



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Pracovní skupina č. 2 Matematická gramotnost

Místo konání: ZŠ Karlovy Vary, Poštovní 19

Datum: 18. 5. 2023 od 15:00

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Spolupráce mezi pracovní skupinou a kabinetem NPI ČR
- 2) Diskuze k popisu potřeb škol a evaluační zprávě

Ad 1) Spolupráce mezi pracovní skupinou a kabinetem NPI ČR

Manažerka projektu uvítala přítomné a představila program jednání. Materiály (souhrnný popis potřeb škol a závěrečná evaluační zpráva) obdrželi účastníci dopředu e-mailem. Jednání se zúčastnila také Mgr. Hana Kuciánová, která je členkou metodických kabinetů matematika a informatika NPI ČR. Na začátku proběhlo kolečko představení účastníků.

Nejprve byla stručně shrnuta historie místního akčního plánování na Karlovarsku, zejména činnost pracovní skupiny matematická gramotnost. Manažerka projektu dále informovala o přípravě navazujícího projektu MAP Karlovarsko IV na roky 2024 a 2025. Z avíza podmínek poskytovatele dotace vyplývá, že nebudou již povinné pracovní skupiny zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost. Povinná bude pracovní skupina nazvaná „Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“. Stávající pracovní skupiny zaměřené na gramotnosti v MAP Karlovarsko by v dalších dvou letech fungovaly jako podskupiny.

Mgr. Kuciánová podala informace o metodických kabinetech NPI ČR. Dojde ke sloučení kabinetu matematiky a informatiky. Struktura kabinetů zůstává oborová. Dále v rámci projektu SYPO vznikly vzdělávací videomateriály a probíhala podpora začínajících pedagogů. Na SYPO bude navazovat projekt IPs Kurikulum, nositelem projektu bude nadále NPI ČR. Částečně by měla zřejmě probíhat podpora k revizi RVP ZV. Přesné zaměření a detaily ještě nejsou známy. Manažerka MAP Ing. Hendrichová dále doplnila, že v zadání pro MAPy na roky 2024 a 2025 je, že MAPy mají do škol šířit povědomí o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OP VVV a v OP JAK. Tyto zdroje má systematizovat IPs Kurikulum NPI ČR (tj. projekt, který bude nástupcem SYPO).

Ing. Böhmová Dubová doplnila další informace k revizi RVP ZV, neboť je členkou pracovní skupiny MŠMT k revizi. Navrhla, že členové pracovní skupiny by se mohli podílet také na sběru podnětů k revizi RVP ZV. Výhodou je, že v pracovní skupině MAP jsou zastoupeni učitelé z různých typů škol.

Závěry z diskuze:

- Z pracovní skupiny se stane v MAP IV podskupina zaměřená nadále na matematickou gramotnost. Setkání se budou zaměřovat na vzájemné sdílení, spolupráci s kabinetem NPI ČR, vlastní vzdělávací aktivity pro členy pracovní skupiny (a další zájemce) a revizi RVP ZV.

- Zástupce kabinetu matematiky a informatiky NPI ČR se bude účastnit jednání pracovní skupiny (dle časových možností, např. každé druhé). Případně jsou možná společná jednání kabinetu a pracovní skupiny.
- Pokud bude mít Ing. Böhmová Dubová nějaké materiály k revizi RVP ZV vhodné pro připomínkování v rámci pracovní skupiny, bude materiál rozeslán prostřednictvím manažerky projektu MAP. Případně se pracovní skupina může sejít k diskuzi nad tímto materiálem.

Ad 2) Diskuze k popisu potřeb škol a evaluační zprávě

Členové pracovní skupiny se zabývali souhrnným popisem potřeb škol na téma matematická gramotnost (a pregramotnost u MŠ). Probírala se zejména témata:

- Jak motivovat žáky, zejména žáky druhého stupně ZŠ.
- Hejného matematika: Může být motivující pro nadané žáky, ale méně nadaným pak chybí dril. Přítomní se shodli na využití některých prvků Hejného matematiky jen jako doplňující a motivační. I z popisů potřeb škol za celé území vyplývá, že některé školy vyzkoušely Hejného matematiku, ale postupem času přešly jen k využití některých jejích prvků v rámci běžné výuky.
- Plynulý přechod mezi prvním a druhým stupněm ZŠ a jak to metodicky uchopit. Na toto téma proběhla v MAP Karlovarsko II implementační aktivita s PhDr. Kaslovou z Pedagogické fakulty UK Praha.
- Specifika MŠ a rozvoj matematické pregramotnosti.

Manažerka projektu informovala také o závěrečné evaluační zprávě MAP Karlovarsko za roky 2016 až 2023 a shrnula hlavní výsledky. Souhrnný popis potřeb škol a závěrečná evaluační zpráva jsou dostupné na webu:

https://www.mas-sokolovsko.eu/wp-content/uploads/2023/04/MAP-KV-dokument-vystupy-ze-strukturovanых-rozhovoru_2022-2023.pdf

<https://www.mas-sokolovsko.eu/wp-content/uploads/2023/04/MAP-KV-zaverecna-evaluacni-zprava.pdf>

Manažerka projektu stručně představila implementační aktivity MAP v letech 2024 a 2025. Na což navázala diskuze:

- Druhý cizí jazyk na základní škole: Nabízet jako možnost, nikoliv povinně pro všechny žáky. K tomu probíhá diskuze v rámci revize RVP ZV.
- Implementační aktivita podpora polytechniky v MŠ, vč. návštěvy řezbáře v MŠ: Podnět, zda by tato aktivita mohla být i na ZŠ (vč. druhého stupně).
- Regionální identita: tipy na další programy v regionu zaslat manažerce projektu.
- Vliv digitálních technologií na zapamatování a představitost. Výhody, rizika a možnosti tzv. umělé inteligence (chatovací robot).
- Problematika přechodu žáků ze ZŠ a SŠ: Střední školy nezohledňují individuální SVP, učitelé SŠ očekávají od žáků větší znalosti, než jsou výstupy ZŠ.

Zapsala Hendrichová