



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

## Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP Karlovarsko II

**Název projektu: MAP Karlovarsko II**

**Jména autorů z realizačního týmu projektu:**

**Ing. Markéta Hendrichová**

**Ing. Miroslav Makovička**

**Mgr. Martina Turková**

**Bc. David Šebesta**

**Mgr. Romana Potěšilová Vlková**

**Mgr. Marcela Makovičková**

**Datum schválení Řídícím výborem: 15. 5. 2021**

### **a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři**

#### **1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?**

Projekt MAP Karlovarsko II vychází ze struktury: aktéři podílející se na výchově a vzdělávání, Řídící výbor a pracovní skupiny, realizační tým projektu. Platformy jsou: Řídící výbor a pracovní skupiny. Platformy jsou i nadále otevřené pro vstup dalších členů z aktérů projektu.

Aktuálně se na začátku roku 2021 jeví problémem udržení aktivního zapojení členů platformem. Většina jednání v roce 2020 totiž probíhala v režimu na dálku, přičemž došlo ke snížení počtu aktivně zapojených členů. Nicméně možnost sdílení mezi zapojenými členy platformem se jeví jako přínosná, a to jak pro projekt MAP, tak vzájemně pro členy platformem.

Odpovědnost za fungování platformem je na realizačním týmu, resp. zodpovědnost za fungování projektu jako celku je na hlavní manažerce a zastupitelnost je řešena v rámci pracovních náplní. Jednání pracovních skupin jsou facilitována odbornými řešiteli a připravována po odborné stránce za pomoci konzultantů (odborníci experti). Toto nastavení odpovědnosti trvalo i v roce 2020.

Nastavení platformem je v souladu s pravidly MAP II daných poskytovatelem dotace (MŠMT).

#### **2 Jaké je odborné zajištění diskuzních platformem? Je stávající stav uspokojivý a proč?**

*Uveďte, zda nastavení kompetencí Řídícího výboru a zřízených pracovních skupin, vyhovuje procesu akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP. Uveďte, zda jsou nastaveny a rozděleny kompetence mezi jednotlivé členy Řídícího výboru a členy pracovních skupin. Uveďte, zda jsou tyto kompetence dostatečně specifikovány a je patrné, za co jednotliví aktéři zodpovídají. Uveďte, zda je Řídící výbor dostatečně odborně veden a jednání probíhají efektivně.*

*Zároveň uveďte, zda jsou dostatečně odborně zajištěny i pracovní skupiny, případně semináře, workshopy a ostatní informačně vzdělávací aktivity, a jejich realizace je přínosná pro proces akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP.*

Nastavené kompetence platformem odpovídají pravidlům MAP II.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

Platforma Řídící výbor funguje jako obdoba správní rady organizace, jsou zde projednávány a schvalovány nejdůležitější výstupy a kroky projektu.

Pracovní skupiny se v roce 2020 zabývaly zejména zkušenostmi s výukou na dálku a vyhodnocením údajů z dotazníků škol k šablonám. Některé pracovní skupiny zahájily aktualizaci SWOT analýzy a analýzy problémů a potřeb. Pracovní skupina k výuce angličtiny připravila soutěž pro žáky v tvůrčím psaní v angličtině.

Každá pracovní skupina má svého garanta. Přenos informací mezi pracovními skupinami a Řídícím výborem a pracovními skupinami vzájemně probíhá prostřednictvím členů, kteří jsou zapojeni ve více platformách, a prostřednictvím odborných řešitelů. Jednání po obsahové stránce připravují zejména odborní řešitelé ve spolupráci s odborníky experty.

V rámci projektu probíhají také workshopy a semináře v rámci podpory znalostních kapacit a aktivity v rámci implementace MAP. Opatření v souvislosti s covid zkomplikovala možnost realizace těchto aktivit. Na jaře byly tyto aktivity rušeny s vidinou, že budou moci být prezenčně realizovány v pozdějším termínu. V červnu bylo možno uspořádat několik prezenčních akcí a pokračovat v některých implementačních aktivitách. Od další vlny opatření na podzim 2020 jdeme cestou přesouvání aktivit do online prostředí a realizací v náhradní formě. Některé aktivity by bylo přínosnější organizovat v prezenční formě, problémem jsou zejména aktivity cílené přímo na žáky a děti, kdy realizaci komplikuje doporučení (PES pro školství) omezit přítomnost třetích osob mezi žáky i při prezenční výuce ve školách.

