postup: Pro lepší manipulaci si vnitřní konec sponky ohněte. Poté opatrně, aniž byste se prsty dotkli vody pomalu pokládejte sponky na vodu. (poznámka: je lepší mít klidné ruce. Když jsem se o pokus pokoušela, až 5. sponka se mi nepotopila).



Voda je obarvena na červenou pouze pro lepší viditelnost na fotografii

Pokud budete chtít, můžete si ze sponek vytvořit lodičku. Jednoduše nalepíte papír (nejlépe lepící) jako plachtu.

Díky povrchovému napětí není pro vodu výhodné se příliš ohnout a protáhnout svůj povrch – chová se jako jakási blána. Dalo by se očekávat, že když má kancelářská sponka (ocel), větší hustotu než voda, tak že se hned potopí. To ale není pravda. Pokud sponku položíte na hladinu dost opatrně, neprotáhnete ji a hladina se pod sponkou pouze prohne. Podobné prohnutí můžeme vidět např. pod nohama vodoměrek.

Lávová lampa

Co budete potřebovat: vysokou sklenici, vodu (2/5 nádoby), olej (3/5) nádoby, barvivo a šumivé tablety

Postup: Do nádoby nalejte nejdříve vodu obarvenou barvivem. Pak přilijte olej. Lijte jej tak, aby se s vodou nesmíchal. Do nádoby vhodte ¼ šumivé tablety.

Chemickou reakcí látek obsažených v šumivé tabletě vnikne mimo jiné oxid uhličitý, díky kterému stoupají k hladině i kapičky vody, která je jimi doslova obalená. Tento pokus uplatňuje Archimédův zákon. Jakmile se oxid uhličitý a kapičky vody dostanou na hladinu, oxid se uvolní do vzduchu a voda se stane těžší než olej a začne klesat ke dnu. Šumivou tabletu můžete do sklenice házet opakovaně.

Mgr. Anna Maria Schröcková



Projekt „Vzkaz v láhvi“

Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014 – 2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020

Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje, z.s. je **lead partnerem** projektu č. 321 „Vzkaz v láhvi“.

Doba realizace projektu: 1.2. 2021 – 31.12. 2022

Dalšími projektovými partnery jsou na české straně **Kozodoj z.s.**, na bavorské straně **Ökologische Bildungsstätte Burg Hohenberg e.V. a Umweltstation Lernort Natur-Kultur Fichtelgebirge e.V.** Asociovanými partnery projektu jsou Základní škola Loket, Základní škola Kynšperk nad Ohří, Základní škola a střední škola Karlovy Vary, Naturpark Fichtelgebirge e.V., Grundschule Marktleuthen, Luisenburg – Gymnasium a Jean-Paul Mittelschule.

Cílem projektu je **intenzifikace stávající a dobře fungující kooperace mezi projektovými partnery**, která bude doplněna o nové formy spolupráce mezi školami na česko-bavorském území. Spolupráce v projektu bude umocněna řešením společných úkolů a výzev, kterými je problematika životního prostředí kolem řeky Ohře, která je spojujícím prvkem českého i bavorského území. Všichni zapojení účastníci budou vytvářet

společné výstupy (společné řešení projektového úkolu, webová databáze druhového zastoupení v řece Ohři, dvojjazyčné pracovní listy a putovní výstava).

V rámci projektu máme připravenou spoustu **zajímavých aktivit**. Lektori budou navštěvovat děti ve školách, brát je do přírody a řešit s nimi zadané projektové úkoly. O své výsledky se budou třídy dělit s ostatními, budou si posílat vzkazy, úkoly, fotografie nebo obrázky prostřednictvím „Vzkazu v láhvi“. Ten nebude jen virtuální ve formě webových stránek, ale i skutečný. Opravdový vzkaz vložený do láhve předá lektor vždy na začátku programu.

