



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MAP Karlovarsko II – akční plán pro školní rok 2020/2021

reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

## Úvod

Akční plán pro školní rok 2020/2021 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023“ (dále jen dokument MAP II) a priorit a cílů zpracovaných ve strategické části dokumentu MAP II. Dokument MAP II byl aktualizován k říjnu 2019. Tento akční plán vychází ze zkušeností z realizace akčních plánů předchozích dvou školních roků (2018/2019 a 2019/2020). Pro potřeby akčního plánu pro školní rok 2020/2021 nedošlo ke změnám ve struktuře priorit a cílů, z nichž akční plán vychází.

## Postup tvorby akčního plánu

Do tvorby akčního plánu byli zapojeni zejména členové pracovních skupin projektu. V rámci jednání pracovních skupin byly průběžně vyhodnocovány zkušenosti z aktivit realizovaných ve školním roce 2019/2020 a byly projednávány záměry pro aktivity nového školního roku. Detailní nastavení bylo konzultováno odbornými řešiteli projektu s příslušnými lektory a odborníky experty.

Ředitelé škol budou seznámeni s nabídkou aktivit implementace MAP na školní rok 2020/2021 prostřednictvím detailního popisu aktivit. Vzhledem k nouzovému stavu v souvislosti s koronavirem není možné realizovat setkání ředitelů škol k představení aktivit. Většina aktivit je nicméně podobná jako v předchozích školních letech. Následovat bude přihlašování škol k jednotlivým aktivitám prostřednictvím dotazníkového šetření, které bude otevřeno v termínu dle aktuální vývoje nouzového stavu.

Akční plán z výše uvedených důvodů neuvádí přesné počty škol, které budou zapojeny do jednotlivých aktivit. Zkušenost z minulých školních roků umožňuje realizačnímu týmu projektu provést kvalifikovaný odhad.

Vzhledem k větší nabídce aktivit, než je objem finančních prostředků v rozpočtu na jednotlivé školní roky, je nutno aktivity prioritizovat. První prioritizace byla provedena na jednání jednotlivých pracovních skupin. **Další prioritizace se bude odvíjet od počtu škol přihlášených k jednotlivým aktivitám a rozpočtovým možnostem projektu.**

Prioritizace aktivit implementace školního roku 2020/2021 na základě výsledků z jednání pracovních skupin:

Pořadí	Název aktivity	Komentář
1	Paměť a efektivní učení	Několika dvoudenních workshopů pro učitele. Cílem je proškolit učitele, aby principy používali ve svých hodinách. V minulých školních letech probíhaly workshopy pro žáky.
2	Hodina angličtiny s rodilým mluvčím	Pokračování aktivity jako ve šk. roce 2019/2020.
3	Putování krajem živých vod	Pokračování aktivity jako ve šk. letech 2018/2019 a 2019/2020. Programy v Bečovské botanické zahradě a na Kladské. Při zájmu převyšujícím možnosti rozpočtu projektu preferovat MŠ.
4	Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním	Stejný model jako školní rok 2019/2020 na téma diverzifikovaná třída. Nabídka rozšířena o další témata, vč. témat pro MŠ.
5	Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ	Nové téma, forma je školení pedagogického sboru.
6	Kurz podnikavosti	Dva kurzy během školního roku.
7	Přístupy k vedení třídnických hodin	Realizováno bude pouze za předpokladu, že by učitelé vedli třídnickou hodinu se svou třídou, lektorka by fungovala formou supervize a mentoringu. Závisí na zájmu škol o takto upravenou aktivitu a dle zájmu o výše uvedené aktivity s ohledem na rozpočet projektu.

### Priority a cíle

Priority, cíle a rozpracování cílů v konkrétní aktivity směřuje k naplňování vize rozvoje vzdělávání na Karlovarsku:

„Chceme, aby Karlovarsko bylo místem příležitostí.“



Následující tabulka shrnuje priority a cíle z dokumentu MAP II. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení, naplněna bude tedy zejména investičními projekty. Priority č. 2 a č. 3 rozpracovávají měkké neinvestiční cíle, přičemž cíl 3.1 je také chápán jako průřezový.

