

Akční plán MAP SOKRA – vyhodnocení proběhlých aktivit

(pro snadnější orientaci a přehled byly projektům přiděleny kódy)

Název projektu	Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?
Kód projektu	IMP 1
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	V rámci realizace projektu bude zaměřena pozornost na podporu nadaných dětí a dětí šikovných, zvědavých. Inkluze neznamená pouze péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také péči o děti, které své vrstevníky přesahují vědomostmi, znalostmi, dovednostmi, talentem, kreativitou, podnikavostí, motivovaností, atd. V rámci projektu bude řešena osvěta tématu nadaných dětí, vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s nadanými dětmi – spolupráce s PPP, možnosti IVP, podporována spolupráce relevantních aktérů (PPP, ŠPP, MŠ, ZŠ, knihovny, NIDV, Menza ČR, Centrum nadání, ORP, zřizovatelé, rodiče, děti a žáci, ZUŠ, subjekty dle zaměření nadaných dětí – vědecko-technologické parky, planetária, střední školy, vědecká pracoviště, specializovaná pracoviště, vysoké školy, apod.), plošná prediagnostika nadaných dětí v MŠ a s tím spojené vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností s prací s nadanými dětmi, stáže pedagogů a nadaných dětí, atd.
Zdroje a náklady financování	OPVVV (implementace MAPu)
Územní rozsah	Karlovarský kraj, ORP Sokolov a ORP Kraslice
Spolupracující subjekty	MAS, MŠ, ZŠ, ŠPP, PPP, NIDV, knihovny, Menza ČR, ORP, zřizovatelé, ZUŠ a další aktéři ve vzdělávání
Indikátory	<u>2018/2019:</u> Počet podpořených pedagogických pracovníků / rodičů: 202/5 Počet realizovaných aktivit: 11 Počet zapojených subjektů: 46 <u>2019/2020:</u> Počet podpořených pedagogických pracovníků / rodičů: 90/14 Počet realizovaných aktivit: 8 Počet zapojených subjektů: 29 <u>2020/2021:</u> Počet podpořených pedagogických pracovníků / rodičů: 82 Počet realizovaných aktivit: 6 Počet zapojených subjektů: 18



	<p>Počet aktivit napříč implementací/počet účastníků/počet zapojených subjektů: 1/24/3</p> <p><u>2021/2022:</u></p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků / rodičů: 78</p> <p>Počet realizovaných aktivit: 6</p> <p>Počet zapojených subjektů: 20</p> <p>Počet podpořených žáků: 268</p>
--	--

Název projektu	Podpora klíčových kompetencí
Kód projektu	IMP 2
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	<p>Společné vzdělávání dětí v oblasti polytechniky, podpora ruční práce, podpora tradičních řemesel prostřednictvím společných workshopů, návštěvy středních škol, návštěvy průmyslových podniků, workshopy s řemeslníky. Dny vzájemného učení a tvoření (dětí ZŠ na MŠ, SŠ na ZŠ) – polytechnické vzdělávání zábavnou formou. Projektové dny. Vzdělávání pedagogů a sdílení dobré praxe. Možnost spolupráce škol se zaměstnavateli v dodávání materiálu do dílen.</p> <p>Správná volba povolání prostřednictvím spolupráce žáka, školy, ŠPP, rodičů, středních škol, zaměstnavatelů, apod. Rozvoj opravdového kariérového poradenství již od 7. tříd základních škol. Stáže na míru u potencionálních zaměstnavatelů a na středních školách, učilištích. Podpora a rozvoj podnikavosti a iniciativy u žáků.</p>
Zdroje a náklady financování	OPVVV (implementace MAP)
Územní rozsah	Karlovarský kraj, ORP Sokolov a ORP Kraslice
Spolupracující subjekty	Mateřské, základní školy, střední školy, KAP, zaměstnavatelé, ŠPP, KHKK, rodiče, příp. další
Indikátory	<p><u>2018/2019:</u></p> <p>Počet zapojených subjektů: 19</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 45</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 292</p> <p>Počet produktů v oblasti polytechnického vzdělávání: 3</p> <p>Počet realizovaných aktivit: 15</p> <p><u>2019/2020:</u></p>