Pod odborným vedením, a přitom hravou formou budou žáci tvořit **databázi druhového zastoupení** v řece Ohři a **pracovní listy**. Z nejzajímavějších výstupů vytvoříme **výstavu**, která se bude „plout“ proti směru toku Ohře z Karlových Varů až do Wunsiedlu.

Projekt můžete „živě“ sledovat na webu: www.flaschenpost321.eu

Ing. Eva Slámová

Zdroj foto: <https://pixabay.com>



Projekt „Strategie přeshraniční spolupráce“



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Projekt „Strategie přeshraniční spolupráce“ realizovaný v rámci Dispozičního fondu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 a v rámci Společného fondu malých projektů v Euregio Egrensis“ v Programu spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020

Krajské sdružení MAS Karlovarského kraje, z.s. je **lead partnerem** projektu „Strategie přeshraniční spolupráce“. Jedná se o třístranný projekt realizovaný na území Karlovarského kraje, Saska a Bavorska.

Doba realizace projektu: 1.3. 2021 – 31.12. 2021

Projektovými partnery na německé straně jsou místní akční skupiny Lokale Aktionsgruppe Landkreis Hof e.V. a Leader Regionalmanagement Vogtland Musicon Valley e.V.

Cílem projektu je zlepšení spolupráce mezi českými a saskými MAS sérií workshopů, definování strategických cílů a aktivit přeshraniční spolupráce a vypracování Strategie přeshraniční spolupráce.

Cílovou skupinou jsou všechny subjekty daného území, které mají zájem o přeshraniční spolupráci a/nebo jsou případně i způsobilými žadateli programu EÚS.

Během druhé poloviny roku plánujeme 2 česko-bavorsko-saské **workshopy**, kde budeme diskutovat o společných problémech příhraničního území a hledat možnosti další spolupráce. První z workshopů se uskuteční již na přelomu července a srpna.

Pokud plánujete realizaci přeshraničních projektů, hledáte vhodného partnera pro přeshraniční spolupráci nebo se chcete nechat jen inspirovat, budete vítáni.

V případě zájmu kontaktujte Evu Slámovou,
na e-mail: slamova.eva22@gmail.com nebo telefonicky 774 087 510

Ing. Eva Slámová

InduCCI - CLEVER GAME



Tvoříme něco smysluplného a učíme se používat kreativní metody. Tak bych jednoduše popsala aktivitu s názvem CLEVER GAME. Cílem čtyř online setkání je vytvořit ve třech skupinách hry, které pomohou žákům SŠ při rozvoji finanční gramotnosti. Naše mladá generace by měla vědět, co dělat, když jsme nezaměstnaní, v exekuci, nebo jaká jsou rizika práce na černo a jaké služby nám nabízí úřad práce. Rozhodli jsme se vytvořit hru, protože hravou formou si nejlépe upevníme znalosti, které pak zůstanou uložené v našich hlavách mnohem déle, než když se je učíme nazpaměť.

Příběh se začal odehrávat 25. 3. 2021 v brzkých ranních hodinách, kdy jsme všichni plni očekávání vyhlíželi osmou hodinu ranní. Největším otazníkem bylo, zda se žáci tří středních škol k workshopu opravdu připojí, protože panovala obava, že online výuka už je natolik vyčerpala, že se nebudou chtít účastnit. Tato obava se však nenaplnila. Všichni přihlášení se včas připojili a zábava mohla začít. Začali jsme opravdu krátkým úvodem o projektu InduCCI a pak jsme se hned vrhli na online kvíz o kulturních a kreativních průmyslech s cílem informovat o nich žáky a zároveň vzbudit jejich soutěživost. Pak následovala teambuildingová aktivita. Ano, i online se dá realizovat team building. V našem případě jsme se dozvěděli, jak vypadají členové našeho týmu, co rádi dělají, jedí, které knihy čtou a jaké filmy sledují. Poté už jsme začali tvořit hry pomocí metody designového myšlení a jejich pěti fází. Důležité je zde upozornit na to, že veškeré aktivity byly připraveny tak, aby všichni účastníci mohli pracovat na tvorbě jednoho dokumentu ve stejném čase a zároveň