Č. priority	Název priority a cíle
1	<p><b>Infrastruktura a vybavení</b></p> <p><b>1.1 Učebny na ZŠ a MŠ</b> Pořídit moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023.</p> <p><b>1.2 Sport na ZŠ a MŠ</b> Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2023.</p> <p><b>1.3 Technický stav objektů</b> Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023.</p> <p><b>1.4 Kapacita ZŠ a MŠ</b> Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2023.</p> <p><b>1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b> Umožnit zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.</p> <p><b>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ</b> Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2023.</p>
2	<p><b>Kvalita a motivace</b></p> <p><b>2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři</b> Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023: - kompetentní a motivovaní: zřizovatelé - ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><b>2.2 Volba povolání</b> Realizovat nové a rozvinout stávající aktivity vedoucí k odpovědné volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků do r. 2023.</p> <p><b>2.3 Kvalita aktivit volného času</b> Udržet a dále zvýšit kvalitu aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků do r. 2023.</p>
3	<p><b>Inkluze = vzděláváme se spolu</b></p> <p><b>3.1 Tolerance</b> Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2023 (průřezový cíl).</p> <p><b>3.2 Společné vzdělávání</b> Postupně připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.</p>

Dále uvedené tabulky rozpracovávají cíle do konkrétních záměrů a uvádějí odhadované hodnoty monitorovacích indikátorů a také porovnání s plánem a skutečností v minulém školním roce. Měkké aktivity jsou dále rozpracovány do samostatné části věnované implementaci MAP a podpoře znalostních kapacit. U tvrdých aktivit a u aktivit škol (měkké) nejsou uvedeny hodnoty monitorovacích indikátorů, jedná o indikátory, které nemá realizační tým projektu MAP pod přímou kontrolou. Hodnoty jsou zjišťovány odhadem a zprostředkovaně a bylo zjištěno, že se ztrácí přidaná hodnota sledování těchto indikátorů (viz dokumenty MAP: Evaluace naplňování akčního plánu šk. roku 2018/2019) a Výstup ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol 2018/2019).

## Cíl 1.1: Učebny na ZŠ a MŠ

Pořídít moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a moderní zařízení odborných učeben na základních, ale i mateřských školách. Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Jedná se o všestranně zaměřený rozvoj. Cíl je určen nejen pro základní školy, ale i pro mateřské školy (např. keramická dílna v MŠ). Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v měkkých projektech.

Cíl je potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí a tedy zvýšení kvality výuky. Potřebnost modernizace vybavení odborných učeben vychází ze sběru projektových záměrů škol na investice, z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části.

### Indikátory

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP.

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP.

Počet nově vybavených učeben na MŠ.

## Cíl 1.2: Sport na ZŠ a MŠ

Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Potřebnost cíle se opírá o výsledky dotazníkových šetření a popisů investičních záměrů, které nejsou nyní podporované z IROPu.

### Indikátory

Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a hřišť na ZŠ.

Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných hřišť na MŠ.

### Cíl 1.3: Technický stav objektů

Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům. Bez splnění tohoto cíle nelze budovat např. odborné učebny nebo se soustředit na potřebné měkké aktivity, když žákům a učitelům obrazně řečeno (někdy i fakticky) teče střechou na hlavu. Odůvodnění potřebnosti cíle vychází z výsledků dotazníkových šetření a z výstupů ze setkání s řediteli škol. Především na dílčích územích projektu „sever“ a „jih“ řeší školy se zřizovateli nevyhovující technický stav objektů. Cíl dále směřuje do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.

Indikátory

Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů.

Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol.

### Cíl 1.4: Kapacita ZŠ a MŠ

Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti, ale i s přihlédnutím ke specifičnosti a zaměření jednotlivých škol. Naplnění cíle umožňuje efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu žáků ve škole. Je tak podporována kvalita a specifičnost zaměření škol pro poskytování vzdělávání až do ukončení povinné školní docházky. Potřebnost cíle vychází z předložených projektových záměrů na investice a z šetření v rámci zpracování analytické části. Z dotačních prostředků z IROPu SC 2.4 lze na území ORP Karlovy Vary v odůvodněných případech rozšiřovat kapacity, protože se jedná o území se SVL.

Indikátory

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ.

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ.

## Cíl 1.5: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Umožnit zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit je nezbytné zajištění vyhovujícího zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.**

Indikátory

Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP.

## Cíl 1.6: Infrastruktura pro ZUŠ

Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2023.

**Zdůvodnění výběru: ZUŠ poskytují specifické umělecké vzdělávání a pro tyto aktivity je nutné zajištění potřebného a kvalitního zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z konzultací s odborníky, zástupci ZUŠ a z výsledků dotazníkového šetření realizovaného mezi ZUŠ.**

Indikátory

Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ.

Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ.

## Cíl 2.1: Kompetentní a motivovaní aktéři

Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2023:

- kompetentní a motivovaní: zřizovatelé - ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání.