	<p>Počet zapojených subjektů: 33</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 137</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 828</p> <p>Počet produktů v oblasti polytechnického vzdělávání: 1</p> <p>Počet realizovaných aktivit: 33</p> <p><u>2020/2021:</u></p> <p>Počet zapojených subjektů: 47</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 265</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 201</p> <p>Počet produktů v oblasti polytechnického vzdělávání: 1</p> <p>Počet realizovaných aktivit: 23</p> <p>Počet aktivit napříč implementací/počet účastníků/počet zapojených subjektů: 1/24/3</p> <p><u>2021/2022:</u></p> <p>Počet zapojených subjektů: 37</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 174</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 485</p> <p>Počet produktů v oblasti polytechnického vzdělávání: 2</p> <p>Počet realizovaných aktivit: 32</p>
--	--

Název projektu	Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě
Kód projektu	IMP 3
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	Společné vzdělávání dětí a pedagogů v oblastech zdraví, prevence patologického chování, bezpečnosti, dopravní výchovy ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem, odborníky, apod. Přednášky, workshopy, projektové dny, výjezdy.
Zdroje a náklady financování	OPVVV (implementace MAP)
Územní rozsah	Karlovarský kraj, ORP Kraslice a ORP Sokolov



Spolupracující subjekty	mateřské školy, základní školy, složky integrovaného záchranného systému, NNO, SVČ, příp. další aktéři ve vzdělávání dětí a žáků
Indikátory	<p><u>2018/2019:</u></p> <p>Počet realizovaných aktivit: 49</p> <p>Počet spolupracujících subjektů: 48</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 220</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 1093</p> <p><u>2019/2020:</u></p> <p>Počet realizovaných aktivit: 54</p> <p>Počet spolupracujících subjektů: 33</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 273</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 826</p> <p><u>2020/2021:</u></p> <p>Počet realizovaných aktivit: 44</p> <p>Počet spolupracujících subjektů: 35+9</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 401+ 20</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 576</p> <p>Počet aktivit napříč implementací/počet účastníků/počet zapojených subjektů: 1/24/3</p> <p><u>2021/2022:</u></p> <p>Počet realizovaných aktivit: 21</p> <p>Počet spolupracujících subjektů: 32</p> <p>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 145</p> <p>Počet podpořených dětí a žáků: 342</p>

Popis realizace implementačních aktivit:

IMP 1 Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?

IMP 1a) Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím sdílení zkušeností, mentoringu, spolupráce relevantních subjektů

- Konkrétně se bude jednat o setkávání platformy pro nadání za účelem sdílení zkušeností, identifikace odborníků a lídrů, spolupráce relevantních subjektů a hledání vhodných a efektivních forem zefektivnění práce v dětských a žákovských kolektivech při identifikaci nadaných dětí a dále pak pro práci s kolektivem s nadanými dětmi a s heterogenním kolektivem. V rámci těchto setkávání budou řešena také tzv. podpurná opatření a zákonné povinnosti ve vztahu k nadání a žákovi/rodině/škole.

Výstupem podaktivity bude seznam členů platformy, jednací řád, prezenční listiny a zprávy z jednání, fotodokumentace.

2018/2019: Sestavená platforma, realizována 2 setkání.

2019/2020: Realizovány 4 setkání.

2020/2021: Realizovány 3 setkání.

2021/2022: Realizovány 1 setkání.

- Vzhledem ke složení platformy je pak zajištěna také podpora pedagogům v praxi ze strany PPP, psychologa, mediátora především v tématech práce s rodinou, rodiči prediagnostikovaných nadaných.

Výstupem podaktivity budou reflexe z poskytnuté podpory a prezenční listiny.

2018/2019: Sdílení praxe v rámci setkání platformy a vzd. aktivit s PPP, ČŠI, apod.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a 5 26 02 Počet platform pro odborná tematická setkávání.