spolu komunikovat. Nejdříve jsme se tedy společně vcítili do budoucích uživatelů her a snažili jsme se určit, co je baví a jací jsou. V každém ze tří týmů jsme vytvořili dvě tzv. osoby, tedy fiktivní postavy, které by mohly v budoucnu hrát naši hru. V druhé fázi jsme si pak ujasnili, co je naším cílem. Tedy vytvořit hru (deskovou, únikovou nebo počítačovou), která pomůže vzdělávat se v oblasti finanční gramotnosti. Myšlenka vytvořit únikovou hru byla natolik lákavá, že ji okamžitě zvolily dva ze tří týmů. Na konci prvního setkání se nám ještě povedlo načrtnout hrubé obrysy hry (formu a pomůcky).

Druhý online workshop proběhl 22. 4. 2021. Navázali jsme tam, kde jsme posledně skončili a pomocí metody brainstorming (diskuze) jsme dotvářeli hrubý obraz her. Poté jsme sepisovali tzv. plachtu příležitostí, kde se žáci snažili co nejvíce definovat jejich nápad a jeho význam pro uživatele ale i tvůrce. Plachtu příležitostí naleznete níže. Tady to začalo být opravdu zajímavé, protože online prostředí nám umožnilo při tvorbě mít puštěnou hudbu. Hudba může být inspirací a pro nás jí byla hlavně, když bylo v další části naším úkolem ohodnotit náš nápad z pohledu tří osob (optimisty, pesimisty a srdcaře). Optimistická hudba nás naladila na pozitivní notu, depresivní hudba nám pomohla cítit se pod psa a zkritizovat tak náš nápad, zamilovaný song pak pomohl popsat naše pocity, když máme před sebou právě nově vytvořenou hru. Dále jsme používali myšlenkovou mapu a formovali pomocí ní seznam aktivit, které je nutné udělat pro vytvoření hry. Na konci jsme si rozdali úkoly a teď už každý pracuje na tom, aby byla hra připravená do co největšího detailu.

Co můžete udělat pro regionální značku „Original product of Sokolovsko“?

Značka „**Original product of Sokolovsko**“ garantuje především původ výrobku v regionu, kvalitu, jedinečnost a přímou návaznost na dané území. I na území Sokolovska žije řada zručných řemeslníků a nápaditých producentů.

Věříme, že regionální značka napomůže ke změně image Sokolovska a **k podpoře regionální identity**. Správcem značky je Mikroregion Sokolov – východ. Veškeré informace včetně katalogu certifikovaných výrobků naleznete na internetu <https://www.sokolov-vychod.cz/original-product-of-sokolovsko>.

Co tedy můžete udělat pro regionální značku?

Pokud vyrábíte něco zajímavého (jste podnikatel, zemědělec, včelař, příp. neziskovka) a jste z podporovaného území, přidejte se k certifikovaným producentům.

Pokud již nakupujete u některého z certifikovaných výrobců a chtěli byste nosit látkovou tašku s logem regionální značky, napište koordinátorce e-mail. Stačí, když uvedete, u kterého výrobce a který oblíbený výrobek nakupujete a domluvíme se na předání látkové tašky.