**Zdůvodnění výběru:** Motivace je souhrnem toho, co člověka pobízí, aby něco dělal, nebo co mu v tom zabraňuje. Motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání je klíčový předpokladem úspěchu. Bez motivovaných aktérů nelze dosáhnout změn a vytýčených cílů. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití moderních poznatků jednotlivých oborů.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

### Aktivity škol

DVPP, šablony.

Indikátory v souvislosti s aktivitami škol k naplnění cíle

Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP.

Aktivity spolupráce

Jak dosáhnout

**Podpora znalostních kapacit v rámci projektu „MAP Karlovarsko II“**

Nositel

MAS Sokolovsko o.p.s.

Období realizace

2018 - 2021

Stručný popis

Aktivity na sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe mezi učiteli, řediteli škol, zřizovateli, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb a dalšími aktéry ve výchově a vzdělávání. Příklady aktivit na sdílení zkušeností:

- čtenářská gramotnost: využití různých metod a forem ve výuce, dílny k výuce čtenářské gramotnosti či kritického myšlení
- matematická gramotnost: sdílení, využití různých metod a forem ve výuce
- další kompetence: sdílení zkušeností v dalších oblastech a tématech, včetně zapojování NNO, sociálních služeb, zájmového



	<p>a neformálního vzdělávání, zapojování zřizovatelů, další oblasti (předškolní vzdělávání a péče, cizí jazyky, vzdělávání cizinců, metody a formy výuky, inovace ve výuce)</p> <p>Činnost pracovních skupin ke čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, financování a výuce angličtiny. Doplňkově také činnost pracovní skupiny k rovným příležitostem.</p>
Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatelé škol, zájmové a neformální vzdělávání
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPu II a implementace MAPu	
Jak dosáhnout	<b>Putování krajem živých vod – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	lektori implementace na DPP z přímých nákladů + Cesta z města, z.s. + řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019 a 2019/2020, aktuálně v plánu pro šk. rok 2020/2021 (v dalších šk. letech je možné pokračování)
Stručný popis	<p>Aktivita „Putování krajem živých vod“ je vhodná pro děti MŠ a žáky prvního stupně ZŠ a jejich pedagogy, aktivita je zaměřena na rozvoj regionální identity.</p> <p>Potřeba: Nedostatečná sounáležitost místních obyvatel k regionu, absence znalosti kulturních a historických souvislostí, s tím spojená i nedostatečná znalost přírodního dědictví.</p> <p>Budou vytvořeny výukové programy na tato témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznání krajiny – environmentální vzdělávání, regionální jedinečnosti, využití jedinečného fenoménu minerálních pramenů na území, příroda a krajinné prvky CHKO Slavkovský les.</li> <li>2) Kulturní a přírodní dědictví – přírodní poklady Slavkovského lesa, kulturní památky v krajině, Bečovské botanické zahradě.</li> </ol> <p>Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen u dětí (žáků), ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj regionální identity. Na konci vzdělávací aktivity proběhne</p>

	zhodnocení a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy o tom, jak sami využívají získané poznatky k rozvoji regionální identity.
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, Bečovská botanická zahrada, Cesta z města apod.
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPull a implementace MAPu	
Jak dosáhnout	<b>Kurz podnikavosti - aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	lektori z přímých nákladů + odborné poradenství ABRI, s.r.o. + řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	ve školním roce 2018/2019 proběhla přípravná fáze, realizace v 2019/2020 a aktuálně v plánu na školní rok 2020/2021 po dvou kurzech, realizace je podmíněna prostředky v rozpočtu projektu dle počtu přihlášených škol k jiným aktivitám implementace
Stručný popis	<p>Změny ve společnosti je potřeba reflektovat také ve školách a ve způsobu výuky. Projekt je postaven na zážitkových metodách a hledání možností, není jedna jediná cesta ta správná. Cílem je posun ve způsobu myšlení učitelů a následně žáků směrem k samostatnosti, zodpovědnosti, iniciativě, podnikavosti a kreativě. Základem stavby projektu je všeobecný základ v těchto oblastech. Nadstavbou jsou oblasti podnikavosti (podnikání jako sebezaměstnání), samostatnosti a zodpovědnosti (přijmout zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, hodnoty ve společnosti vedoucí k přijetí zodpovědnosti, souvislosti s otázkou bezpečnosti a svobody), kreativity v umění (spolupráce ZŠ s uměleckými školami v obohacení výuky), kreativita v ostatních neuměleckých oborech. Vše potřeba koncipovat zážitkově.</p> <p>Lektor bude dojíždět do školy přibližně 1 x za měsíc během školního roku. Žáci budou pracovat ve skupinách pod vedením lektora, ale je nutné i zapojení pedagogického pracovníka školy. Pomocí kurzu bude rozvíjena podnikavost, finanční gramotnost, kreativita, samostatné myšlení a řešení úkolů, týmová spolupráce, budou zakomponovány také prvky čtenářské a matematické gramotnosti. Kompetence žáků budou rozvíjeny pomocí týmové spolupráce a hledání řešení netradičních úloh. Příkladem je třeba seznámení žáků s fungováním státní správy a samosprávy, simulace participativního řešení problému na úrovni obce. Kurz podnikavosti je vhodný především pro žáky 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.</p>
Zdroje a náklady	Implementace MAP – kombinace přímých mzdových a paušálních výdajů