IMP 1b) Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím vzdělávání, budování znalostních kapacit, mentoringu, supervize, apod.

- Realizovat se budou systémově koncipované kurzy s tématem prediagnostiky a práce s nadanými pro pedagogické pracovníky mateřských, základních a základních uměleckých škol, a to průřezově územím tak, aby na každé škole, která má zájem o toto téma, byl vzdělán alespoň 1 pedagogický pracovník, který pak své znalosti předá své sborově. Toto je plánováno zopakovat celkem 2krát, tedy soubor vzdělávacích aktivit vždy v daném školním roce (2018/2019 a 2019/2020).

Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizováno 7 vzdělávacích aktivit.

2019/2020: Realizovány 3 vzdělávací aktivity.

2020/2021: Realizována 1 vzdělávací aktivita 3x.

2021/2022: Realizovány 4 aktivity.

- Dále budou tzv. lídři umožňovat svým kolegům z dalších škol stáže ve svých hodinách či naopak poskytnou supervizi rozborem hodiny svého kolegy, a to opět v rámci společného setkání tak, aby efektivita aktivity byla co největší. Přidanou hodnotou těchto metod je také prolomení předsudků mezi pedagogy o tom, že supervize=kontrola a nachytání při chybách, což byl jeden z identifikovaných jevů v rámci realizace prvních MAPů.

Doložením výstupu podaktivity budou reflexe z proběhlé spolupráce, prezeční listiny, fotodokumentace.

2018/2019: Realizována 1 stáž k NTC.

- Ve druhé části implementace této aktivity je plánována tzv. Lesson study za účasti odborníka na nadané děti. V rámci těchto aktivit bude sice primární zaměření na práci s nadanými, vzhledem k efektivnosti metod však přidanou hodnotou je podpora práce s heterogenním kolektivem a dalšími typy žáků s potřebou podpůrných opatření. Celkově tak aktivita přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Doložením výstupu podaktivity budou reflexe z proběhlé spolupráce, prezenční listiny, fotodokumentace a hodnotící zpráva.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí

IMP 1c) Podpora nadání formou osvěty, veřejných akcí, panelových diskuzí pro rodiče a širší veřejnost

- Je plánována veřejná panelová diskuze na téma Podpora nadání za přítomnosti odborníků z praxe (Menza ČR, Centrum pro podporu nadání, PPP, apod.), kde budou pozváni nejen pedagogičtí pracovníci, ale také rodiče či veřejnost.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

2018/2019: Realizovány 2 aktivity.

- Dále je plánován kulatý stůl pro rodiče se zkušeností s dítětem s potřebou podpůrných opatření (a to nejen v souvislosti s nadáním), jelikož toto téma bylo identifikováno v přechozích MAPEch jako potřebné, realizátoři MAP mají již indikativní seznam rodičů se zájmem o takové setkání. Ke stolu budou samozřejmě pozváni zástupci PPP, ŠPZ, pedagogové či ředitelé.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- Dále jsou plánovány 4 vzdělávací aktivity pro rodiče s tématem nadání a rozvoje nadání, a to nejen pro rodiče diagnostikovaných dětí, ale pro všechny rodiče, kteří mají zájem o rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy a fotodokumentace.

2018/2019: Realizovány 2 aktivity.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí



IMP 1d) Podpora nadání prostřednictvím spolupráce a sdílení zkušeností se základními uměleckými školami

- Dalším tématem projektu bude nadání umělecké, kdy proběhnou ve šk. roce 2019/2020 návštěvy mateřských škol na vybraných základních uměleckých školách nebo návštěvy pedagogů ZUŠek v mateřských školách v závislosti na možnostech škol (časové, kapacitní, místní – dojezdová vzdálenost). Zároveň budou probíhat setkání zástupců základního uměleckého vzdělávání za účelem sdílení zkušeností.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny a hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizována 1 aktivita.

- Je plánován 1 workshop pro zástupce mateřských, základních a základních uměleckých škol s cílem zjistit a navrhnout možné aktivity spolupráce nezávislé na dotacích s maximální udržitelností a s minimální potřebou financí.