Certifikované regionální výrobky

Stav k 30.4.2021

Výrobek	Výrobce	Místo
Ručně vyrobené parafínové vonné svíce a svíce z palmového vosku	Pavlaína Klemrová – PK VONNÉ SVÍCE	Statek Bernard
Selská truhla chebského stylu	Správa pamětihodností, s.r.o., truhlárna	Statek Bernard
Med	Rudolf Šnábl	Staré Sedlo
LOKetské PERNÍČKY	Jitka Hlavsová	Loket
Kolekce ovocných čajů bez ibišku – KRÁSENSKÉ ČAJOVÁNÍ	Jitka Šimůnková	Krásno
Rychnovský oříšek	Jiří Halaj	Dolní Rychnov
Zuzčin ovocný pečený čaj „Rebarboráček“, „Lesní políbení“, „Lesní zahrádka“, „Štrůdl“, „Jahůdka“, Červená zahrádka“ a „Švestka“ z místního ovoce	Ing. Zuzana Stulíková	Sokolov
PIVO Světlé výčepní 10°, Světlý ležák 12°, Tmavý speciál 14°	PIVOVAR KRUŠNOHOR s. r. o.	Kraslice
Loubkový stromeček, Žerlice – žertovná lžice	Daniel Krejčí – řezbářství Akácie	Libavské údolí
Vozembouchy	Miroslav Kalouda	Rotava
Vintířovské svatební koláčky	SOKOREST, s.r.o.	Sokolov
Rozhledna, Krásenská rozhledna	Jitka Šimůnková	Krásno
Drátované vánoční svícny, betlémy a ozdoby	Helena Malinová	Loket
Ryté zdobené gravírované kožené doplňky, výrobky z hovězí - kůže	Petr D'Agno	Vintířov



Kontakt: Dagmar Hůrková,
koordinátorka regionální značky, hurkova@sokolov-vychod.cz

Čištění řeky Ohře 2021 – Nevzdali jsme to!

Akce Čištění řeky Ohře tedy proběhla o víkendu 16.-18. 4. 2021 a i přes velmi nepříznivé počasí (zima a déšť) se zúčastnilo 565 dobrovolníků, kteří v letošním roce nasbírali rekordních 6,5 tun odpadu a 136 pneumatik. Tak velké číslo nasbíraného odpadu jsme ještě neměli. Zároveň se zapojili vodáci na 36 lodích na našem úseku (Kynšperk nad Ohří až Karlovy Vary – Chebský most).

Původní termín byl stanoven na konec března, ale z důvodu vládního opatření a uzavření okresů jsme se rozhodli akci odsunout na duben. A dobře jsme udělali, neb v březnu stále místy leželo ještě spousta sněhu.

Příprava akce probíhala ve stejném duchu, jako každý rok. Zajištění sponzorských darů, vyzvednutí vod a ochranných pomůcek, nákup svačin apod. Tentokrát jsme ale započali s přípravou balíčků o něco dříve. Důvod byl jednoduchý, aby akce vůbec mohla proběhnout, rozhodli jsme se pro větší individualizaci čištění a také rozložení do 3 dnů. Proto bylo zapotřebí rozdávat také balíčky dřívě. Ale s tím jsme si bez problémů poradili, neb máme už dlouholetou praxi (v letošním roce proběhlo čištění již po šesté).

Z počátku jsme měli obavy, že nebude zájem ze stran dobrovolníků s ohledem na vládní opatření. Sice jsme jich měli dost přihlášených, ale to ještě nic neznamenal. Naštěstí máme „stálé“ dobrovolníky, kteří snad čistí za každé situace, a dokonce se zúčastnilo i pár „nováčků“. Je báječné vidět, že naše okolí není lidem lhostejné! A nepříznivé počasí odradilo jen jednotky přihlášených. Dokonce se nám v letošním roce podařilo čistit i spoustu přítoků, díky čemuž je celé čištění mnohem efektivnější. Jedná se o **přítoky**: Lobežský potok, Svatava, Rolava, Dlouhá stoka, Loučský potok a Supí potok. Celkem se tak čistilo na zhruba 60 km vodního toku.

Zaměstnanci MAS Sokolovsko se do čištění zapojili také v letošním roce. A proto můžeme potvrdit, že i když nám počasí neprálo, tak jsme si to užili, společně se vyvětrali (samozejmě jsme dodržovali veškerá opatření) a opět jsme toho nasbírali spoustu.

V letošním roce také opět proběhla soutěž o největší kuriozitu. Každoročně nám přijde velké množství zajímavých úlovků a je vždy těžké hlasovat jen pro ty tři nejlepší. Mezi výherní úlovky/kuriozity patří: maska prasečího rybaka, traktůrek a toaleta.