financování	
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ, ABRI, s.r.o., zřizovatelé škol, zaměstnavatelé, podnikatelé, ostatní MAS a mikroregiony
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPuII a implementace MAPu	
Jak dosáhnout	<b>Paměť a efektivní učení – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	Lektor Ing. Aleš Procházka + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019 a 2019/2020, aktuálně v plánu pro šk. rok 2020/2021 (v dalších šk. letech je možné pokračování)
Stručný popis	<p>Děti mnohdy neví, jak se správně učit. Špatně se soustředí, nevyužívají správně možnosti mozku a paměti. Rozdíl mezi úspěchem a neúspěchem je v maličkostech. Cílem aktivity je pomoc dětem (a rodičům) naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti.</p> <p>„Naučit se, jak se lépe učit pro 21. století.“</p> <p>Aktivita bude ve školním roce 2020/2021 zaměřena na pedagogy. V předchozích školních letech probíhaly workshopy pro žáky, kterých se účastnili pedagogové nejen jako dozor, ale měli se také naučit techniky tréninku paměti a práce s pozorností. Workshopy pro pedagogy umožní prohloubit získané poznatky a lépe je implementovat do praxe ze strany pedagogů. Pedagogové se seznámí s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení. Naučí se paměťové techniky. Získají kompetence pro lepší využívání vhodných způsobů, metod a strategií učení. Naučí se lépe pracovat s žáky, aby žáci uměli tříditi informace, propojovat je a systematizovat pro efektivní učení, rozvinout kompetence tvořivosti a kreativity pro snadnější učení a řešení problémů. Dále získají kompetence pro lepší soustředění u svých žáků a efektivnější učení.</p>
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – kombinace mzdovým a paušálních výdajů
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ, Ing. Aleš Procházka
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPuII a implementace MAPu	

Jak dosáhnout <b>Hodina angličtiny s rodilým mluvčím – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>	
Nositel	Lektor Samuel V. Kirk + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	navazuje na práci pracovní skupiny č. 5 a na realizaci ve šk. 2019/2020, aktuálně v plánu pro šk. rok 2020/2021 (v dalších šk. letech je možné pokračování)
Stručný popis	Cílem aktivity je uspořádat zajímavou vyučovací hodinu, kdy budou žáci komunikovat s rodilým mluvčím. Nejprve lektor spolu s učitelem angličtiny ze zapojené školy společně připraví zajímavou vyučovací hodinu. Poté následuje během jiného dne realizace této vyučovací hodiny. Poslední třetí den je věnován zhodnocení a konzultaci učitele s lektorem, příp. může být zaměněno za realizaci další vyučovací hodiny s lektorem. Musí být ale realizovány maximálně tři návštěvy lektora na jedné škole hrazené z projektu MAP Karlovarsko II. Je nutné, aby do přípravy aktivity a do veškeré komunikace s lektorem byl zapojen přímo učitel angličtiny ze školy. Lektor totiž neumí česky, takže veškerá komunikace proběhne v angličtině. Téma vyučovací hodiny vzejde z komunikace mezi lektorem a zapojeným učitelem angličtiny. Aktivitu je možno přizpůsobit dle věku žáků. Pojďte vytvořit jednu vyučovací hodinu čistě konverzačně bez testování slovíček a vysvětlování gramatiky.
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – paušální výdaje
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ, Samuel V. Kirk
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPuII a implementace MAPu	
Jak dosáhnout <b>Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>	
Nositel	Lektorka PhDr. Michaela Kaslová + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	nová aktivita, vychází z činnosti pracovní skupiny č. 2 k matematické gramotnosti
Stručný popis	Cílem aktivity je náprava metodických chyb a řešení problémů při výuce matematiky, zejména při přechodu z 1. a 2. stupeň ZŠ. Aktivita bude probíhat jako školení členů pedagogického sboru přímo v zapojených školách. Je možné spojení učitelů z více škol pro jedno školení.