Doložením výstupu bude zpráva z akce, prezenční listina, fotodokumentace.

- Budou realizovány projektové dny s Menzou ČR a testováním v Sokolově a Kraslicích tak, aby tato „služba“ byla dostupná i rodinám v horší sociální situaci (bude vytipováno na školách, které se zapojí do projektu spolupráce).

Doložením výstupu bude pozvánka/plakát=propagace, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

2019/2020: Realizována 1 aktivita.

- V poslední fázi projektu, tedy na konci šk. roku 2020/2021 bude realizován dvoudenní výjezdní seminář za účelem evaluace proběhlých aktivit, sdílení zkušeností a poznatků, shrnutí proběhlých aktivit, naplánování pokračovacích aktivit bez závislosti na dotacích, apod. Jsou plánovány také besedy s pozvanými odborníky či externími experty.

Doložením výstupu bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- V rámci tohoto projektu spolupráce je plánována tvorba stručné metodiky s návodem postupu při prediagnostice nadaných včetně přehledu subjektů a kontaktů.

Doložením výstupu podaktivity bude zpracovaná metodika.

- Bude vytvořena databáze internetových zdrojů pro téma nadání, která bude distribuována na všechny zapojené subjekty a zveřejněna na webu projektu.

Doložením výstupu podaktivity bude databáze internetových zdrojů.

- V rámci realizace této aktivity bude zakoupena pro zapojené subjekty literatura.

Doložením výstupu podaktivity budou protokoly o předání.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 2 Podpora polytechnického vzdělávání, volba povolání a kariérové poradenství

IMP 2a) Podpora polytechnického vzdělání

- Budou realizovány tzv. projektové dny vzájemného učení a tvoření, kdy do škol budou přicházet starší žáci, tzn. žáci středních škol a učilišť přijdou na 2. stupeň ZŠ a žáci 2. stupně ZŠ pak na 1. stupeň ZŠ a do MŠ. Účelem bude předvést mladším žákům/dětem, co je možné (co umí vyrobit, popsat, vysvětlit). U aktivit pro 2. stupeň ZŠ bude toto spojeno také s besedou o tom, proč se středoškolák rozhodl jít na daný obor, co od něj očekává, co mu pomohlo v rozhodování, apod. Součástí projektových dní bude možnost si něco vyrobit, zkusit, nikoli jen poslouchat teorii.

Doložením výstupu podaktivity budou plány projektových dní, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizováno 6 aktivit.

- ~~• Budou realizovány besedy s řemeslníky a zástupci zajímavých povolání na školách, kdy dětem poví svůj příběh (jaké studium, proč, cesta k řemeslu, cesta k živnosti, výhody a úskalí), příp. předvedou malou ukázkou své profese. Na základě zjištěného zájmu pak budou vytvořeny tzv. zájmové skupiny, které stráví s danou profesí část dne. Tuto formu jsme zvolili proto, aby se na exkurze do dílen, firem, podniků dostaly ty děti, které daný obor zajímá a zároveň aby měly možnost si něco vyzkoušet, což lze pouze s malou skupinkou.~~

~~Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace a videodokumentace.~~

Aktivita vzhledem k zjištěným preferencím škol přetransformována do kurzu kreativity a aktivity Zažij práci naživo pro další školní rok.

- Budou realizovány návštěvy řemeslníků či odborníků z praxe do mateřských škol, aby dětem přiblížily některé profese a fungování věcí...od výroby k prodeji (např. dráty, hrnky, sešity, apod.).

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizována 1 aktivita 8 x.

2019/2020: Realizována 1 aktivita 12 x.

2020/2021: Realizována 1 aktivita 8x.

2021/2022: Realizována 1 aktivita 9x.

- ~~• Bude vyhlášena soutěž o nejvýrobek, jejíž vítězové budou odměněni tematickou exkurzí.~~

~~Doložením výstupu podaktivity bude seznam přihlášených výrobků včetně fotodokumentace.~~

Na základě optimalizace akčního plánu a zjištění, že polytechnické vzdělávání si již školy řeší vlastní cestou a nemají tudíž velký zájem, aktivita nebude realizována.