VELKÉ PODĚKOVÁNÍ patří všem dobrovolníkům, kteří se akce zúčastnili! Mezi nimi také statečným vodákům, kteří i v tomto studeném čase neváhali a odvážně čistili z lodí.

Dále VELKÉ PODĚKOVÁNÍ patří všem městům, obcím a sponzorům, kteří naší akci opět podpořili. A proto bychom je tu znovu rádi vyjmenovali.

Města a obce: město Sokolov, město Loket, obec Staré Sedlo, město Kynšperk nad Ohří, obec Královské Poříčí, obec Citice, obec Dasnice, obec Šabina, obec Těšovice, město Habartov, obec Bukovany, obec Josefov, město Krásno, město Horní Slavkov, město Březová.

Sponzoři: Povodí Ohře s.p., Mattoni 1873, TSR Czech Republic s.r.o., DOP – HC s.r.o., pan Miloslav Šnicher, AZUS Březová, s.r.o., Obchodně technické služby s.r.o., Hospůdka u Šabalků, pan Pavel Srba, Vodárna Sokolov s.r.o., Bauport s.r.o., L&B Auto universal s.r.o., Maister prodej nářadí s.r.o., PAPE kancelářské potřeby s.r.o. a eptconnector s.r.o., Český rozhlas Karlovy Vary, Pizza Bella, Bečovská botanická zahrada „Uklidme svět. Uklidme Česko“, Správa lázeňských parků Karlovy Vary, p.o. a Karlovarský kraj.

V neposlední řadě patří VELKÉ PODĚKOVÁNÍ také vodáckým půjčovnám, které poskytly lodě na akci: Rafting Ohře, Dronte s.r.o., Maskáč, Leština. **DĚKUJEME VŠEM!**

Mgr. Anna Maria Schröcková



Vyčištěná řeka Ohře

PODĚKOVÁNÍ

Nasbírali jsme **6,5 t** odpadu
Zúčastnilo se **565** dobrovolníků!
a **136** pneumatik

16. - 18. 4. 2021

Na trase Kynšperk nad Ohří - Karlovy Vary
(Loděnice pod Chebským mostem) a přítoky Svatava, Rolava,
Dlouhá stoka, Loučský potok a Lobežský potok
v celkové délce cca 60 km vodního toku

Děkujeme především všem dobrovolníkům, kteří se zapojili!

VODÁCI

Kynšperk nad Ohří - Sokolov - vodáci pod vedením paní Čmkové, rodina pana F. Krejčího
Sokolov - Loket - vodáci pod vedením pana Šimka
Královské Poříčí - Loket - půjčovna lodí Maskáč a půjčovna lodí Leština
Loket - Karlovy Vary - vodáci z oddílu vodních skautů a skautek
Mistálka a Sbor dobrovolných hasičů Tašovice



PŘÍTOKY

Svatava:
Obyvatelé Josefova pod vedením Jana Onaka
Žáci Střední školy Živostenské Sokolov pod vedením paní Vaňurové
Loučský potok:
Zaměstnanci firmy OI Czech Republic závod Nové Sedlo pod vedením pana Milana Potůčka
Dlouhá stoka:
Obyvatelé Horního Slavkova
Lobežský potok:
Zaměstnanci ABRI, s.r.o. a rodinní příslušníci
Rodina a přátelé pana M. Fouse
Rolava:
Dobrovolníci pod vedením pana Miroslava Pavlíše



