



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

Popis implementační aktivity „Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ“

Školní rok 2021/2022, realizace do 31. 12. 2021

Lektorka: PhDr. Michaela Kaslová

Organizační zajištění: MAS Sokolovsko o.p.s. (manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) – organizace aktivity, komunikace se školami, komunikace s lektorem, supervize.

Cíl aktivity: Cílem aktivity je náprava metodických chyb a řešení problémů při výuce matematiky, zejména při přechodu z 1. a 2. stupeň ZŠ.

Cílové skupiny: Pedagogové zapojených škol. Jejich prostřednictvím následně také žáci a děti škol.

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektorka PhDr. Michaela Kaslová a zapojené školy.

Seznam škol (aktivita bude realizována na školách, kde aktivita neproběhla z důvodu covid omezení minulý školní rok):

- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
- Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary
- Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace

Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy, na které školení proběhne.

Průběh: Aktivita bude probíhat jako školení členů pedagogického sboru přímo v zapojených školách (účast vyučujících matematiky na druhém stupni a učitelek prvního stupně). Je možné spojení pedagogů z více škol na jedno školení (a to v případě malých škol nebo v případě zapojení ZŠ pouze s prvním stupněm).

Obsah:

- a) školní matematika a její specifika
- b) stupňování náročnosti (jak, kdy, s kým, proč ano a proč ne)
- c) rezervy v práci prvního stupně aneb obtíže žáků na počátku druhého stupně ZŠ
- d) metody práce, schopnosti žáků, znalosti a dovednosti - kritická místa
- e) otázky týkající se testování
- f) míra hravosti versus míra trpělivosti a houževnatosti, míra samostatné práce versus míra kooperace
- g) o komunikaci v matematice trochu jinak; transformace komunikačních kódů ve výuce, v testech; přesnost vyjadřování a přesnost myšlení
- h) hodnocení učebnic - zejména práce s časem, s prostorem a s časoprostorem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

i) motivace a kontramotivace, blokátory ve výuce; soutěže ano/ne

Zhodnocení: Po realizaci školení na školách proběhne zhodnocení aktivity, např. formou setkání zástupců škol, které byly zapojeny, nebo na jednání pracovní skupiny k matematické gramotnosti. Cílem je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.