- Budou realizovány workshopy – inspirativní semináře, setkání či stáže pro učitele polytechniky, dílen, pracovních činností, a dalších zainteresovaných za účelem předání inspirace a námětů ze strany lektora a zároveň sdílení zkušeností a výukových postupů, materiálů, apod.

Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizovány 2 aktivity.

2020/2021: Realizována 1 aktivita.

2021/2022: Realizovány 2 aktivity.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity a workshopy pro sdílení zkušeností v oblasti přírodních věd (fyzika, chemie, prvouka/přírodopis).

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2020/2021: Realizována 1 aktivita 3x.

2021/2022: Realizovány 2 aktivity + 1 aktivita 12x.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a MI 5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání.

IMP 2b) Rozvoj podnikavosti a kreativity, KARIPO

- ~~Budou realizovány odborné semináře pod vedením kariérového poradce se zaměřením na kariérové poradenství na školách za účelem předání zkušeností, sdílení dobré praxe.~~

~~Doložením výstupu podaktivity budou plány projektových dní, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace~~

~~**O tuto aktivitu ztratily školy zájem, nebude realizována.**~~

- Bude realizován celodenní vzdělávací seminář pro kariérové poradce na školách (příp. výchovné poradce či jiné pracovníky, kteří se touto problematikou zabývají) vedený profesionálními kariérovými poradci.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- Bude provedena mapování možností exkurzí za účelem podnícení vztahu k přírodě, tedy farem, botanických zahrad, apod. v dostupné vzdálenosti a bude realizován výjezd pedagogů mateřských škol, příp. prvního stupně základních škol pro získání povědomí o možnostech a zároveň sdílení zkušeností s tímto tématem ve vzdělávání dětí a žáků.

Doložením výstupu podaktivity bude přehled možností pro exkurzi, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- **Po transformaci IMP 2 budou realizovány kurzy pro rozvoj kreativity a podnikavosti pro žáky základních škol. Dojde tak k seznámení žáků s reálným životem a pracovním světem. Žáci se**

naučí týmové spolupráce, komunikace. Dále budou mít možnost vyzkoušet si např. přijímací pohovor do zaměstnání, navštíví jednání zastupitelstva apod.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2019/2020: Realizovány 2 typy aktivit celkem 3 x.

2020/2021: Realizována 1 aktivita 2x.

2021/2022: Realizována 1 aktivita.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a MI 5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání.

~~IMP 2c) Podpora polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství formou osvěty pro rodiče a veřejnost~~

- ~~Bude realizována veřejná panelová diskuze se zástupci zaměstnavatelů z oblasti polytechniky, zástupci středních škol a kariérového poradenství pro rodiče a veřejnost.~~

~~Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.~~

~~Aktivita na základě preferencí území zrušena.~~

IMP 2c) Podpora čtenářské gramotnosti

- Budou realizovány aktivity na podporu čtenářské gramotnosti dětí a žáků formou besed se spisovateli.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2019/2020: Realizovány 2 aktivity celkem 14 x.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity na téma kritické myšlení pro pedagogy.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2020/2021: Realizovány 2 aktivity.

2021/2022: Realizována 1 aktivita.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity a aktivity pro sdílení dobré praxe v oblasti podpory čtenářské gramotnosti.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2020/2021: Realizovány 4 aktivity.

2021/2022: Realizována 1 aktivita.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 2d) Podpora metamatické a finanční gramotnosti

- Budou realizovány vzdělávací aktivity a aktivity pro sdílení dobré praxe v oblasti podpory matematické gramotnosti.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2019/2020: Realizovány 2 aktivity.

2020/2021: Realizovány 3 aktivity.

2021/2022: Realizovány 3 aktivity.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity a aktivity pro sdílení dobré praxe v oblasti podpory finanční gramotnosti.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity pro žáky základních škol na podporu finanční gramotnosti.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2019/2020: Realizována 1 aktivita 2 x.