### **3) Co podnikneme pro zlepšení resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?**

*Na otázku odpovídejte pouze v případě, pokud v této oblasti identifikujete problémy, případně nedostatky v prováděných aktivitách. Pokud ano, uveďte, jaká opatření přijmete pro zlepšení v oblasti personálních kapacit, případně zlepšení odborného vedení a rozdělení kompetencí v rámci Řídícího výboru, případně zřizovaných pracovních skupin.*

Zásadní opatření, která byla realizována již během roku 2020 a která budou pokračovat v roce 2021, spočívají v přesunu většiny setkání do online prostředí.

Zejména z důvodu nutnosti jednání na dálku se nepodařilo stabilizovat počet členů v rámci pracovní skupiny Rovné příležitosti, což byl podnět vzešlý z evaluace roku 2019. Členové realizačního týmu připravují opatření pro posílení počtu členů a roli této pracovní skupiny v rámci realizace návazného projektu MAP III od 1. 1. 2022. Jedním z opatření je změna názvu pracovní skupiny tak, aby bylo zapojení do této skupiny lákavější pro aktéry. Domníváme se, že název „rovné příležitosti“ může aktéry odrazovat. Obsah pracovní skupiny zůstane nicméně zachován.



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

## **b) Aktivita projektu**

### **1) Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci MAP II, tj. Řídícího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?**

Pracovní skupiny se setkávají v souladu s metodikou „Postupy MAP II“ ve frekvenci 4 x ročně, z toho některá setkání jsou realizována jako společná. Setkání pracovních skupin jsou facilitována odbornými řešiteli, obsah je připravován odbornými řešiteli ve spolupráci s odborníky experty (externí konzultanti).

Nastavení platformem je v souladu s pravidly MAP II daných poskytovatelem dotace (MŠMT). V roce 2020 se i přes omezení v souvislosti s covid podařilo zachovat jednání všech platform v požadovaném počtu. Nejvíce jednání měla pracovní skupina č. 5 k výuce angličtiny, která jednala v roce 2020 samostatně pětkrát. Pracovní skupina č. 3 rovněž měla příležitost jednání čtyřikrát, přičemž jednání se týkala mimo jiné přípravě workshopu k rovným příležitostem (konkrétně to bylo síťovací setkání zástupců škol a poskytovatelů sociálních služeb na Toužimsku a Tepelsku). Ostatní pracovní skupiny jednaly třikrát. Dále se podařilo v červnu realizovat jedno společné prezenční setkání k reflexi výuky na dálku na jaře. Řídící výbor jednal dle zvyklostí dvakrát, obě jednání proběhla na dálku, jarní jednání bylo redukováno pouze na hlasování per rollam, na podzim předcházela videokonference následnému hlasování per rollam.

V případě pracovních skupin a Řídícího výboru stále platí, že tyto platformy jsou otevřeny pro další zájemce.

### **2) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?**

*Uveďte, jaké aktivity se v rámci procesu tvorby/aktualizace místního akčního plánu osvědčily, případně se zdárně zdařila jejich realizace. Uveďte také, jaké aktivity se během realizace ukázaly nefunkčními, či nesplynily plánované očekávání. U obou podotázek uveďte krátké zdůvodnění – hlavní důvody, příčiny.*

Co se osvědčilo?

- Funguje individuální komunikace s řediteli škol. V roce 2019 jsme touto formou realizovali strukturované rozhovory k reflexi škol, v roce 2020 telefonické rozhovory k výuce na dálku. V roce 2021 je v plánu další kolo rozhovorů k reflexi škol.
- Zástupci realizačního týmu MAP KV II se účastní plánovacích workshopů k tvorbě strategie 2040 Statutárního města Karlovy Vary.
- Funguje zveřejňování informačních článků o projektu v Karlovarských radničních listech.
- Počet sledujících facebookový profil je stabilizován.
- Osvědčilo se, že aktivity implementace jsou postavené na místních lektorech. Je zde tak potenciál dalšího budoucího využití a další spolupráce škol s lektory.
- Osvědčilo se koncipování aktivit implementace formou školení sboroven či dalších aktivit pro konkrétní školy.
- Podařilo se přesunout některé aktivity implementace do online prostředí nebo nalézt jinou náhradní formu realizace aktivit.