	<p>Předběžný obsah:</p> <p>a) školní matematika a její specifika</p> <p>b) stupňování náročnosti (jak, kdy, s kým, proč ano a proč ne)</p> <p>c) rezervy v práci prvního stupně aneb obtíže žáků na počátku druhého stupně ZŠ</p> <p>d) metody práce, schopnosti žáků, znalosti a dovednosti - kritická místa</p> <p>e) otázky týkající se testování</p> <p>f) míra hravosti versus míra trpělivosti a houževnatosti, míra samostatné práce versus míra kooperace</p> <p>g) o komunikaci v matematice trochu jinak; transformace komunikačních kódů ve výuce, v testech; přesnost vyjadřování a přesnost myšlení</p> <p>h) hodnocení učebnic - zejména práce s časem, s prostorem a s časoprostorem</p> <p>i) motivace a kontramotivace, blokátoři ve výuce; soutěže ano/ne</p>		
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – paušální výdaje		
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II		
Spolupracující subjekty	ZŠ, PhDr. Kaslová		
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPu II a implementace MAPu			
<b>Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 2.1</b>			
Název indikátoru	Odhadovaná dosažená a dosažená hodnota pro šk. rok 2018/2019 (stav k 1.4.2020)	doplnit odhadovanou hodnotu ve šk. roce 2019/2020	Zdroj dat
Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAPu II a implementace MAPu	12 / 10 (tj. 6 WS a 4 aktivity implementace, bez jednání pracovních skupin a setkání s aktéry. Jedná se o všechny WS v aktivitě podpora	12	informace získané v rámci realizace projektů MAP II a implementace MAPu

znalostních kapacit. Další plánované WS na březen a duben 2020 byly odloženy na školní rok 2020/2021 z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR.)

## Infrastruktura

Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, jedná se především o učebny odborných předmětů. Vazba na cíle 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

## Aktivity bez dotací

Příklady stávajících aktivit:

- nové metody a formy ve výuce, aktivní učitelé, neformální spolupráce škol a rodičů, neformální neorganizované sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe mezi učiteli
- projektové dny ve školách
- soutěž školních časopisů
- přeshraniční spolupráce (výlety, exkurze, společné aktivity)
- stávající aktivity volnočasových a dalších organizací působících ve vzdělávání pro školy
- pořízení nového vybavení pro MŠ (pomůcky, hračky, venkovní prostory,...)
- podpora ze strany zřizovatele, vč. finanční podpory, dotačního managementu nebo udržení malých škol na venkově
- opravy, rekonstrukce, pořízení vybavení ZŠ mimo dotační prostředky

## Cíl 2.2: Volba povolání

Realizovat nové a rozvinout stávající aktivity vedoucí k odpovědné volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků do roku 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Karlovarsko prochází změnami na trhu práce. Zároveň s tím dochází ke změnám ve společnosti všeobecně. Tyto změny sebou přinášejí nové požadavky na kompetence absolventů středních a vysokých škol. V souvislosti s těmito jevy je důležitá odpovědná volba povolání a s ní spojeného směřování dalšího vzdělávání u žáků základních škol. Cíl směřuje ke spolupráci všech aktérů v této oblasti, tedy žáků, rodičů, základní a středních škol, zaměstnavatelů, profesních organizací, NNO a dalších.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

### Aktivity škol (šablony)

DVPP, školení pro výchovné poradce a kariérové poradce, vznik kariérových poradců na školách, spolupráce s projekty KAP a IKAP

### Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle

Počet školení v souvislosti s volbou povolání absolvovaných poradci pro volbu povolání na školách

### Aktivity spolupráce

Pro šk. rok 2020/2021 nerozpracováno v aktivitu implementace MAP.

Naplnění indikátoru: „Počet aktivit zaměřených na volbu povolání realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu“

Bude případně naplňováno pouze v rámci podpory znalostních kapacit nebo v rámci činnosti pracovních skupin a doplňkově v rámci aktivity implementace kurz podnikavosti (viz 2.1) a ve spolupráci s projekty KAP a IKAP.

### Infrastruktura

Infrastruktura související s iniciativou Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje na podporu polytechnického vzdělávání na základních školách, např. dílny – modernizace učebny základů řemesel a úvodu do nových výrobních technologií (CNC, 3D-tisk). Vazba na cíl 1.1.