2021/2022: Realizována 1 aktivita 2 x.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 3 Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě

IMP 3a) Podpora vzdělávání ke zdravému životnímu stylu

- Budou realizovány besedy s odborníky (lékaři, fyzioterapeuti, poradny, atd.) na půdě mateřských škol a 1. stupně základních škol pro děti a následně pak semináře pro pedagogy za účelem sdílení zkušeností a námětů pro výuku tohoto tématu. **ASI BY TO CHTĚLO PŘEFORMULOVAT:** Budou realizovány besedy a semináře s odborníky (lékaři, fyzioterapeuti, poradny, atd.) pro děti a žáky a zároveň pro pedagogy za účelem sdílení zkušeností, rozvoj vlastních kompetencí a implementace ve výuce.



Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

2018/2019: Realizovány 2 typy aktivit celkem 19 x.

2019/2020: Realizovány 2 typy aktivit celkem 20 x.

2020/2021: Realizovány 3 typy aktivit celkem 16 x.

2021/2022: Realizovány 3 typy aktivit celkem 4x.

- Bude realizována konference o zdravém životním stylu pro rodiče a veřejnost se zastoupením odborníků ve spolupráci s NNO tak, aby byli podpořeni rodiče dětí ze sociálně vyloučených lokalit či lokalit sociálním vyloučením ohrožených.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka/plakát s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva z akce, fotodokumentace.

2018/2019: Realizována 1 konference.

- Bude realizována beseda pro všechny CS na téma bulimie, anorexie s odborníky a s osobou s vlastní zkušeností.

Doložením výstupu bude pozvánka, hodnotící zpráva, prezenční listina, fotodokumentace.

2018/2019: Realizována 1 beseda.

- Budou realizovány kurzy 1. pomoci pro pedagogy mateřských škol a základních škol. Doložením výstupu budou prezenční listiny a hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2018/2019: Realizovány 3 kurzy.

2019/2020: Realizován 1 kurz.

2020/2021: Realizovány 2 kurzy.

2021/2022: Realizováno 6 kurzů.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 3b) Výchova k bezpečnému chování a bezpečnosti

- Budou realizovány vzdělávací aktivity – kurzy pro pedagogy a další pracovníky ve vzdělávání s tématy patologických jevů a ochrany bezpečnosti. Cílem bude prohloubit znalosti pedagogů o problematice šikany, kyberšikany, drogové závislosti, práce s patologickými jevy v kolektivu, apod.).

Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

2018/2019: Realizovány 2 typy aktivit celkem 12 x.

2019/2020: Realizovány 4 typy aktivit celkem 17 x.

2020/2021: Realizovány 5 typů aktivit celkem 6 x.

2021/2022: Realizována 1 aktivity 3x.

- Budou realizovány aktivity pro sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti bezpečnosti (klima třídy/školy, wellbeing, problémoví žáci).

Doložením výstupu budou prezenční listiny a hodnotící zprávy, fotodokumentace.

2020/2021: Realizována 1 aktivita.

- ~~Budou realizovány besedy pro relevantní cílové skupiny na téma drogová závislost, gamblerství s osobou s takovou zkušeností.~~

~~Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.~~

Na základě diskuze v území nebude tato aktivita realizována z důvodu kontroverznosti témat a jejich provedení na školách.

- Bude realizován kurz dopravní výchovy formou zážitkového semináře a vrstevnického vzdělávání, zároveň proběhne seminář pro pedagogy ke sdílení zkušeností a předání metodik a námětů pro výuku dopravní výchovy v prostředí škol (dopravní hřiště dostupné školám je maximálně vytiženo a časově a místně často těžko dostupné).

Doložením výstupu podaktivity bude anotace vzdělávací aktivity, prezenční listiny, video a fotodokumentace a hodnotící zprávy.

2018/2019: Realizováno celkem 11x.

2019/2020: Realizováno celkem 5x.