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

- Funguje přenos informací a spolupráce vzájemně mezi místními akčními plány v Karlovarském kraji a mezi MAP Karlovarsko II a sousedním MAPem Žatecko a Podbořansko.

Co nefunguje?

- K lepšímu naplnění cílů místního akčního plánování by členové realizačního týmu uvítali větší míru aktivity členů některých pracovních skupin a propojení s místními lídry, vč. opravdového fungování pedagogického leadershipu v území. Toto bylo v roce 2020 navíc komplikováno nutností realizovat aktivity na dálku a přetížeností škol častými změnami v organizaci výuky.
- Rovněž by lepšímu naplnění cílů místního plánování napomohla větší stabilita členů některých platform (pracovní skupina Rovné příležitosti). Tento problém rovněž přetrvává z minulého roku a z důvodu nutnosti jednání na dálku se nepodařilo zvýšit počet aktivních členů této pracovní skupiny.
- Trvá problém, že některé školy se málo zapojují do aktivit projektu, nicméně v roce 2020 toto bylo pochopitelné vzhledem k dopadům opatření proti covid na školství.
- Trvá problém, že některé školy jsou vázány ve více projektech najednou (MAP, KAP, SYPO, APIV B, IKAP, SRP apod.) Přetahujeme se tak o stejnou cílovou skupinu.
- Přesun některých aktivit do online prostředí či realizace náhradní formou byl uveden v položce „co se osvědčilo“, ale zde je nutno konstatovat, že to sebou nese přibližně třikrát více manažerské práce než za běžného stavu.

**2) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?**

V této evaluační otázce nejprve provedeme zhodnocení opatření, která byla uvedena ve zprávě za rok 2019.

Opatření: Zvýšení aktivizace pracovních skupin a přesah jejich práce do pedagogického leadershipu nelze vyřešit jednoduchými projektovými opatřeními. Následovat bude důkladná příprava obsahů jednání pracovních skupin ze strany odborných řešitelů a externích expertů (konzultanti). Pokusíme se zatraktivnit jednání pracovních skupin. Inspiraci hledáme ve fungování jiných MAPů, uvažujeme o studijní cestě části realizačního týmu k jinému inspirativnímu MAPu.

Realizace: Z důvodu nutnosti jednání na dálku nebylo možno více aktivizovat pracovní skupiny a uskutečnit studijní cestu. Jednání pracovních skupin probíhala v požadovaném počtu a obsahu, ale nepodařilo se aktivizovat další členy a zabývat se přesahem do pedagogického leadershipu.

Opatření: Pro školní rok 2020/2021 uvažujeme o změně uchopení aktivity podpora znalostních kapacit, zvažujeme soustředit se na profesní učení pedagogů a nevypisovat jen jednorázové workshopy a semináře. Toto je otázka plánování v druhém pololetí školního roku 2019/2020. Nicméně můžeme narazit na limity dané mírou aktivity učitelů a jejich ochoty něco sdílet s ostatními učiteli a obav z kritiky, když si pustí jiné učitele do své hodiny. Zároveň potřebujeme kvalitního kompetentního lídra/mentora aktivity s detailní znalostí pedagogiky a didaktiky, což



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

členové realizačního týmu (i když zkušení facilitátoři) suplovat nemohou. Je tedy otázkou, zda bude tato změna vůbec proveditelná v rámci projektu MAP Karlovarsko II.

**Realizace:** Tento formát profesního učení učitelů měl být realizován v rámci implementační aktivity třídnické hodiny, ale z důvodu zavření škol a omezení vstupu třetí osoby mezi žáky probíhá aktivita náhradní formou jako konzultace lektorky s učiteli.

**Opatření:** Vzhledem k tomu, že došlo ke změnám ve vedení Statutárního města Karlovy Vary (pozice náměstků primátorky), bude nutné projednat formu zapojení s novým náměstkem. Zvýšení angažovanosti Statutárního města Karlovy Vary v oblasti vzdělávání a role jakožto obce s rozšířenou působností je také dlouhodobou otázkou. Roli realizačního týmu MAP vidíme zejména ve spolupráci na tvorbě Strategie 2040 K. Varů, vzájemné komunikaci, příp. ukázkách příkladů dobré praxe z jiných ORP.

**Realizace:** Nadále probíhá zapojení členů realizačního týmu projektu to tvorby Strategie 2040 K. Varů. Komunikace s náměstkem primátorky pro školství neproběhla z důvodu omezení možností osobních jednání, na úrovni města K. Vary probíhá komunikace s vedoucími odbory.

