



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Pracovní skupina č. 2 „Matematická gramotnost, polytechnika, podnikavost“

Místo konání: ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19

Datum: 18. 10. 2018

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

1. Informace k aktivitám projektu MAP
2. Informace o projektu SYPO a dalších projektech
3. Kurz podnikavosti
4. Diskuze
5. Termín dalšího setkání

ad 1) Informace k aktivitám projektu MAP

Členové pracovní skupiny byli informováni o aktuálních aktivitách projektu (workshopy a aktivity implementace). Ing. Hendrichová připomněla workshop „Paměť a efektivní učení“, který proběhne v listopadu. V projektu byly realizovány již 3 workshopy pro žáky a učitele na téma „Paměť a efektivní učení“. Diskutováno bylo o získané zpětné vazbě z těchto workshopů.

Mgr. Landsfeld informoval o aktivitě „Malá technická univerzita“, do které je škola ZŠ a MŠ Božičany zapojena prostřednictvím projektu IKAP. Bylo diskutováno o výběru zapojených škol ze strany KÚ KK (KAP), kdy řešení přes projekt neumožňuje zaplatit aktivitu pro všechny MŠ (resp. pracoviště MŠ) v rámci Karlovarského kraje. Ing. Hendrichová informovala, že v rámci zpětných vazeb z minulých workshopů v MAPu zaznělo, že by MŠ chtěly cokoliv k polytechnice (workshop, školení, seminář). Členové pracovní skupiny diskutovali, jak takový workshop koncipovat s ohledem na provoz MŠ.

ad 2) Informace o projektu SYPO a dalších projektech

Ing. Hendrichová stručně shrnula, jaké systémové projekty jsou realizovány (KAP, IKAP, PPUČ, APIV B, SYPO,...). Proběhla diskuze o těchto projektech. Ing. Hendrichová stručně představila aktivity projektu APIV B a předala leták projektu, školy se mohou do projektu ještě zapojit.

Zástupce projektu SYPO v Karlovarském kraji Mgr. Peer prezentoval aktivity projektu, informoval zejména o přípravě kabinetu matematiky. Od ledna 2019 by měl začít fungovat krajský kabinet a následně kabinety oblastní, což jsou u nás úrovně okresů. Diskutovalo se o časových možnostech učitelů k zapojení se do kabinetů. Bylo konstatováno, že mezi projekty nesmí být konkurence a přetahovat si vzájemně aktivní učitele a ředitele. Problémem je, že i v rámci „MAP Karlovarsko II“ je pracovní skupina zabývající se matematickou gramotností nejméně obsazená. Ing. Hendrichová připomněla náborovou kampaň k členství v této pracovní skupině (placená reklama s letákem na Facebooku, distribuce náborového letáku do



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



všech škol). Mgr. Fiala konstatoval, že je nedostatek učitelů fyziky a matematiky. Učitelé se účastní různých školení např. v rámci šablon a je tedy již malý prostor pro aktivní účast v dalších projektech. Dále bylo diskutováno o „Stálé konferenci ředitelů“ v rámci projektu SYPO.

Také se diskutovalo o problematice kvalifikovanosti x aprobovanosti učitelů a motivaci učitelů. V rámci Karlových Varů chybí častější setkávání ředitelů škol, aby se mohli vzájemně informovat a sdílet si zkušenosti. Nicméně toto nevyřeší formální schůze se zřizovatelem.

ad 3) Kurz podnikavosti

Ing. Hendrichová představila základní myšlenku připravovaného kurzu podnikavosti. Kurz by měl vzniknout v rámci implementace „MAP Karlovarsko II“. Tento školní rok bude probíhat příprava a od školního roku 2019/2020 bude kurz na školách. Dle zjišťování předběžného zájmu v dotazníkovém šetření na jaře 2018, projevilo zájem 8 škol. Avšak na některých školách došlo ke změnám ředitelů nebo se změnila situace na škole, může se tedy změnit, která škola bude či nebude zapojena. Pí Madejová se dotazovala, zda by bylo možné, aby místo školy byla zapojena také organizace Český západ v rámci svých aktivit s dětmi a mládeží. Je to možné, jen je nutno ohlídat, aby stejní žáci nebyli zapojeni dvakrát. Bylo konstatováno, že je vhodné zacílení kurzu na 8. ročník ZŠ a propojení do oblasti RVP „Svět práce“. Na příštím setkání bude pokračovat příprava kurzu podnikavosti.

V souvislosti s kurzem podnikavosti byly zmiňovány další podobné aktivity, např. projekty přes Českou spořitelnu (výroba a prodej výrobků, žáci se tak prakticky učí finanční gramotnost), Prezentiáda (trénink prezentačních dovedností, je to spíše pro čtenářskou gramotnost, technické téma bylo výjimečně prezentováno), Liga robotiky, Piškvorkiáda, Noc vědců atd. Nutné vždy je, aby byl na škole učitel, kterého tyto aktivity budou bavit.

ad 4) Diskuze

Dále se diskutovalo o problematice šikany, vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, motivaci učitelů k práci s žáky s problémy (sociální problémové rodiny), jaké jsou možnosti škol v této otázce a o rozdílnosti v přístupech různých škol k těmto problémům.

Poslední část diskuze se týkala inspirativních knih pro učitele i žáky (např. Stephen Hawking, John D. Barrow, Tom Jackson: Matematika a Fyzika - 100 objevů, které změnily historii)

ad 5) Termín dalšího setkání

V prosinci proběhne setkání všech pracovních skupin, kde bude i neformální část. Další setkání této pracovní skupiny bude v posledním týdnu v lednu (doplnění SWOT analýzy, analýza problémů a potřeb, příprava kurzu podnikavosti).

Zapsala: Hendrichová