### Aktivity bez dotací

Příklad stávajících aktivit:

- burzy práce
- exkurze do podniků
- spolupráce ZŠ a SŠ směrem k volbě povolání a výběru SŠ

## Cíl 2.3: Kvalita aktivit volného času

Udržet a dále zvýšit kvalitu aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků do roku 2023.

**Zdůvodnění výběru: Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný**

<b>rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.</b>			
<b>Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>			
<b>Aktivity škol (šablony)</b>			
šablony pro zájmové vzdělávání, ZUŠ, DDM, SVČ apod.			
<b>Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle – není relevantní</b>			
<b>Aktivity spolupráce</b>			
Pro šk. rok 2020/2021 nerozpracováno v aktivitu implementace MAP. Souvisí s aktivitou implementace Putování krajem živých vod (viz 2.1).			
<b>Infrastruktura</b>			
Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, vazba na cíle 1.5 a 1.6.			
<b>Aktivity bez dotací</b>			
Příklady stávajících aktivit			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zájmová činnost dětí a žáků v SVČ, DDM, knihovnách, sportovních oddílech, přírodovědných kroužcích a dalších organizacích zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• smysluplné trávení volného času ve školních družinách a školních klubech</li> <li>• spolupráce MŠ a ZŠ s organizacemi volnočasových aktivit a dalšími organizacemi působícími ve výchově a vzdělávání</li> </ul>			
<b>Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 2.3</b>			
Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro šk. rok 2019/2020	Odhadovaná hodnota pro šk. rok 2020/2021	Zdroj dat
Počet spoluprací mezi školami, zájmovým a neformálním vzděláváním a dalšími aktéry realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu	1 / 1 Naplněno pomocí účasti zástupců zájmového a neformálního vzdělávání v pracovních skupinách a v Řídícím výboru.	1	informace získané v rámci realizace projektů MAP II a implementace MAPu



## Cíl 3.1: Tolerance

Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do roku 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů akce KLIMA. Potřeba pochopit přínosy inkluze vyplynula z dotazníkových šetření, ale i ze setkání s řediteli škol a jednání pracovních skupin. Postupné naplňování tohoto cíle je nezbytné pro realizaci ostatních cílů.

**Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle**

**Aktivity škol (šablony)**

DVPP, šablony, výměna zkušeností mezi školami

**Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle – není relevantní**

**Aktivity spolupráce**

Jak dosáhnout	<b>Podpora znalostních kapacit v rámci projektu a podpora škol v plánování „MAP Karlovarsko II“ (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	<p>Činnost pracovní skupiny č. 3 „Rovné příležitosti“, vzdělávací aktivity vzešlé z potřeb škol a činnosti pracovní skupiny.</p> <p>Spolupráce s KÚ Karlovarského kraje na implementaci Školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje, tvorbě Programu rozvoje Karlovarského kraje (část ke vzdělávání), implementaci Dlouhodobého záměru vzdělávací soustavy Karlovarského kraje a příp. dalších strategických dokumentech v oblasti vzdělávání v rámci Karlovarského kraje a ORP Karlovy Vary.</p> <p>2. kolo strukturovaných rozhovorů s řediteli škol v rámci podaktivity podpora škol v plánování, vč. zpracování tématu vzdělávání na dálku v době nouzového stavu, reflexe z doby vzdělávání na dálku.</p>

Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit, podpora škol v plánování, činnost odborných řešitelů a věcných manažerů projektu MAP KV II, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	Krajský úřad Karlovarského kraje, Statutární město Karlovy Vary, MAS působící v ORP Karlovy Vary, MŠ, ZŠ, poradenská pracoviště, NNO, poskytovatelé sociálních služeb, obce, Odbor sociálního začleňování Úřadu vlády ČR
Naplnění indikátoru: Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu	
Jak dosáhnout	<b>Přístupy k vedení třídnických hodin – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	lektorka Mgr. Martina Kekulová + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019 a šk. roce 2019/2020, aktuálně v plánu na šk. rok 2020/2021 podmíněno zájmem škol o upravenou aktivitu a možnostmi rozpočtu projektu
Stručný popis	Aktivita navazuje na semináře pod vedením Mgr. Martiny Kekulové v rámci implementace ve šk. roce 2018/2019 a 2019/2020. Cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které lze využít k práci s třídními kolektivem. Lektorka bude garantovat bezpečné prostředí a bude poskytovat konzultace, mentoring a supervizi k vedení třídnických hodin učiteli ve svých třídách. Zapojení učitelé budou pod vedením lektorky realizovat vlastní třídnické hodiny a přihlížet práci kolegy (učitele z jiné školy) při jeho třídnických hodinách.
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – mzdové výdaje
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ zapojené do aktivity, Mgr. Martina Kekulová
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na společné vzdělávání v rámci MAPu II a implementaci MAPu	
<b>Infrastruktura</b>	

Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, vazba na cíle 1.5 a 1.4.