#### Opatření pro rok 2021:

Pro rok 2021 je plánováno dokončení projektu ve všech jeho povinných částech a dokončení realizace plánovaných aktivit implementace. Aktivity typu podpora znalostních kapacit budou realizovány v případě konkrétního zájmu. V roce 2021 bude rovněž připraven navazující projekt MAP III. Opatření na zapojení více členů do pracovní skupiny Rovné příležitosti bude realizováno až v projektu MAP III. V problematice rovných příležitostí rovněž plánujeme spolupracovat s odborem sociálního začleňování MMR.

#### **4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OPVVV/MŠMT/Odborného garanta?**

*Uveďte konkrétní formy podpory, které byste uvítali při věcné realizaci projektu od Řídícího orgánu OP VVV, případně MŠMT či Odborného garanta (NIDV). Neuvádějte prosím problémy projektu, ale požadavky na podporu k jejich řešení.*

Očekávání od projektu SRP NIDV: Od projektu SRP realizační tým projektu nepotřebuje konzultovat pravidla projektu MAP II a požadavky ŘO OP VVV. Závazný je pro nás výklad ŘO OP VVV. Očekáváme prostor pro vzájemnou diskuzi a sdílení zkušeností mezi jednotlivými MAPy, přičemž komunikace mezi MAPy funguje i bez projektu SRP. Toto očekávání je stejné jako v minulých letech.

Očekávání od MŠMT: Vítáme možnost podílet se na přípravě Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, očekáváme další spolupráci při implementaci opatření této strategie (zejména specifická opatření pro Karlovarský kraj).

Očekávání od ŘO OP VVV: Očekáváme rychlejší administraci žádostí o platbu a zpráv o realizaci. V roce 2020 jsme obdrželi připomínky či schválení ZoR a ŽoP prakticky až před termínem další ZoR a ŽoP (tj. téměř 6 měsíců od podání).



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

### **c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost**

#### **1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP II?**

*Uveďte, zda harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu uvedenému v žádosti o podporu, případně jaké reálné výstupy byly za dobu 12 měsíců realizace projektu vytvořeny. Pro úplnost prosím uveďte i výstupy, které považujete za důležité pro proces akčního plánování, nejsou uvedeny v žádosti o podporu – v případě MAP II vč. procesů pro rozvoj, aktualizaci, monitoring, evaluaci a implementaci MAP.*

V roce 2020 byl aktualizován Strategický rámec (verze 5.0 a 6.0), vč. seznamu investičních záměrů.

V roce 2020 byly vytvořeny další dílčí dokumenty: Evaluace aktivit akčního plánu školního roku 2019/2020, Akční plán na školní rok 2020/2021 a dokument s výstupy ze zjišťování stavu a spokojenosti s výukou na dálku (výstup z dotazníku ke vzdělávání na dálku z dubna 2020, příklady dobré praxe výuky na dálku, souhrn z telefonického dotazování ředitelů škol k výuce na dálku na konci školního roku 2019/2020 a vyhodnocení ankety ke vzdělávání na dálku pro žáky a zákonné zástupce v roce 2020).

V rámci aktivit implementace jsou ke všem aktivitám školního roku 2020/2021 zpracovány popisy aktivit. Vlastní realizaci aktivit implementace komplikují opatření proti covid. Průběžně hledáme různé náhradní formy aktivit.

Naplňování monitorovacích indikátorů a tvorba výstupů projektu běží dle plánovaného harmonogramu.

Přehled plnění monitorovacích indikátorů projektu:

51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí: cíl 40, naplněno v hodnotě 37. Dle počtu aktivit, které jsou ještě plánovány a počítají se do tohoto MI, můžeme usuzovat, že hodnota bude přesáhnutá, a to v hodnotě 42 až 45.

52105 Počet produktů vzdělávání k podnikavosti: cíl 1, bude naplněno kurzem podnikavosti.

52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání: cíl 1, naplněno aktivitou implementace Podpora polytechniky na ZŠ, souhrnná zpráva o aktivitě je přiložena do zprávy o realizaci (ZoR) odevzdané v listopadu 2019.

52602 Počet platform pro odborná tematická setkávání: cíl 5, tj. 5 pracovních skupin.

54901 Počet regionálních systémů: cíl 1, tj. 1 dokument MAP (doložit 2 aktualizace během realizace projektu, přičemž první aktualizace byla doložena).