PEŠI

Chvojanovi, Zázrivci, Feitloví, Boštíkoví, Beránkové, Kratínovi, Magátovi, Krausovi, paní G. Pálková, paní M. Tatičková a pan D. Kubelka
Obyvatelé Dasnic pod vedením Gabriely Turnerové
Obyvatelé Šabiny pod vedením Františka Peška
Obyvatelé Citic pod vedením Václava Macha
Dobrovolníci za Prátskou stranu Sokolov pod vedením Lukáše Zykána
Zaměstnanci MAS Sokolovsko o.p.s. a rodinní příslušníci
Zaměstnanci TSR Czech Republic s.r.o. pod vedením Romana Schlossbauera
Studenti a pedagogický doprovod z Gymnázia Sokolov pod vedením Daniely Částkové
Dobrovolníci z KČT Sokolov pod vedením Josefa Tichy
Obyvatelé Těšovic pod vedením Stanislava Janoše
Obyvatelé Starého Sedla pod vedením Miroslava Toncára
Obyvatelé Lokte pod vedením Petra Adamce
Dobrovolníci z Klubu ledoborců a Skautů z Lokte pod vedením Václava Šambergera
Dobrovolníci z řad značky IBežRespektu pod vedením Kristýny Kopicové
Děti a pedagogičti pracovníci MŠ Montessori Elipsa - Karlovy Vary
Žáci ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 pod vedením paní Winklerové
Zastupci magistrátu města Karlovy Vary
Top management Povodí Ohře s.p.
Dobrovolníci z řad půjčovny lodí Teří pod vedením paní T. Šimákové



Děkujeme všem obcím, které se podílely na akci její propagací, sponzorskými dary či samotným zapojením se.
Byla to: město Sokolov, město Loket, obec Staré Sedlo, město Kynšperk nad Ohří, obec Královské Poříčí, obec Citice, obec Dasnice, obec Šabina, obec Těšovice, město Habartov, obec Bukovany, obec Josefov, město Krásno a město Horní Slavkov, město Březová
Poděkování patří také sponzorům:
Povodí Ohře s.p., který zajistil materiál (pytle a rukavice) a následný svaz odpadu, a to především D. Hubertové a Ing. K. Voříškové.
Panu Ing. M. Tanajewskému za zajištění ideálního stavu vodní hladiny.
O pitný režim se postaraly Mattoni 1873
TSR Czech Republic s.r.o., DOP - HC s.r.o., pan Miroslav Šnicher, AZUS Březová, s.r.o., Obchodně technické služby s.r.o., Hospůdka u Sabalků, pan Pavel Šrba, Vodárna Sokolov s.r.o. díky kterým bylo možné zajistit nákup triček a svačin pro dobrovolníky a doplnění všech balíčků. Firma Bauport s.r.o. a L&B Auto universal s.r.o., které zajistily dovoz materiálu. Maister prodej nářadí s.r.o., PAPE kancelářské potřeby s.r.o. a ept connector s.r.o., které poskytly rukavice a pytle pro dobrovolníky. Český rozhlas Karlovy Vary, který je mediálním partnerem této akce. Pizza Bella a Bečovská botanická zahrada, kteří poskytli ceny pro vítěze soutěže o největší kuziozitu.

Velké poděkování patří také vodáckým půjčovnám, které poskytly lodě na akci: Rafting Ohře s Martinem Sýkorou, Dromě s.r.o., Maskáč, Leština.
Čištění řeky Ohře bylo součástí celorepublikové akce „Uklidme svět. Uklidme Česko“, jejíž organizátoři nám poskytli také čistý pytlík. Správa lázeňských parků Karlovy Vary, p.o. která zajistila další svaz odpadu Karlovarský kraj, který poskytl finanční prostředky na organizační zajištění akce.

Děkujeme všem!



Další číslo časopisu Sokolovsko

V těchto dnech se dostává mezi naše čtenáře, 1. letošní číslo časopisu obyvatel a přátel Sokolovska

Obsah:

- Obsah:
- Menšinový učitel Alois Hajer
- Emanuel Kohlert-Breinl: zapomenutá osobnost kraslických dějin
- „Pádesáte štyry věder vína“. Zajímavý doklad obchodních vztahů raně novověkého Falknova s moravskou Nosislaví
- Zdravotnická zařízení v okresní nemocnici ve Falknově
- Březen 1968 v Sokolově
- „MIPAL“ – lidové vozítko z Kraslic
- Jurij Moravec, odsouzen za chování otce
- Krytý bazén v Sokolově
- Transporty do Lodže