### Aktivity bez dotace

Příklady stávajících aktivit škol a aktivit spolupráce:

- charitativní fondy a sbírkové akce
- integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu
- podpora existence malých a „alternativních“ škol ze strany zřizovatelů
- integrace žáků ze socio-kulturně odlišného prostředí nebo ze sociálně slabého prostředí do běžných škol
- spolupráce se zájmovým vzděláváním, např. prezentace činností zájmových kroužků, kam jsou zapojeni děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, národnostní menšiny apod.
- realizace společného vzdělávání na školách

### Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 3.1

Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro šk. rok 2019/2020	Odhadovaná hodnota pro šk. rok 2019/2020	Zdroj dat
Výstupy z dalších kol dotazníkových šetření MŠMT, především překážky v naplnění oblasti inkluze	1/1 probíhalo zhodnocení výstupů ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol v rámci činnosti pracovní skupiny a odborných řešitelů projektu, dále byla zahájena příprava obsahu 2. kola strukturovaných rozhovorů. Pracovní skupiny se zabývaly také agregovanými daty z dotazníkového šetření MŠMT k šablonám.	1 vyhodnocování a další práce s výstupy ze strukturovaných rozhovorů a agregovaných dat z dotazníku MŠMT k šablonám.	agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT/strukturované rozhovory s řediteli škol
Počet aktivit zaměřených na společné vzdělávání v rámci MAPu II a implementaci MAPu	viz MI „Počet spoluprací mezi školami,...“ v rámci 3.2, kde je to uvedeno v souhrnu za 3.1 a 3.2	1 (implementace MAP)	informace získané v rámci realizace projektů MAP II a implementace MAPu
Spolupráce MAPu II na tvorbě dokumentu „Koncepce inkluzivního vzdělávání v Karlovarském kraji“ – pro	1 Naplněno spoluprací s Krajským úřadem Karlovarského kraje a	1 Další spolupráce v oblasti strategických dokumentů.	MAP, KÚ KK, Statutární město K. Vary

šk. rok 2020/2021 změna názvu MI na: Spolupráce MAPu II na tvorbě a implementaci strategických dokumentů v oblasti vzdělávání na území Karlovarského kraje a ORP Karlovy Vary.	Statutárním městem Karlovy Vary.		
---	----------------------------------	--	--

## Cíl 3.2: Společné vzdělávání

Postupně připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělání dětí a žáků do roku 2023.

**Zdůvodnění výběru:** Pro naplnění principů akce KLIMA na území realizace projektu je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s probíhajícími legislativními změnami.

**Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle**

**Aktivity škol (šablony)**

personální podpora škol, DVPP, šablony

**Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle**

Počet pedagogů proškolených v DVPP zaměřeného na inkluzivní vzdělávání.

Počet pracovníků personální podpory působící na školách v rámci šablon.

**Aktivity spolupráce**

Jak dosáhnout

**Podpora znalostních kapacit v rámci projektu „MAP Karlovarsko II“ (PŘÍLEŽITOST)**

Nositel

MAS Sokolovsko o.p.s.

Období realizace

2018-2021

Stručný popis	Činnost pracovní skupiny č. 3 „Rovné příležitosti“ Workshopy k problematice rovných příležitostí ve vzdělávání, např. setkání zástupců škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních služeb ve vybraných lokalitách. Workshopy s rodiči.
Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, poradenská pracoviště, NNO, poskytovatelé sociálních služeb, obce, Odbor sociálního začleňování Úřadu vlády ČR
Naplnění indikátoru: Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu	
Jak dosáhnout	<b>Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním - aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)</b>
Nositel	lektorka PaedDr. Ellen Mlátilíková
Období realizace	navazuje na realizaci ve šk. roce 2019/2020, aktuálně v plánu na šk. rok 2020/2021
Stručný popis	Aktivita na navazuje školní rok 2019/2020 na aktivitu implementace „Diverzifikovaná třída – náměty na vzdělávání“. Cílem je nastítnit organizaci práce heterogenní skupinou. Lektorkou aktivity je PaedDr. Ellen Mlátilíková. Lektorka přijede 2 x na školu. V odpoledních hodinách proběhne vzdělávací aktivita pro celý pedagogický sbor. Zapojené školy si vyberou přesné zacílení aktivity z následující nabídky: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabídka pro ZŠ: nadání, práce s dětmi s psychickými poruchami, emoční a sociální rozvoj učitelů, sebepoznání, komunikace (např. škola x rodič, řešení různých situací), formativní hodnocení.</li> <li>Nabídka pro MŠ: pregramotnosti matematická a čtenářská, školní zralost a školní připravenost, grafomotorika, práce s dětmi s psychickými poruchami, problematika agresivity dětí v MŠ.</li> </ul>
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – mzdové výdaje

Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II		
Spolupracující subjekty	zapojené školy, PaedDr. Mlátilíková		
Naplnění indikátoru „Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu“			
<b>Infrastruktura</b>			
Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci. Vazba na cíl 1.3.			
<b>Aktivity bez dotace</b>			
Příklady stávajících aktivit škol a aktivit spolupráce:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce škol s poradenskými pracovišti a Střediskem výchovné péče</li> <li>• nákup kompenzačních pomůcek mimo dotační zdroje</li> <li>• působení terénních sociálních pracovníků, komunitní sociální práce, dobrovolnické aktivity, sociální služby</li> <li>• výuka češtiny pro cizince</li> <li>• sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky neformálním způsobem</li> </ul>			
<b>Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 3.2</b>			
Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro šk. rok 2019/2020	Odhadovaná hodnota pro šk. rok 2019/2020	Zdroj dat
Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAPu II a implementaci MAPu.	5 / 5 (2 aktivity implementace, 3 workshopy související s rovnými příležitostmi a společným vzděláváním. Další plánované vzdělávací aktivity a setkání zástupců škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních služeb ve vybraných lokalitách musely být odloženy na příští školní rok z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR.)	5	informace získané v rámci realizace projektů MAP II a implementace MAPu

## Souhrn aktivit akčního plánu MAP Karlovarsko II pro šk. rok 2020/2021

Cíl	Co udělat
2.1	<p>Podpora znalostních kapacit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>workshopy a semináře na aktuální témata vzešlá z poptávky škol a námětů pracovních skupin</li><li>vzdělávací aktivita pro členy Řídícího výboru</li></ul> <p>Činnost pracovních skupin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>PS č. 1 Čtenářská gramotnost a pregramotnosti (vč. vzdělávání žáků-cizinců)</li><li>PS č. 2 Matematická gramotnost, polytechnika, podnikavost</li><li>PS č. 3 Rovné příležitosti (doplňkově)</li><li>PS č. 4 Financování</li><li>PS č. 5 Výuka angličtiny a jazykové kompetence</li></ul> <p>Implementace MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Putování krajem živých vod</li><li>Paměť a efektivní učení</li><li>Hodina angličtiny s rodilým mluvčím</li><li>Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ</li><li>Kurz podnikavosti</li></ul>
2.2	<p>Souvislost s dalšími aktivitami, především s implementační aktivitou „Kurz podnikavosti“, příp. samostatná aktivita v rámci podpory znalostních kapacit či spolupráce s dalšími subjekty.</p>
2.3	<p>Zapojení zástupců zájmového a neformálního vzdělávání do pracovních skupin a Řídícího výboru, možnost účastnit se dalších aktivit projektu. Příp. další tematické setkání ZUŠ a realizace výstupů tohoto setkání v rámci podpory znalostních kapacit. Souvislost s implementační aktivitou „Putování krajem živých vod“.</p>
3.1	<p>Činnost pracovní skupiny č. 3 Rovné příležitosti a další aktivity dle zájmu a námětů z pracovních skupin.</p> <p>Spolupráce s dalšími subjekty v souvislosti s tvorbou a implementací strategických dokumentů v oblasti vzdělávání (Školská inkluzivní koncepce Karlovarského kraje, Program rozvoje Karlovarského kraje, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje a další).</p> <p>Druhé kolo strukturovaných rozhovorů s řediteli škol, vč. zapracování tématu vzdělávání na dálku v době nouzového stavu, reflexe z doby vzdělávání na dálku.</p> <p>Implementace MAP: Přístupy k vedení třídnických hodin (bude-li realizováno).</p>

**3.2** Činnost pracovní skupiny č. 3 Rovné příležitosti a další aktivity dle zájmu a námětů z pracovních skupin.

Workshopy s rodiči.

Workshop k problematice rovných příležitostí: setkání zástupců škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních služeb ve vybraných lokalitách.

Implementace MAP: Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním.

**Přesné nastavené aktivit implementace se bude odvíjet od počtu škol přihlášených k jednotlivým aktivitám a rozpočtovým možnostem projektu.**

Zpracovali: Hendrichová, Makovička