2021/2022: Realizováno celkem 5x

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 3c) Podpora výchovy k občanským kompetencím a regionální identitě

- Bude realizován projekt s žáky za účelem poznání svého regionu, diskuze nad jeho problémy, identifikací pro žáky zajímavého problému spolu s návrhem na jeho řešení, a to ve spolupráci s místními aktéry jako jsou knihovny, muzea, Městské lesy, NNO, úřady, apod.. Tento projekt bude zpracován v rámci případové studie a zveřejněn jako příklad dobré praxe na webu nositele projektu, případně distribuován zapojenými školami. **ASI BY TO CHTĚLO PŘEFORMULOVAT:** Budou realizovány žákovské celoroční projekty či projektové dny za účelem poznání svého regionu, diskuze nad jeho problémy, identifikací pro žáky zajímavého problému spolu s návrhem na jeho řešení, a to ve spolupráci s místními aktéry jako jsou knihovny, muzea, Městské lesy, NNO, úřady, apod.. Zároveň budou výstupy jednotlivých zapojených škol prezentovány s ostatními a dojde tak ke sdílení zkušeností v oblasti podpory regionální identity.

Doložením výstupu podaktivity bude žákovský projekt a případová studie. **ASI BY TO CHTĚLO PŘEFORMULOVAT:** Doložením výstupu budou hodnotící zprávy, fotografie a souhrnné zprávy o realizaci.

2018/2019: Realizován 1 žákovský projekt.

2019/2020: Realizován 1 žákovský projekt a 1 sdílecí WS.

2020/2021: Realizováno 7 žákovských projektů, 3 projektové dny a 1 konference.

- Bude realizována soutěž na téma „Místo, kde žiju“ v sekci výtvarné, literární a projektové, kdy práce dětí a žáků budou zveřejněny v rámci výstavy ve spolupráci se zřizovateli škol. V této souvislosti bude probíhat také dílna tvůrčího psaní ve spolupráci s knihovnami.

Doložením výstupu podaktivity bude výstava prací, konkrétně pak fotodokumentace, zpráva z akce a dále prezenční listiny a zprávy z dílen.

2019/2020: Realizována dílna tvůrčího psaní celkem 9 x.

- Budou realizovány výchovné koncerty s besedou ve spolupráci s NNO a ZUŠ se zaměřením na děti z rodin ze sociálně vyloučených lokalit či sociálním vyloučením ohrožené.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, video a fotodokumentace a hodnotící zpráva.

2018/2019: Realizovány 2 koncerty.

Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

IMP 3d) Osobnostní podpora nejen učitele

- Bude realizována aktivita pro pedagogické pracovníky pro skupinové metody řešení problému, která se hojně užívá psychoterapii.

Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

2020/2021: Realizována 1 aktivita.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity na podporu duševního zdraví a wellbeingu žáků a pedagogických pracovníků.

Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

2020/2021: Realizovány 4 aktivity.

2021/2022: Realizována 1 aktivita.

- Budou realizovány vzdělávací aktivity pro získání a rozšíření dovedností koučinku pedagogických pracovníků a vedení škol pro implementaci ve své práci.

Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

2020/2021: Realizovány 3 aktivity.

2021/2022: Realizovány 2 aktivity.



Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

Aktivita napříč Implementací

- Budou realizovány vzdělávací aktivity na téma formativní hodnocení.

2020/2021: Realizována 1 aktivita.

Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

Za realizaci této aktivity je zodpovědný koordinátor implementace 3 (položka rozpočtu 1.1.1.2.1.4, 1 osoba s úvazkem 0,3), za soulad s MAP, harmogramem projektu, apod. pak hlavní manažer projektu (položka rozpočtu 1.1.1.1.1.1). Dále se na realizaci aktivity budou podílet lektori implementace (cca 380 hodin-příprava, realizace, evaluace – pol. rozpočtu 1.1.1.2.3.8). Další pozice podílející se na administrativní složce aktivity jsou finanční manažer – položka rozpočtu 1.1.1.1.1.2 a asistent/administrátor RT položka rozpočtu 1.1.1.1.1.3. Dále budou pro realizaci aktivit využity prostředky z paušálu.