50801 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí: cíl 60 (z toho 56 škol). Indikátor bude naplněn v rámci předposlední ZoR (listopad 2021), kdy budou doloženy zprávy o přínosu projektu MAP pro jednotlivé organizace. Tyto zprávy je v plánu získávat od léta 2021.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

**3) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?**

Trvá to, že se osvědčila realizace projektu se zapojením věcných manažerů z MAS Kraj živých vod a MAS Vladař na dílčím území jih, protože tyto MAS v území působí a komunikují s místními aktéry nejen během realizace tohoto projektu.

Trvá to, že se osvědčila zejména osobní komunikace s řediteli škol (strukturované rozhovory), učiteli a dalšími aktivními členy platformy. V projektu MAP II navazujeme a dále prohlubujeme partnerství vybudované v MAP I. Význam osobní komunikace se prohloubil v době omezení kvůli covid, kdy individuálně komunikujeme se školami ohledně jejich potřeb, průběhu vzdělávání na dálku a k realizaci aktivit implementace alespoň v náhradní formě.

Facebookový profil projektu funguje a pomalu se zvyšuje počet sledujících. Dále se daří publikovat příspěvky v Karlovarských radničních listech, informace o projektu se tak dostávají k široké veřejnosti v Karlových Varech.

**d) Dodatečné informace**

*V tomto oddíle prosím uveďte všechny další důležité informace nebo témata, která považujete s ohledem na autoevaluaci projektu za relevantní a nebyla v předchozích kapitolách doposud obsažena.*

Nejsou.

**e) Shrnutí**

*V této části uveďte shrnutí průběhu vnitřní evaluace, jakým způsobem byla realizována, kdo do ní byl zapojen, s kým byla diskutována.*

Tato evaluační zpráva byla zpracována na základě zkušeností s realizací projektu „MAP Karlovarsko II“ v roce 2020, tj. třetí rok realizace projektu.

Pro rok 2020 byla zásadní omezení daná opatřeními proti covid. Realizační tým projektu se snažil pokračovat v činnostech projektu dle aktuálně platných podmínek. Na jaře jsme se soustředili zejména na činnost pracovních skupin na dálku a vyhodnocování stavu vzdělávání na dálku, a to včetně zjištění pohledu žáků a zákonných zástupců (anketa). Na podzim již není možné aktivity implementace a aktivity v rámci podpory znalostních kapacit dále odkládat, proto jsme přešli do režimu videokonferencí a v případě aktivit implementace hledáme náhradní formy, např. konzultace s lektorkou místo supervize vlastní práce s žáky ve třídě.

Je nutno zdůraznit, že neustále se měnící pravidla komplikují práci ředitelům škol, kteří několikrát za roku museli změnit organizaci výuky. Ředitelům a učitelům pak již nezbyvá tolik času na projektové aktivity, které jsou zbytečné, neboť vlastní zajištění chodu školy je přednější a nezbytné. Z tohoto důvodu nehodláme školy zahlcovat nabídkou velkého množství aktivit,



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průběžná sebehodnotící zpráva za rok 2020, projekt „MAP Karlovarsko II“  
reg. č. CZ.02/3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557

ale spíše reagujeme na aktuální potřeby, např. webinář k využití MS Teams pro školy, o které projevíly školy zájem.

Pro práci realizačního týmu bylo v roce 2020 typické, že plánování a organizace aktivit projektu byla přibližně třikrát časově náročnější než za běžného stavu, neboť jsme byli nuceni neustále reagovat na měnící se opatření. Část týmu navíc s ohledem na rodinné potřeby čerpala ošetřování člena rodiny (péče o děti v době uzavření škol). Tuto činnost za ně musel vykonávat zbytek týmu, což kladlo zvýšenou zátěž na tyto osoby (povětšinou vykonáváno nad svůj pracovní čas). Rovněž realizační tým se soustředil na to, co je v projektu základní či aktuálně nutné a potřebné, úvahy týkající se větší aktivizace, pedagogického leadershipu a profesního učení pedagogů, kterým jsme se věnovali minulý školní rok, byly v roce 2020 logicky upozaděny.

Zpráva byla vytvořena kolektivem pracovníků realizačního týmu (hlavní manažer, odborní řešitelé, věcní manažeři, manažer implementace). Zpráva byla předložena Řídícímu výboru.